বাধা মানে না, ভীষণ মৃত্যু-ভয়কৈও দে বল অভিক্রম করে।

আমাদের প্রকৃতি তুই প্রকার—এক উচ্চ थक्क छि, এक भी ह श्रक्ष छ । आर्यार मत था-ত্মাও আছে, শরীরও আছে। আমরা পৃথিবীর জন্য এবং অমৃত নিকেতনেরো जना। प्रथा, तृरकत मूल मृखिकात मर्पाई নিহিত থাকে, কিন্তু তাহার শাখা প্রশাখা আকাশে বিস্তুত হইয়া স্থ্য-কিরণে প্রফ্-लिंड इरेटड थांटक। आंगतां उठ्हें पिटक আছি, পৃথিবীর ভিত্তি-ভূমিতে আমাদের শরীর আবন্ধ রহিয়াছে – প্রমাত্ম। ৰূপ স্থাের দিকৈ আমাদের আত্মা প্রসারিত আছে। যুবা কালে যেমন আমরা পৃথি-বীর যোগ্য হই-যেমন প্রফুল্লিত পুষ্পা-লতার সঙ্গে আমাদের শরীর মন প্রফুলিত হয়; দেই ৰূপ আত্মাও ঈশ্বরের ভাবে উজ্জ্ল হইয়া মূতন শোভা প্রকাশ করিতে থাকে। এ দিকে সংসার, ও দিকে ঈশ্বর; ধর্ম সন্ধি-ন্থলে। ধর্ম পৃথিবীর বন্ধু, ধর্ম মৃত্যুর পরে প্রকালের নেতা। ধর্ম ইহ কালে রকা করেন—ধর্ম ধাতীর ন্যায় হস্ত ধারণ করিয়া नेश्वदत्तत्र निक्छे लहेश्री यान। सिहे धर्मादक तका कत। "भूरेवव धर्मभीनः मार्।" আমরা কেবল রুক্ষ লতার ন্যায় নয়, যে শরীর ই আমারদের সর্বস্ব। আমরা স্বাধীন পুরুষ। আমরা বিজ্ঞানাত্মা। আমরা সেই মহান্জন্ম বিহীন অমৃত আত্মার পুতা। আমারদের আকর ভূমি দেই প্রমান্তা। শরীর যদিও রুক্ষের ন্যায় উৎপন্ন হইতেছে— শদ্যের ন্যায় জীর্ণ হইয়া যাইতেছে : কিন্ত প্রমানার সজে আত্মার অনন্ত যোগ। रयोवन कांत्लव रय मकल विषय लालमा, रय সকল ভোগাভিলাষ, ভাষা এক সময় থা-কিবে না-যে সকল স্থ্য-প্রবৃত্তি, তাহার थर्क इहेरव-धन विषय नहेश य की छ

ভাব, তাহা অবসন্ন হইবে—শরীর জীর্ণ হইবে—আশ্বাদ রুসে রুসনা দে প্রকার তৃপ্ত হইবে না-বিষয় স্থাখে সে প্রকার বোধ হইবে না,রিপু-সকল ছুর্বল হইয়া পড়িবে। এ नकल इ घिटिव कि खु रम ममस नेश्वरत्त्र প্রতি নির্ভরের ভাব অধিক হইবে,ধর্ম্ম কাষ্ঠা-ভাব ধারণ করিবে—আত্মা শরীর-পিঞ্চর অ-নায়ানে পরিত্যাগ করিয়া নিত্য ধামে গমন क्रित्र। स्थन-भंतीत कीव-मकल (यमन वा-ল্যের পর যৌবন, যৌবনের পর জরা সহ-জেই প্রাপ্ত হয়; জরার পর ধর্মাত্মা সেই ৰূপ মহজেই মৃত্যুর পর-পারে উত্তীর্ণ হ-য়েন। দন্ত-হীন শুক্ল-কেশ ধর্ম-পরায়ণ वृक्त विशंक-रशोवन इहेशा स्थीवत्नत स्रूथा-ভাবে সন্তাপ করেন না; কিন্তু আন্তরিক রিপুগণের উত্তেজনা হইতে অব্যাহতি পা-ইয়া শান্ত হৃদয়ে ঈশ্বরেতেই পরিতৃপ্ত থাকেন। ইহার বিপরীত ভাব দেখা যে যুবা পাপের দাস হইয়া আত্মার স্বাধীন-তাকে বিনফ করে, যথেচ্ছাচারী হইয়া কেবল আহার বিহারে চির যৌবন ক্ষেপণ করে; রুদ্ধ বয়দে যখন তাহার শরীর ক্ষীণ हत्र, ও हे क्तित्र कीर्ग हत्र, ध्ववन विषय् - ज्रुका তখনও তাহাকে পরিত্যাগ করে না। তখন তাহার ভৃষ্ণার আরো রুদ্ধি হয়,পাপ-লালসা তাহার সকল শরীরকে দগ্ধ করিতে থাকে। তখন দেই অমিতাচারী রুদ্ধের নরক সমান হৃদয়ে কি যন্ত্রণা। কোথায় দে উপদেফা হইরা শত শত যুবাকে ধর্মের আশ্রয়ে আনিবে—কোথায় পিতার সমান হইয়া णशंदमत यथार्थ कलानि अदस्यन कतिदन, না তাহার অসাধু দৃষ্টান্তে সাধুর মনও বিচ-লিত হইয়া যায়, তাহার অল্লাল পাপময় কথাতে পবিত্র স্থানও পাপালয় হয়। মনে করিয়া দেখ, ভার কি নরক ভোগ। মনে কর এই প্রকার ভয়ানক অবস্থাতে তাহার

ভোগ-ভৃঞা পাপ-লালসা তেমনি রহিয়াছে— অথচ তাহার চকু নাই, কর্ণ নাই, আর কোন ইন্দ্রির নাই, যে সে তাহা চরিতার্থ করিতে পারে। সে সময়ে তাহার কি যন্ত্রণা। বিষয়-লালসাতে তাহার হৃদয় পরিপূর্ণ, অ-থচ তাহার একটা লালসাও চরিতার্থ করি-বার উপায় নাই। একি ভয়ানক নরক-যন্ত্রণা ! আবার মনে কর, আত্ম-গ্রানি আসিয়া তাহার হৃদয়কে শত গুণ বলে আক্রমণ করিল। একে বিষয়-কামনা ভোগের উপায় নাই-তাহাতে আত্ম-গ্লানির অসহ যন্ত্রণা ! তাহার সেই নরকাগ্নির স্থালা তথন কে নিবা-রণ করিবে ? সে তথন আর অশ্ব রথ গজ নৃত্য-গাতে পরিরত নাই, যে আপনাকে ও আত্ম-প্লানিকে ভুলিয়া থাকিবে। তাহার হৃদয়ের নরকাগ্নি তথন কে নির্বাণ করিবে? হে পরমাত্মন ! এ প্রকার যন্ত্রণা যেন কা-হারো না ভোগ করিতে হয়। আমরা যেন ভোমার ধর্ম সম্যক্ ৰূপে পালন করিয়া তোমার নিকট নিরপরাধী থাকি। তোমার স্নেহ আমরা জানিয়াছি। পুণ্য স্থানেও তোমার করুণা, আনন্দ-খুনা অন্ধকারারত দেশেও তোমার করুণা। কাঠে অগ্নি সং-যোগ হইলে যেমন তাহা ভদ্ম হইয়া আপ-নাপনি শীতল হইয়া যায়; পাপীর হৃদয়ও যন্ত্রণতে দগ্ধ হইয়া আবার তোমার করুণা-বারিতে ভোমারই পথের ধলি হইয়া আ-हेटम। তোমার স্বেহ, করুণা, সকল সময়ে। আমরা জানিয়াছি যে তোমার মঙ্গল-স্বৰূপে বিশ্বাদ থাকিলে আর আমাদের কোন ভয় নাই। তোমার শ্রণাপন হওয়াই স-कल यञ्जना निवादरनद এक मांज छेयथ। তুমি আমারদের সহায় হে প্রমাজন্! ₹31

#### ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

### বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২৪১ সংখ্যক পত্রিকার ৭৪ পৃষ্ঠার পর।

আর্য্যগণ ভারত ভূমি প্রবেশ করিয়া প্রথমে সপ্তসিন্ধু (১) প্রবাহিত উত্তর পঞ্চাব প্রদেশ অধিকার করিয়াছিল। এই খানেই বেদোকু প্রাচীন ঋষিদিগের বছবিধ যজ্ঞাদি অনুষ্ঠিত হইরাছিল। আর্য্য নরপতিদিশের যুদ্ধ বিগ্রহাদি ঘটনা সকলের অধিকাংশই এই প্রদেশে সংঘটিত হইয়াছিল। ঋর্মেদ সংহিতার প্রাচীন স্থক্ত সকলে এই অঞ্চলে-রই নদ নদী ও নগরাদির নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। কাল ক্রমে আর্যাগণ আপনাদের অধিকার বিস্তার করিয়া ভারতবর্ষের আ-দিম বাদী অসভা দস্ন্য জাতিকে বদীভূত ও আয়ন্তাধীন করিয়াছিল এবং দস্মাগণও তাহাদের অধীনতা স্বীকার করিয়া তাহাদের সহিত ক্রমে মিলিত হইয়াছিল। বোধ হয় এই সকল পরাজিত দস্থা জাতি হইতেই শুদ্র বর্ণের উদ্ভব হইয়াছিল, কারণ ম-স্বাদি প্রাচীন শাস্ত্রকারগণ শূক্রদিগের যে ৰূপ বিবরণ লিখিয়াছেন এবং তাহাদের এক মাত্র কর্ত্বা বলিয়া যে ৰূপ নীচ ও অপরুষ্ট দাসত্ব কর্মা নির্দ্দিষ্ট করিয়াছেন ও অপর বর্ণত্রয় হইতে তাহাদের যে ৰূপ প্রভেদ উল্লেখ করিয়াছেন,তাহাতে তাহারা যে আ্যা বংশীয় হইবেক ইহা সম্ভব হয় না। মনু সংহিতায় উক্ত হইয়াছে যে ভা-রত ভূমির অনেক প্রদেশ আছে, যাহাতে ব্রাহ্মণ নাই, কেবল খুদ্র ও নান্তিকগণের বাস এবং যাহা শুদ্র নরপতি কর্তৃক শাসিত। এই সকল প্রদেশে দিজাতি বর্গ গমন ক-

<sup>(</sup>১) বেদে সপ্তা সিজু শক্ষ আনেক স্থান ব্যবহৃত হই-য়াছে, ইহাতে পঞ্জাব অঞ্চলের সপ্তা নদীকে বুকায়, বথা অর্থতী নদী, সিজু নদী ও তাহার শাথা শতক্ষ, বিপাদা, বিততা।

রিবেক না। বেদে আর্য্য বংশীয়দিগের
মধ্যে কোন অপরুক্ত শ্রেণীর কিছু মাত্র
উল্লেখ না থাকাতে এবং শুদ্রদিগের প্রকৃত
অবস্থা বিবেচনা করিলে ইহাই সম্পূর্ণ সম্বর বলিয়া বোধ হর যে শুদ্রজাতি আর্য্য
বংশীয় নহে, তাহারাই ভারতবর্ষ বাসি
দক্ষ্য বংশোদ্ভব; আর্যাগণ ভাহাদের পরাজয় করিয়া আপনাদিগের দাসত্ কর্মো
বতী করিয়াছিল। এই মতের পোষকতায়
ইহাও এস্থলে উল্লেখ করা আবশ্যক যে
বেদে দক্ষ্যগণ কোন কোন স্থানে দাস বলিয়া
উক্ত হইয়াছে (২) এবং এই নাম অদ্যাপি
কেবল শুদ্র বর্ণের প্রতি প্রয়োগ হইয়া
থাকে।

আ্যাদিগের মধ্যে ক্ষিকার্য্য এবং অ-পরাপর মভা দেশ প্রচলিত শিস্পাদির প্রচার যে বছকালাব্ধি ছইয়াছিল, তাহার নিদর্শন বেদে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহারা নগর সকল স্থাপন করিয়াছিল, তাহাদের প্রশস্ত ও স্থুদুঢ় গৃহাদি ছিল, স্থানির্মিত দীঘ বল্প ওপথি মধ্যে পান্তশালা ওগমনা-গমনার্থ অস্থ যোজিত স্থাসজিত রথ সকল ছिল। বেদে নৌকা ও সমুদ্র যানের কথা উল্লিখিত আছে। ভুজা নামক রাজ কুমার শত দণ্ড বিশিষ্ট এক নৌকায় আরোহণ করিয়া সমুদ্র যাতা করিয়াছিলেন, পরে নৌকা জলমগ্ন হওরাতে অথবা অন্য কোন কারণ বশত বিপদ্ গ্রস্ত হওয়াতে অশ্বিনী কুমারদায় কর্জি কুমার উক্ত বিপদ্ হইতে উखीर्ग हरेशाहित्वत। पूर्वत्य এवः यष्ट নামক অপর ছই ব্যক্তি সমুদ্রে বহুদুর গ্রন कतियां हिटलन किन्न देशापत कि छेटफा ছিল এবং ইহারা অপর কোন দেশ আবি-দ্ধার করিয়াছিল কি না,তাহা জানিতে পারা যায় না। বেদে অনেক ভিন্ন ভিন্ন স্বাধীন नद्रभवित উল্লেখ আছে, ইহারা দৈন্য দম-ভিব্যাহারে অপরাপর নরপতির সহিত যুক্ত করিতে যাইতেন। যুদ্ধ বিপ্রাহে ই হাদের একটি বিশেষ আমোদ ছিল। এই সকল যুদ্ধে রাজাদিগের সহিত রাজ পুরোহিতগণ-ও যুজে মন্তি ৰূপে গমন করিতেন এবং ভাঁহারা আপন আপন ভুপতিগণের জয় প্রার্থনায় ইন্রাদি দেবতার আরাধনা করি-(তন। এই বিষয়ের দৃষ্টান্ত স্থান নূপ-তির ইতিহাদে প্রাপ্ত হওয়া যায়, ইনি এক কালে দশ জন রাজার সহিত ঘোরতর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, ভাঁহার পু-রোহিত্ত্বর বশিষ্ঠ এবং বিশ্বামিত এই যুদ্ধে তাঁহার বহিত গমন করিয়াছিলেন, রাজা ইন্দ্রদেবের সহায়ে শত্রু জয় করিয়া স্থ রাজ্যে প্রত্যাগমন করিয়াছিলেন।

বিৎপঞ্চো মা দক্ষিণতঃ কপদ্যি ধিয়ং জিন্
দ্বাসো অভিহি প্রমন্তঃ। উত্তিপ্তন বোচে পারি
বর্হিয়ে দূর্। ন মে দ্বাদ্ অবিভবে বশিষ্ঠাঃ।।
দ্বাদিন্দ্রমনয়য়া সুভেন ভিরো বৈশস্তং অভিপাস্তমুগ্রং। পাশস্তায়্রমা বায়ভ্রমা সোমাং সুভাদিন্দ্রো
অরণীভা বশিষ্ঠান্। এবেদুকং সিন্ধুমে ভিস্তভাবৈবেদুকং ভেদমেভিজ্ঘান। এবেদুকং দাস
রাজ্ঞে সুদাসং প্রাবদিন্দ্রো ব্রহ্মণা বো বশিষ্ঠাঃ।।
বদ্দামিব্যেৎ ভ্রুজেলা নাথিভাসো অদীষ্মুদ্রিশরাজ্ঞে রভাসঃ। বশিষ্ঠ্যা স্তবভ ইন্দ্রো অপ্রোদ্
উরুং ভ্রুভ্রো অক্রণাদ্ উ লোকং। দুগু
ইবেদ্ থো অজনাস আসন্ পরিছিলা ভর্তা
অর্জকাসঃ। অভবক্ত পুর ক্রভা বশিষ্ঠ আদিৎ
ভ্রুহ্মণং বিশো অপ্রথস্ত।।

খংগুদ ৭ মণ্ডল ৩৩ হুক্ত। দক্ষিণ কপৰ্দ বিশিষ্ট শুভ্ৰ বেশধারী ব্ৰতপ্রায়ণ বশিষ্ঠ আমাকে আনন্দিত ক-

<sup>(</sup>২) অভিবিশা অভিযুক্তে বিষ্ঠীরার্য্যার বিচশাহব-তারীর্দানীঃ। ইজ জাময় উত্তরে অজাময়ো অর্জাচীনাবো বনুষো যুমুদ্রে। স্বচেষাং বিপুরা শবাং সিজহি বৃষ্ণানি র্ণু হি পরাচঃ।:

এই সমস্ত ছারা সর্ব্ধত্র আর্য্যিনিগের নিকট নাম জা-তিকে পরাজিত কর। হে ইক্র জাতিই হউক বা অপ-রিচিডই হউক,যাহারা আমার্দিগকে আক্রমণ করিবে তা-হাদের শক্তি হীন কর ও দুরীকৃত কর।

রিয়াছেন। উত্থান করিয়া আমি লোক দিগকে যজ্ঞ কুশের চতুঃপাম্বে আহ্বান করিতেছি; বাশিষ্ঠগণ যেন আমার দার হইতে গমন না করে। তাহাদের অভি-ব্বন বারা তাহারা সোমপারী ভীষণ ইন্দ্র দেবকে এখানে আনয়ন করিয়াছে। ইন্দ্র বযুত পুত্র পাশগ্রহের প্রদত্ত দোম রস পরিত্যাগ করিয়া বাশিষ্ঠগণের নিকট আ-দিয়াছেন, তাহাদের সহিত তিনি নদী পার হইলেন, তাহাদের সহিত তিনি ভেদকে নিহত করিলেন। হে বশিষ্ঠ তোমারই আ রাধনায় ইন্দ্র দশ রাজার সহিত যুদ্ধে স্থদা-मटक तका कतिरलन। (यमन लारक कुका-তুর হইয়া উর্দ্ধে দৃষ্টি করে দেই ৰূপ তাহারা দশ রাজ কর্ত্তক বেফিড ও ক্লিফ হইয়া-ছিল। ইন্দ্র বশিষ্ঠের স্তব প্রবণ করিলেন এবং তৎস্কৃদিগকে (তৎস্কুগণ ৰশিষ্ঠের শিষা) প্রশস্ত অবকাশ প্রদান করিলেন। কুদ্র ভারতগণ পশু তাড়ন হেতু দণ্ডের নাাায় ছিল ভিল হইল। বশিষ্ঠ অগ্রগামী হই-লেন এবং তৎক্ষণাৎ তৃৎস্থগণ চতুর্দ্দিকে বিস্তুত হইল।

পুরোহিতরণ যে রাজাদিগের যুদ্ধ বিএহাদি কার্য্যে ব্যাপৃত থাকিতেন,ইহার দৃষ্টান্ত
বৈদিক সময়ের অনেক পরেও দেখা যায়।
দৌত্য কার্য্যে পুরোহিতেরাই থেরিত হইতেন এবং ভূপতিগণের মধ্যে সন্ধি নিবন্ধনে
ই হারা মধ্যন্ত হইতেন। বেদে ভূপতিগণের
ধর্মাধিকরণ যজ্ঞ শালা এবং আমোদ প্রমোদের নিমিন্ত নাট্যশালাদির উল্লেখ দেখা যার।
অপর জন সমাজের অমঙ্গল ও অনিউকর
ব্যবহারেরও অনেক দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া
যায়। যথা পথি মধ্যে চৌর ও চ্র্কৃত্ত
লোকদিগের সঞ্চার, দূত ক্রীড়া, বেশ্যা,
ক্রীত দাস এবং নপুংসকের কথা বেদের
স্থানে স্থানে দৃষ্ট হয়। মদ্য পান অতিশয়

বাছন্য ৰূপে প্রচলিত ছিল। বেদে যে माम तरमत উলেখ প্রায় প্রতি হুক্তেই আছে, তাহা এক প্রকার তেজন্বর সুরা। বৈদিক ঋষিগণ এই স্থার সোম লভার রস হইতে প্রস্তুত করিতেন এবং তাহা পান করিয়া উল্লাসযুক্ত চিত্তে দেবতাদিগের স্তৃতি বাদ করিতেন। প্রতি যজেই প্রায় সো-মরদের, আবশ্যক হইত। ইন্দ্র দেব দোম রুদেই পরিভুষ্ট হইতেন এবং ঋষিগণ তাঁহাদিগের কামনা সিদ্ধার্থ দেবতাদিগকে সোমাভিদবন প্রদান করিতেন। ঋষি অ-গস্ত্য এক স্থলে কোন স্থরা বিক্রেতার গুছে একটি মেষের কথা উল্লেখ করিয়াছেন এবং ক্ষিবৎ ঋষি অশ্বিনী কুমারের নিকট শত ভাও সুরা প্রাপ্ত হইয়া মহা আনন্দিত হই-য়াছিলেন। নরপতিগণ যুদ্ধে জয়ী হইয়া মহা সমারোহ পূর্বক স্থরা পানে প্রবৃত্ত হইতেন। সেকেন্দ্র সাহের সহিত যে সকল প্রীক পণ্ডিত হিন্দুস্থানে আসিয়াছি-লেন,ভাঁহারাও হিল্ফুদিগকে সাতিশয় পানা-সক্ত বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, বাস্তবিক হিন্দু দিলের মধ্যে স্থরাপান যে বছকালাবধি প্রচলিত আছে, তাহার প্রচর প্রমাণ অ-নেক প্রকারেই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বৈদিক সময়ের স্ত্রীজাতির বিষয় যতদূর জানা রায়, তাহাতে তাহাদের অবস্থা অ-নেকাংশেই উৎকৃষ্ট ছিল। নারী অগ্নির ন্যার পবিত্র এবং গৃহ দীপ্তিকর বলিয়া উক্ত হইরাছে। ঋষিগণ স্বীর পত্নীদিগের প্রতি যথেট সমাদর প্রকাশ এবং প্রীতি ভাবে ব্যবহার করিতেন। তাঁহারা সন্ত্রীক হইয়া সমস্ত ব্রত যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান করিতেন (৩) এক্ষণ কার ন্যায় নারীগণ অন্তঃপুর রুদ্ধ থা-

<sup>(</sup>৩) বিস্থা ততকে মিপুনা অব্যবং। ঋণে দুদ >-->০>--৩ হে ইজ ক্ষী পুরুষ তোদার শর্ণাপন্ন হইয়া তোদাকে স্তুতি দার: পরিবর্ত্তিক বিয়াছে।

জারাপতী অগ্নিমানধীয়ীতাং। জারাপতী একত্রে জ-জ্ঞেতে অগ্নাধান করিবেক।

কিত না, তাহারা পর্বাহে বা উৎসব কালে জন সাধারণ সমক্ষে উপস্থিত হইত, যদিও প্রীঞ্চাতির পক্ষে বেদাধ্যয়ন নিষিদ্ধ ছিল(৪) তথাপি তাহারা ধর্ম বিষয়ে নিতান্ত অজ্ঞ ছিল না। আমরা গার্মীর এবং নৈত্রেরীর দৃষ্টান্তে ইহা বিশেষ কপে দেখিতে পাই। তৎকালে বাল্য বিবাহের কুৎসিত অনিষ্টকর নিয়ম প্রচলিত ছিল না কিন্তু বেদে বছ বিবাহের দৃষ্টান্ত অনেক স্থলে প্রাপ্ত হওয়া যায়, যথা, ঋষি কন্দিবৎ এক কালে এক ব্যক্তির দশটি কন্যার পাণি গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং যাজ্ঞবল্ক্যের নৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী নামে ছই ভার্য্যাছিল। অপর বেদে স্প্রফ লিখিত আছে।

যদেকক্মিন্ যূপে দ্বে রশনে পরিবায়তি ভক্মা-দেকো দ্বে জায়ে বিন্দেত। যগৈকাৎ রশনাৎ দ্যোর্পয়োঃ পরিবায়তি ভক্মাদৈকা দ্বৌ পভী বিন্দেত।

যোমন এক যূপে ছই রজ্জু বেফ্টন করা যার সেই ৰূপ এক পুরুষ ছই স্ত্রী বিবাহ করিতে পারে; যেমন এক রজ্জু ছই যূপে বেফ্টন করা যায় না সেই ৰূপা স্ত্রী ছই পুরুষ বিবাহ করিতে পারে না। বেদে সহমরণের বিধি আছে কি না এই বিষয় লইয়া কিছু কাল হইল পণ্ডিতগণের মধ্যে অনেক তর্ক বিতর্ক হইয়াছিল কিন্তু তাহার স্থান্দর ব্রপে নিষ্পান্ধি অদ্যাপি হয় নাই। আমাদের স্মৃতি শাস্ত্রকারেরা ঋথেদ (৫) হইতে সহমরণ বিধায়ক যে বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন তাহা এই।

ইমানারীরবিধবাঃ সুপজ্বীরাঞ্জনেন সর্পিয়া সংবিশস্ত । অনত্রবোইনমীবাঃ সুরজা আরোহন্ত জনফো যোনিমগ্রেঃ।।

ইহার অর্থ এই প্রকারে বিরুত হই-

शांटह " এই मकल नाती यांशांता व्यविधवा স্থপত্নী শোক এবং অশ্রু বিহীনা স্থরত্না ইহারা অঞ্জন ও ঘৃত ধারণ পূর্বাক অগ্নিতে প্রবেশ করুক। " কিন্তু মূলের সহিত ঐক্য করিলে দৃষ্ট হইবেক যে উক্ত শ্লোকটি অ-শুন্ধ পাঠ মাত্র। ঋথেদের দশম মগুলের দিতীয় অনুবাকের দিতীয় স্থক্তে এই শ্লোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাতে কথিত শ্লোকের শেষে "যোনিমত্রে" এই ছুই পদ আছে কিন্তু আধুনিক স্মৃতি কারগণ প্রমাদ প্রযুক্ত হউক অথবা আপনাদের অভিপ্রায় সিদ্ধির নিমিত্তই হউক তৎ পরিবর্ত্তে "ব্যোনিমগ্লেঃ" এই ৰূপ পাঠ প্রচার করিয়া প্রকৃত বেদা-র্থের বিপরীত ভয়ানক অর্থের সংঘটন ক-রিয়াছেন। এই বিষয়ের নিঃসংশয় প্রমা-ণাৰ্থ এই স্থলে উল্লিখিত সমস্ত ফুক্ত উদ্ধৃত হইল, তাহাতে ইহা স্পষ্ট প্ৰকাশ পাইবেক যে ঋথেদের কথিত শ্লোক কদাগি সহমরণ বিধায়ক নছে। অপর বৈদিক সময়ে মৃত সৎকার ও প্রেতক্রিয়া কি ৰূপ সম্পাদিত হইত, তাহারও বিবরণ এই স্থুক্তে জ্ঞাত ছওয়া যাইবেক। ইহা যম তন্য় শক্ষণ্ডক ঋষি কর্ত্ত্ব পিতৃগণের উদ্দেশে উক্ত হই-

১। পরং মৃত্যো অনুরেহি,পয়াং যস্তে য় ইতরো দেবযানাং। চকুপতে শৃষতে তে ব্রবীমি মানঃ প্রজাং রীরিষো মোত বীরান্।।

হে মৃত্যা! তুমি অন্য পথ দিয়া গমন
কর যে পথ তোমার স্বীকার এবং দেবতাদিগের পথ হইতে ভিন্ন। তুমি চক্ষু ও প্রবণ
বিশিষ্ট, ভোমাকে কহিতেছি তুমি আমাদিগের স্ত্রীপুং জাতীয় প্রজা অর্থাৎ সন্তানদিগকে হিংসাও নফ করিও না।

২। মৃত্যোঃ পদং যোপষত্তো যটদত দ্রাখীয় আয়ুঃ প্রতরং দধানাঃ। আপ্যায়মানাঃ প্রজয়া ধনেন শুদ্ধাঃ পূতা ভবত যক্তিযাসঃ॥

<sup>(</sup>৪) জী শুক্র হিজ বছুনাং ত্রয়ীন শ্রুতি গোচরা।

<sup>(</sup>৫) ঋগেদবাদাৎ সাধ্য ক্লী নভবেৎ আত্ম ঘাতিনী। ব্ৰহ্ম পুরাণ।

হে মৃত্যু-পথান্তুগামী অথচ দীর্ঘায়ুঃ বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ। হে পূজনীয় এবং ধন ও দন্ততিতে আপ্যায়িত ব্যক্তিগণ। তোমরা পূত ও শুদ্ধ হও়।

ইনে জীবাবি মৃতৈরা বয়য়য়ভূদ্ভদ্রা
দৌব ছভিনো অদ্যা প্রাঞ্চো আগম নৃতয়ে হসায়
দোঘীয় প্রতয়ং দধানাঃ।।

এই জীব দকল মৃতদিগের হইতে পৃথক হউক। আমাদের প্রদন্ত দেবছতি অদ্য মুঙ্গলকর হউক। আইস দকলে পূর্ব্বদি-গভিমুখী হইয়া আমোদ ও নৃত্য করি-বার নিমিত্ত গ্রমন করি, কারণ আমরা দীঘ আর্থ্বাপ্ত হইয়াছি।

৪। ইমং জীবেডাঃ পরিধিং দধানি নৈষাং কু মাদপরো অর্থনেতং। শতং জীবস্ত শরদঃ পুরুচীরস্তমূ ভ্রাং দধতাং পর্বতেন।।

আমি জীবদিগের নিমিস্ত (শিলাময়)
পরিধি স্থাপন করিতেছি যে আর কেহ না
তাহাকে অতিক্রম করে। এই পর্ব্বত
পাশ্বে মৃত্যুকে দূরে রাথিয়া তাহারা শত
বংদর জীবিত থাকুক।

৫। যথাহান্যনুপূর্বং ভবন্তি যথা ঋতব ঋতু ভির্যন্তি সাধু। যথা ন পূর্বং ন পূর্বমপরো জহা ভোরা খাভরাযুৎযি কল্পৈযাং।।

বেমন দিন সকল আরুপূর্বিক আগমন করে, এক ঋতু অপার ঋতুর পশ্চাদ্গামী হয়, বেমন এক ব্যক্তি আর এক জনের অনুগমন করে, সেই ৰূপা হে ধাতা। আমার (জ্ঞাতি-বর্গের) জীবন প্রবর্দ্ধিত কর।

৬। আ রোহতাযুর্জরসং রণানা অনুপ্রবং
য়ভমানা বতিঠ। ইহ অৃটা সুজনিমা সজোষা
দীর্ঘমাযুঃ করতি জীবদেবঃ।

আয়ু রৃদ্ধি সহকারে বার্দ্ধক্যাবস্থায় উ-পদ্থিত হইয়া এবং বত্ন পূর্ব্ধক অনুগামী হও এবং ত্বফা দেবতা পরিতুক্ট হইয়া তোমাদের দীঘায়ু প্রদান করুন। ৭। ইমানারীরবিধবাঃ সুপত্নীরাঞ্জনেন স-পিঁযা সং বিশস্ত। অন্তাবোইনমীবাঃ সুরত্বা আরোহন্ত জনলো যোনিমগ্রে।(৮)

এই সকল নারী যাহারা অবিধবা,উত্তম পতি বিশিক্তা, পুত্রবতী মাতা, অঞ্চন এবং ঘৃত ধারণ পূর্বাক প্রবেশ করুক। অঞ্চ বিহীন শোক বিহীন হইয়া ইহারা প্রথমে গৃহে আরোহণ করুক।

৮। উদীম্বার্যন্তি জীবলোকং গভাসুমে-ভমুপ শেষ এহি। হস্ত গ্রাভিণ্য দিধিষোস্তবেদং পাত্রার্জনি দ্বমতি সংবভূপ।।

হে নারী! উত্থান কর,জীব লোকে আ-গমন কর, তুমি গতাস্থ ব্যক্তির পাথ্রে র্থা নিদ্রিত রহিয়াছ, আইস,তোমার পাণি গ্রহণ কারী স্বামী কর্তৃক তুমি পূর্বেক মাতৃত্ব প্রাপ্ত হইয়াছ।

৯। ধনুর্হস্তাদাদদানো মৃতদ্যান্ম ক্রায় বর্চনে বলায়। অত্তবে অমিহ বয়ং সুবীরা বিশ্বা স্পূধো অভিমাতীর্জ যেম।।

আমাদিগের সাহায্যের নিমিত্তে, বলের নিমিত্তে, এবং যশের নিমিত্তে মৃত ব্যক্তির হস্ত হইতে ধনু গ্রহণ করিয়া আমি কহি-তেছি, এখানে তুমি এবং আমরা রহিয়াছি; আমরা বীর সন্ততিগণের দ্বারা পরিবেফিত হইয়া যেন অহংক্ত শক্রদিগকে পরাজয় করিতে পারি।

১০। উপ সর্প নাতর: ভূমিনেতাযুক্রব্যচনং পৃথিবীং সুশোবাং। উর্ণজ্ঞদা যুব্ভি দ্বিশাবভ ) এবা ছা পাতু নিশ্চ তৈরূপস্থাৎ।।

(৮) সপ্তন স্থকের সায়নাচার্য্য যে দীকা করিয়াছেন তাহা পশ্চাতে প্রদত্ত হইল।

ইমানারীরিতি। অবিধবাঃ ধবঃ পতিঃ অবিগত প্রতিকাঃ জীবদুর্ভ্কা ইত্যর্থঃ। স্থপদ্বীঃ শোভন পতিকাঃ ইমানারীঃ নার্য্য আঞ্জনেন সর্ব্ধতোহঞ্জন সাধনেন দর্পিষা ঘতেন অক্তনেত্রাঃ সত্যঃ সংবিশন্ত স্থগুহান্ প্রবিশন্ত তথা অনশ্রবঃ অশ্রবজিয়াঃ অক্তনত্তঃ অনমীবাঃ অমীবা রোগন্ত দুর্জিতা মানস দুঃখ বজিতা ইত্যর্থঃ। স্থবদ্বা শোভন ধন সহিতাঃ। জনমঃ জনমন্ত্যপত্যমিতি জনযো ভার্যাঃ। তা অপ্রে সংক্রাং প্রথমতঃ এব ব্যেনিং গৃহং আরোহত্ত আগক্ষত্ত। দেবরাদিকঃ প্রেও পদ্দী মুদ্দিয়া নারীত্যন্যা ভর্তুসকাশাৎ উত্থাপয়েৎ। স্থাত্তিক।

বিশালা স্থমজলা মাতা পৃথিবীর নিকট গমন কর। তিনি বদান্য ব্যক্তির প্রতি উর্ণ সদৃশ কোমলা যুবতীর ন্যায়। অতএব তিনি যেন অসৎ ব্যক্তির নিকট হইতে তোমাকে রক্ষা করেন।

১১। উচ্ছৃঞ্ব পৃথিবী মানিবাধণাঃ স্থায় নাক্ম ভব স্থাঞ্চনা মাতা পুত্ৰং যথা সিচাভোনং ভূম উৰ্গু হি।।

হে পৃথিবী ! তুমি লঘু ৰূপে ইহার উপরে স্থিতি কর, ইহাকে পীড়ন করিও না, ইহার প্রতি দরাশীলা হও, মাতা যেমন শিশুকে স্বীয় অঞ্চলে আচ্ছাদন করেন দেই ৰূপ ইহাকে আচ্ছাদন কর।

১২। উদ্ধ্যনা পৃথিবী সুতিঠতু সহজু মিত উপরি প্রয়ন্তাং তে। গ্রহাসো মৃতশ্চুতো তবস্ত বিশাহাস্মৈ শরণাঃ সংগ্রা।

পৃথিবী যেন লঘু অথচ অবিচলিত ৰূপে স্থিতি করে। সহস্র মৃৎরেণু যেন ইহার উপরে থাকে। এবং এই সকল আলয় যেন নিয়ত স্থৃত স্পৃক্ত থাকিয়া ই-হাকে আত্রয় প্রদান করে।

১৩। উত্তে স্তভামি পৃথিরীং ত্বং পরীমং লোগং নি দধয়ো অহং রিষং। এতাং স্থূণাং পি-তরো ধারয়ন্ত তেইতা যমঃ সাদন তে মিশেতু॥

আমি তোমার উপর মৃত্তিকা রাশী হাপন করিতেছি এবং এই মৃৎপিগু স্থাপন
করিতে যেন ভোমাকে আঘাত প্রদান না
করি, পিতৃগণ তোমার এই স্থূণা (স্তম্ভ)
রক্ষা করুন এবং যম এস্থানে ভোমাকে
আগ্রর প্রদান করুন।

১৪। প্রতীচীনে মামহশীয্যাঃ পর্ণমিবা দধুঃ। প্রতীচীৎ জগ্রভা বাচমশ্বং রমন্য়া বথা॥

মূতন দিবস আমাকে রক্ষা করুক,যেমন পর্ন শরকে উর্দ্ধে রাখে। কিন্তু আমি রুদ্ধ হইয়াছি অতএব স্বীয় বাক্য সংযত করি, যেমন রশ্মি ছারা অশ্বকে দমন করে। উপরোক্ত স্থক্তের ভাবার্থ বােধ গমা
করিলে অনায়াদে প্রতীতি ইইবেক যে
দপ্তম ঋকের যে রূপ অর্থ এখানে প্রদন্ত
হইল, তাহাই প্রকৃত ও দক্ষাণু দংগত।
ইহাতে শাশানম্ভ মূত ব্যক্তির স্ত্রীও পরিবারগণের শােক সম্বরণার্থ তাহাদের প্রতি
প্রবােধ বাক্য দকল প্রয়োগ হইয়াছে।
এই স্থক্ত মূত ব্যক্তির প্রেত ক্রিয়ারুষ্ঠান
কালীন উচ্চারিত হইত, বাস্তরিক প্রাপ্তক্ত
দহমরণ বিধায়ক শ্লোকটি যে কলাপি ঋষে
দের শ্লোক নহে তাহা স্পাইত প্রমাণ হইয়াছে। অপর এই স্থক্তে ইহা দূই হইবেক যে বৈদিক দময়ে মূত ব্যক্তির সমাধি
হইত। এই বিষয় বিশেষ রূপে পশ্চাতে
বির্ত হইবেক।

## ঈশ্বরান্তরাগওধর্মোন্নতি সাধনাথ সাধুসঙ্গ বিধেয়। (এরিড)

মূঢ় ব্যক্তির সঙ্গে সহবাস করিলে সমূহ মোহের উৎপত্তি হয়, আর প্রতি দিবস সাধু সঙ্গে সময় অতিবাহিত করিলে ক্রমে ক্রমে ধর্মা প্রবৃত্তি সমুদায় উত্তেজিত হইতে থাকে, ঈশ্বরে পূর্বাপেক্ষা অধিকতর অনু-तांग इक्ति रुप्त, भारा यथार्थ पृणात छेनत रुप्त, এবং সৎকর্মানুষ্ঠানে স্বিশেষ উৎসাহ ও বল র্দ্ধি হয়। সাধু সঙ্গ আত্মোন্তির প্রধান উপায়। আমরা যদি নিয়ত সাধু गटक थाकि, माधू लाकिनित्शत कर्मा ममूनास অবলোকন করি, তাহা হইলে আমাদের আত্মা ক্রমশই উন্নত হইতে থাকে, ঈশ্বরের পথে গমন করিতে প্রাণগত চেন্টা ও যত্ন উন্ত হয়। সাধুনকে পাপ হাস হইয়া— পাপ কামনা সকল দুর হইয়া ধর্মের দিকে যথার্থই আমাদের মন ধাবিত হয়। সাধু লোকের সংসর্গে যেমন স্বভাব শুদ্ধ হয়, দোষ দূর হয়, মলিনতা অন্তর হয়; অসাধুর সহবাদ গ্রহণ করিলে তেমনি স্বভাব মলিন হয়, আয়া পাপাচারে রত হয় এবং অন্ত-রের পবিত্র ভাব দকল ক্রমণ শুদ্ধ হইয়া যাইতে থাকে। আয়া যদি সাধু দক্ষ হইয়া বাইতে থাকে। আয়া যদি সাধু দক্ষ হইয়া নিয়তই অসাধু দক্ষে অবস্থিতি করে, তাহা হইলে পু-ণ্যের পবিত্র জ্যোতি কথনই দেখিতে পাওয়া যায় না; পাপের কঠিন তীত্রতাই তাহার নিকট প্রকাশ পাইতে থাকে। সাধু দক্ষ অবলয়ন করিলে পুণ্য যে কি রমণীয় বস্তু তাহা অমুভূত হয়। আহা! অসাধুর দক্ষে সহবাদের কি র্বমল আননদ।

হে মোহাক্স ব্যক্তিগণ! তোমরা এক বার চিন্তা কর, তোমাদের জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য কি ? তোমরা এই পৃথিবীতে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া কি করিতেছ ? তোমরা কি আহার নিদ্রা, ভয় ক্রোধেরই বশীভূত থা-किटव, तिशुशरगत रमवांत्र कीवन याशन क-রিবে ? তোমাদের কি সেই স্বর্গীয় শাসন ক-র্ত্তার আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে হইবেক ন।? তোমরা কি শুদ্ধ পার্থিব স্থুখ উপাজ্জন করিব বলিয়া আ'সিয়াছ। তোমাদের কি কোন উচ্চ ও মহৎ বিষয়ের অধিকার নাই ?— দেখ বিষয় চির কালের নছে, তোমাদের শ-বীর চির দিন থাকিবেক না---আত্মাই চির দিন থাকিবেক। তবে আত্মা যাহাতে চিরদিন নাায় ও নতা পথে থাকিতে পারে তাহার চেফী কর। আত্মা অতি যত্নের ধন--আ-প্লাকে কথনই হীনাবস্থায় রাখিও না। সজ্জ-নের সক্ষে থাকিয়া ভাছাকে উন্নত কর। মহতের সহবাদে ইহার যথার্থ অভাব সকল দুর কর, দেই পবিত্ত মহান্ পুরুষের সন্মথে দণ্ডায়মান হইবার উপযুক্ত হও। বাঁহারা এই সংসারে তাঁর গুণ কীর্তনে

নিযুক্ত আছেন, যাঁহারা সংসারের সকল বিষ-য়েই তাঁর অধীন হইয়া থাকিতে ইচ্ছা করেন এবং তাঁর উদ্দেশে সমুদায় কার্য্য সম্পন্ন করেন, তাঁহারাই সাধু। সাবধান যেন সেই সাধু মণ্ডলি হইতে কথনই বিচ্যুত না হও।

অসৎ সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া নিয়তই माधु मञ्ज व्यवनम्ब कतिरव। यनि व्यामतः। প্রতি দিবস প্রাতঃকালে ও সায়ং কালে উপাসনা করি কিন্তু সমস্ত দিবস অসৎ সক্তে থাকিয়া অসৎ কার্য্যে প্রবৃত্ত থাকি, তবে जोहोट कि हहेरव। ममस्त मिनम अम লোকের সংসর্কে সহবাস করিয়া ভরানক ছন্ধর্ম করত সন্ধ্যাকালে কি প্রাতঃকালে এক বারমৌথিক উপাদনা করিলে কি হইবেক। 🔹 অন্তর শুদ্ধি হইল না, মন স্বার্থ সাধন পরিত্যাগ করিতে পারিল না, অতএব এমন উপাদ্নায় কি ফলোদয় হইবেক ১ एनथ, नेश्वदत्त महवारम यमन माथु वाङ्गि-দিগের আত্মা পবিত্র ও উন্নত হয়, সেই ৰূপ সাধু সঙ্গে অতিশয় মোহান্ধ ব্যক্তিও ক্রমে ধর্মের পথে আগমন করে। সাধু সঙ্গের যে কি আশ্চর্য। প্রভাব তাহা মনে ধারণ করা যায় না। যাহা সহস্র উপদেশে হরনা সহত্র পুস্তক পাঠে হরনা, তাহা সাধু मदक्त था चौरव स्मिक रहा ! मौपूर्वातंत्र मुश গ্রী দন্দর্শন করিয়া আত্মা আনন্দে পুলকিত হয়, মন উৎসাহে পূর্ণ এবং পুণ্য কর্মা অনু-ষ্ঠান করিতে সামর্থ্য বৃদ্ধি হয়। সাধুগণের গম্ভীর প্রকৃতি ও পরিশুদ্ধ আচার ব্যবহারে ঈশ্বরের পবিত্র ও স্থন্দর স্বৰূপ লক্ষিত হয়। যত ই সাধু সজ অবলয়ন করি, সাধু সমাজে গতায়াত রাখি, ততই আপনার উন্নতি হ-हेटड थाटक। यडहे बातकूल ऋष्ट्य, काडब অন্তরে ঈশ্বরের নিকট যাইতে ইচ্ছা করি, ততই আমাদের আশা পূর্ণ হইতে থাকে। অতএব দাধু দঙ্গ অবলয়ন কর, দাধু দৃ-

ফান্ত দর্শন কর, ঈশ্বরের পথ অবলয়ন কর।

#### কামন্দকীয় নীতিসার। নবম সর্গ।

রাজা অপেকাকৃত বলবানের অভিযোগে বি-পর হইলে, যথন অন্য প্রতিকারের অসম্ভাবনা দে-থিবেন, তথন কোন রূপ কালাভিপাভ করিবার নিমিত সন্ধি করিবেন। সন্ধি যোড়শ বিধ; কপাল, উপহার, সম্ভান, সঙ্গত, উপন্যাস, প্রতি-कांत्र, मरायान, शूक्रवाखत, अंवृक्तेनत्र, आिक्के, আত্মানিষ, উপগ্রহ, পরিক্য়, উচ্ছিন, পরিভূষণ ও करकार्श्वरत्य । সমানে সমানে সন্ধির নাম কপাল, मान निरक्षन मिल-उपहात, कन्यामान श्रक्षक সন্ধি,—সম্ভান, ও মিত্রভা পুর্বাক সন্ধি সঙ্গত বলিয়া कीर्ভिड रहेग्रा थाटक ; এই मञ्जूड मिक्का यावळीवन श्राप्ती, शतम्भारतत शार्थ ও প্রায়োজন সমান হইলেই ইহা সংঘটিত হয় ও কি সম্পতি কি বিপতি কিছ-তেই কোন কারণেই ইহার ভেদ হয় না, এই সন্ধি এমন উৎকৃষ্ট, যে কোন কোন সন্ধি কুশল সাধুগণ ইহাকে কাঞ্চন সন্ধি বলিয়া পরিকীর্তন করেন। একটি মঙ্গল কার্য্য সাধনের উদ্দেশে যে সন্ধি সংঘটিত হয়, তাহার নাম উপন্যাস, পুর্বের আমি ইহার উপকর করিয়াছি, ইনিও আমার উপকার করিবেন, এই বলিয়া যে সন্ধি করা হয়, ভাহার নাম প্রতিকার; এবং আমি ইহার উপকার করিতেছি, ইনিও আমার উপকার করি-वन, এই करल, जाम ७ सू शीरतत व कल मिन হইয়াছিল, ভাহাকেও প্রতিকার বলে। যে কার্যোর একটি মাত্র প্রয়োজন, সেই কার্য্যের উদ্দেশে যে সন্ধি ছারা পরস্পর একত হইয়া গমন করেন, তাহার নাম সংযোগ। আমাদের উভয়ের প্রধান যোদ্ধা দারা কেবল আমার স্বার্থ সংসাধন করিতে হইবে, এই কপ পণ করিয়া যে সন্ধি করা হয়, ভাহার নাম পুরুষান্তর। তুমি একাকী আমার স্বার্থ সম্পাদন করিবে, এই রূপ পণ করিয়া শত্রু যদি সন্ধি করে, ভাহাকে অদৃউপুরুষ বলে। ভূপির এক দেশ পণ দিয়া যে সন্ধি হয়, ভাহার নাম আদিউ। আপনার নৈন্যগণের সহিত যে সন্ধি, ভাহার নাম আত্মামিষ। প্রাণ রক্ষা নিমিত সর্বাধ দান পূর্বক সন্ধি উপগ্রহ; কোষার্ভ্য, বর্ণ রৌপ্য ভিন্ন ধাতু অধবা অবশিষ্ট প্রকৃতি রক্ষার নিনিত সমগ্র কোষ দান পূর্বক সদ্ধি পরিক্র ; কেবল সারবতী ভূমি দান পুর্বক সন্ধি,—উচ্ছিন্ন;

সমগ্র ভূমির শাস্য দান পূর্মক দক্ষি পরিভূষণ বলিয়া কীর্ভিত হয়। যাহাতে পরিচ্ছিদ্ন শাস্য সমুদায় ক্ষক্ষে করিয়া প্রদান করা হয়,ভাহার নাম ক্ষক্ষোপনেয়। পরস্পারোপকার, মৈত্র, সম্বন্ধ ও উপহার, সমুদায় সক্ষি এই চারিটির অন্তর্গত। আমাদের মতে এক মাত্র উপহারই সন্ধি, মৈত্র ভিন্ন আরু সমুদায় সন্ধি উপহার সন্ধির অন্তর্গত। বলবান্ অভিবোক্তা ধখন লাভ বাভিরেকে নির্ভ হয় লা তথ্য উপহার ভিন্ন আরু সন্ধি নাই।

বালক, বুদ্ধ, দীর্ঘরোগী, জ্ঞাতি বহিষ্কৃত, ভীরু, ভীরুজনে পরিরত, লুকা, লুকাজনে পরিরত, প্র-জাগণের বিরাগ ভাজন, অভান্ত বিষয়াস্কু, যা-হার মন ও মন্ত্রণা অন্তির, দেব ও ব্রাহ্মণের নিন্দক, रेम्ब विशर्म विशन, रेम्ब श्राह्म, प्रक्रिक वागन-युक्त, तलवामत्न जाळ्ज, तिरमभेष्ठ, तक् भेक युक्त, अ-সময় কর্মা ও সভা ধর্মা বিহীন,এই বিংশতি জনের সহিত সন্ধি করিবেক না, প্রত্যুত যুদ্ধই করিবেক। প্রভাব হীন বালকের পক্ষে লোকে যুদ্ধ করিতে চায় না, যে বাজি স্বয়ং যুদ্ধ করিতে অশক্ত, তাহার নিমিত কে যুদ্ধ করিবে; রুদ্ধ ও দীর্ঘ রোগীর উৎসাহ শক্তি নাই, মুভরাং ভাহারা উ-ভয়ে স্বপক্ষ কর্ত্তকই পরাজিত হয়, সন্দেহ নাই! সমুদায় জ্ঞাতি যাহাকে বহিষ্ণুত করিয়াছে, স্বার্থ পরায়ণ জ্ঞাতিগণই ভাহাকে সংহার করে, সুভরাৎ ভাতৃশ শক্র মুখছেদ্য সন্দেহ নাই। ভীরু ব্যক্তি যুদ্ধ পরিত্যাগ করিয়া স্বয়ৎই অবসন হয়। যি ভীরুজনে পরিবৃত, ভিনি ষয়ৎ বৈর্ঘাশালী হই-লেও ভাঁহার পরিবারগণ ভাঁহাকে পরিভ্যাপ করে। न का वा कि यश्रे मर्वा भाग करत्न, का हारक अ কিছু বিভাগ করিয়া দেন না, সুভরাৎ অণুজীবীগণ ভাঁহার পক্ষে যুদ্ধ করে না। যিনি লুকা পরিবারে পরিরত, একমাত্র দান প্রভাবে তাঁহার পরিপার-গুণের সহিত ভেদ উৎপন্ন করিয়া ভাঁহাকে সংহার করা যায়। প্রজাগণের বিরাগভাজন রাজাকে যুদ্ধ কালে প্রজাগণ পরিত্যাগ করে। অত্যন্ত বিষয়াসক্ত রাজার সহিত অনায়াদে যুদ্ধ করা যায়। যাঁহার চিত্ত ও মন্ত্রণা অস্থির, তিনি মন্ত্রিগণের দ্বেষ্য, অব্যবস্থিত চিত্ততা নিবন্ধন মন্ত্রিগণ কার্য্য-কালে তাঁহার প্রতি উপেক্ষা করিয়া থাকে। চির-काल धर्मात्रहे श्राधाना, अड्या दम्त अ द्वाकारणत निन्मक सम्र हे छिष्टिम हम । रेमव विश्वरम विश्वन ব্যক্তিও শ্বয়ৎ বিশীর্ণ হইয়া যায়। কি সম্পত্তি कि विপ छि रेमवरे मकरलं कांत्रण, धरे क्रेश रेमव পরায়ণ ব্যক্তি থানাসক্ত হইয়া আপনার দ্বারা कांन किया करतन ना। इर्छिक विश्रत वाङ्कि यग्न इ अवमन रम । वनवामन पूक वाक्तित युक्त শক্তি থাকে না। বিদেশস্থ ব্যক্তি অপ্প रेमना

পরিবৃত শক্ত কর্ত্ত সংহার প্রাপ্ত হয়; অপ্সবল কুন্তীর জলনধাে গজেন্দ্রকেও আকর্ষণ করে। বাঁহার বছ শক্ত, ভিনি শোনগণের মধ্যে কপো-ভের ন্যায় ভীত হইয়া যে পথে যান, সেই পথেই আশু বিনাশ প্রাপ্ত হন। যিনি অসময়ে সৈন্য যোজনা করেন, ভিনি সমরযোধীর হস্তে প্রাণভ্যাগ করেন; বায়স আলোক শূন্য নিশীপ সময়ে পেচক কর্ত্তক নিহত হয়। সভ্য ধর্মা বিহীন ব্যক্তির সহিত কোন প্রকারে সন্ধি করিবেন না; সে ব্যক্তি অসা-ধুভা প্রযুক্ত শীঘ্রই সন্ধির অন্যথা করিয়া থাকে।

অনেক যুদ্ধ বিজয়ী ও অন্য সাভ জনের সহিত সন্ধি-করা উচিত। ১ যিনি সভাকে রকা করেন, তিনি সভা সন্ধির অনাথা করেন না। ২ প্রাণ সংশয় হইলেও আর্যা ব্যক্তি অনার্যা হন না। ৩ অভিযক্ত রাজা ধার্মিক হইলে সকলেই ভাঁহার পক্ষে যুদ্ধ করিয়া থাকে; প্রজানু-রাণ ও ধর্মা এই ছুই কারণে এই ধার্মিক রাজা নিভান্ত ছুজর হইয়া থাকে। ৪ অনার্য্যের সহিত-ও সন্ধি করা কর্ত্বা, কেননা সে ব্যক্তি প্রাপ্ত হইলেই শক্রকে উৎসাদিত করে এবং পরশুরামের नाग्र मृत विषया अ अवस्रान करत ना। ए वर्भ সকল একত্রীভুত থাকিলে যেমন নিবিড় ও কঠক সমূহে আরভ হইয়া অনোর অচ্চেদা হয়, সেই ক্লপ বাহারা ভাতৃগণে একত হইয়া আছে, ভাহা-দিগকে কেইই উচ্ছেদ করিতে পারে না। ৬ বল-वान कर्जुक आकास प्रसंग यमि गर्स श्रकात यज करवन, खर्थाणि मिर्श ममाकांख श्रविशंत नाम অশ্রণ হন ; সিংহ ঈষং নিয়মিত হইলেই মউ হস্তাকে সংহার করে, অতএব শুভার্থী ব্যক্তি বলবানের সহিত সন্ধি করিবেন; বলবানের সহিত যুদ্ধ করিবার দুটাতও নাই; মেঘ কথনও প্রতিকৃল বায়র নিকটগামী হয় ন।। ৭ নদী ষেমন বিপরীত গামিনী হয় না, সেই রূপ যে बाक्ति वनवादनत निकरे ना इम्र ७ वनगदा विक्रम প্রকাশ করে, ভাহার সম্পদ্ কর্থনও অন্যত্ত যায় ना । जकत्वरे जकव जगरत जकव द्वारन, श्रंत्र রাম সদৃশ অনেক যুদ্ধ বিজয়ীর প্রভাপে রাজ্য ভোগ করিতে পারে; অভএব বিনি অনেক যুদ্ধ বিজয়ীর সহিত সন্ধি করেন, অনেক যুদ্ধ-বিজয়ীর প্রভাপেই শত্রুগণ ভাঁহার বশীভূত হয়। বুজিনান্ ব্যক্তি সন্ধিতেও কদাপি বিশ্বাস করিবে না; পূর্বে ইব্র ব্রামুরের নিকটে অনিট করিব না প্রভিজা করিয়াও ভাহাকে বধ করিয়াছিলেন। রাজ্য হৈতু পুত্ৰও বিকৃত হইয়া উঠে, প্ৰকৃত পিতাও বিকৃত হইয়া থাকেন; এই নিমিত রাজ চরিত্র সাধারণ চরিত্র হইতে অন্যবিধ পদার্থ বলিয়া পরি কীর্ত্তিত হয়।

बाका रेजरान् कर्जुक आकास स्टेरल ममधिक ষত্ব পূর্ব্বক ছুর্গ মধ্যে অবস্থান ও আত্ম বিমুক্তির— নিমিত আক্রমী অপেকা বলবান ব্যক্তিকে আ-হ্লান করিবেন। ভরদ্বাজ বলেন, কেশরী যেমন করীকে আঁক্রমণ করে, সেই রূপ আপনার উৎ-সাহ খাক্তি আলোচনা করিয়া বলবানের সহিত বিগ্রহ করিবে। এক মাত্র সিংহও সহজ্র হস্তীকে সংহার করে; অতএব সিংহবং আপনার উদ-গ্রভা অবলোকন করিয়া পশ্চাৎ যুদ্ধ যাত্রা করি-रवन । य वाष्ट्रि गरेमना वल ७ विक्रम महकाद्व বলবানকে নিহিত করে, অপর তাহার প্রতাপ সিদ্ধি বিষয়ে শক্ত হইয়া থাকে। যুদ্ধে বিজয় লাভ সন্দেহাস্পদ হইলে সমকক ব্যক্তির সহিত সন্ধি করিবেন: সংশয়িত কার্য্যে প্রবৃত হইবেন না ইহা বহস্পতি কহিয়াছেন। যিনি সম্থিক উন্নতি কামনা করেন, তিনি সেই উন্নতির উদ্দেশে যুদ্ধে সমকক ব্যক্তির সহিতও সন্ধি করেন, কেন না আমঘটদ্বর প্রস্পরের প্রতিঘাতে প্রস্পর-কেই ভগ্ন করিয়া থাকে। অতএব কথন কথন যুদ্ধ করিতে করিতে উভয়েই বিনাশ প্রাপ্ত হয়; সমবীর্যা স্থান ও উপস্থান পরস্পার যুদ্ধ করিয়া উভয়েই বিনষ্ট হইয়াছে। বেমন হিম বিন্তু ও জলবিন্দু ভূমিতলে পতিত হইবার সময়ে ক্লেশকর হয়, সেই রূপ ছুর্বল ও সুসন্ধ শত্রুও বিপদে প-ভিত হইবার সময় উৎপীড়ন করিয়া থাকে। ছর্ম-লের সহিত সন্ধি করিবেন না, তদিষয়ে অসন্ধিন্ধ হেত আছে ? নিষ্পাহ হইয়া ভাহার বিশ্বাস উৎ পাদন করিয়া ভাহাকে প্রহার করিবেন। বলবা-নের সহিত সন্ধি করিয়া তাহার আশ্রয় লইয়া এমন সুন্দর রূপে ভাহার অনুগত হইবে যে যাহাতে ভাহার বিশ্বাস উৎপন্ন হয়। ভাহার নিকটে বি-খাসী হইয়া নিরম্ভর উদাম ও আকার ইঞ্চিত গোপন পূর্বক কেবল প্রিয় সম্ভাষণ করিবেন, কিন্তু ষাহা কর্ত্তরা ভাহা অবশাই করিবেন। বিশ্বাদেই প্রিয় হয় এবং বিশ্বাদেই কার্যা পায়। ইক্র বিশ্বাস উৎপন্ন করিয়াই দিভির গর্জ বিন্ট করিয়া ছি-লেন। প্রথমে শক্র পক্ষীয় যুবরাজের বা প্রধান পুরুষের সহিত সন্ধি করিবেন পরে তাহাদের প্রতি অভি যোক্তার কোপ জনাইয়া দিবেন। অনস্তর বদান্যভাও আত্ম কৃত লেখা উভয়ের সাহায়ে প্রধান পুরুষকে দৃষিত করিবেন। স্বপক্ষে যা-হাঁর বিশ্বাস, বুদ্ধিমান ব্যক্তি এইরপে তাহাঁর অ-মাভাকে দুবিত করিয়া তাঁহার হস্ত হইতে নিস্ভ शाहरतम, अथवा देतमा तिस्थिय छात्रा विष প্রদান পূর্বক শক্তভা সাধন করিবেন, পরে সর্ব্ব প্রয়ন্ত্র ভাষার প্রতি কোপ প্রকাশ করি-বেন ; ফলতঃ অগ্রে অনুসর্ণ পূর্বক শক্তহা

সাধন করিবেন, পশ্চাৎ কোধ অবলম্বন করি-

যাঁহারা সংকার্য্যের আদর করেন, তাঁহারা यूटक चय, राय, आयाम ७ वर्शान त्नाय नित्रीकर করিয়া ইচ্ছা পূর্বক কোন পীড়া গ্রহণ করেন, তথাপি যুদ্ধ ইচ্ছা করেন না, কেননা ভাহা বছ मारखं आकत्। आचा, रेमना, सूक्ष् अभन हेक लाटक कन-माजहे ब्रथा बहेगा बाग्न जवर मूक्-মুছি আকুলীভূত হয়, অতএব বিদ্নাকি অ-जास युक्तांगळ इटेरवन ना, मूर्थ ना **ट्टेर**न कीन् वाङ पूरुम्, धन, बाजा, आचा ७ कीर्डिक यूटका मत्म ह मानाग्न अवनश्चि करत ? अञ्चियुक इहेल मिक्क लाएछत है के इहेग्रा मीमास्य উপश्विक मिक्क होन अति रेमनाभगतक माम, मान ७ जिम দ্বারা সম্বাপিত করিবেন। ধীর ব্যক্তি সুসংহত মেনা ছারা সুন্দর রূপে রক্ষা বিধি সম্পাদন ক-রিয়া বিচরণ করিবেন এবং যে শত্রু কর্ত্তৃক সন্তাপিত হইয়াছেম, ভাহাকে সন্তাপিত করিবেন ; সন্তাপ-দাতা মন্তাপিত ব্যক্তির নিকটেই সন্তাপ পান ! ও বিজয়শীল ভূপতিগণ পূক্তন সন্ধি-তত্ত্বজ্ঞ महर्विश्व, कार्रा लोइव अर्याटनाठना क्रिया मिक বিষয়ে এই রূপ বলিয়া গিয়াছেন।-

### উন্নতি ও পরিবর্ত্তন।

২৩৮ সংখ্যক পত্রিকার ৩৫ পৃষ্ঠার পর।

পুর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে যে ত্রাহ্মগর্মের মূল আত্ম-প্রভায়। ধর্ম-বিষয়ক সকল সভোরই মূল আত্ম প্রভায় হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, সকল জাতিরই ধর্মা আত্ম প্রভায় হইতে আরম্ভ হই-য়াছে এবং পরিশেষে আত্ম প্রভায়ের প্রশস্ত সুদৃঢ ভূমিতে সংমিলিভ হইবেক। পৃথিবীতে নানা প্রকার মতের উদ্ভব হইভেছে, নানা প্রকার ধর্মা প্রচলিত হইতেছে, কিন্তু যে সকল মত আত্ম প্রভায় বিরুদ্ধ, ভাহারা কদাপি চির স্থায়ী হইতে পারে না, ভাহারা সন্ধারে বিচিত্র বর্ণ রঞ্জিত মেঘ-মালার ন্যায় বিবিধ রূপ ধারণ করিয়া পরিশেষে বিলীন হইয়া যায়। বাস্তবিক একণে প্রায় সক-লেই থীকার করিয়া থাকেন যে ধর্মের মূলীভুত সভা সকল মনুষোর মনে নিহিত আছে, তাহা আর প্রভায় সিদ্ধ, মুভরাৎ সকল দেশে সকল জাতির মধ্যেই সামানা রূপে প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু অনেকে এরপ আপত্তি করিয়াপাকেন যে মনুষ্যের আত্ম প্রভায় স্বাভাবিক সাভিশয় কীণ এবং ভাহাতে ধর্ম-বিষয়ক যে সকল সভা প্রাপ্ত হওয়া যায়,ভাহা সুস্পট রূপে আত্মাতে প্রকাশিত

হয় না, সুভরাং মনুষা ভাহাকে প্রকৃত রূপে উপ-লিন্ধি করিতে পারে না। এই হেতু তাঁহার। কহিয়া থাকেন যে যে সকল জাতির মধ্যে আত্ম প্রভায় সিদ্ধ স্বাভাবিক ধর্ম প্রচলিত আছে,তাহারা নানা প্রকার ভ্রমের বশীভূত হইয়া নানা প্রকার মতা-বলখী হইয়াছে, অভএব কেবল সহজ জ্ঞান দারা মনুষা ধর্মের প্রকৃত পথ অবলম্বন করিতে পারে না, শাস্ত্রের আবশাক, ধর্মা বিষয়ক সত্যাসভা কেবল ঈশ্ব প্রেরিড আগু বাক্য দারাই নিঃসং-শয়ে অবধারিত হইতে পারে। যাঁহারা আত্ম প্রভায়ের প্রতি এই রূপ আপত্তি করিয়া থাকেন, বোধ হয় ভাঁহারা মনুষ্যের মান্সিক প্রকৃতি বিশেষ রূপে আলোচনা করেন না। ভাঁহার। মনে করেন যে মনুষ্যের যে জ্ঞান সভাব সিদ্ধ, তাহা সকল मनुरमात्रहे मरन गमान करल अक्ति इहरतक, কিন্তু মনের এ প্রকার প্রকৃতিই নহে। মানসিক সকল প্রবৃত্তিই ক্রমে চালনা সহকারে পরিণভ হয়; সেই চালনা ও শিক্ষার আবশাক। ধর্মা বিশ-য়ক সভ্য আত্ম প্রভায় সিদ্ধ বলিয়া যে সকলের মনে ভাষা অভাবত সমান রূপে প্রক্টিত হইবেক, ইহাসম্ভব নহে। গণিত শাস্ত্রের মুলীভ্ত সতা সামান্ত সকলেই জ্ঞাত আছে, কিন্তু ভাহাতে সক-লেই ভাক্ষরাচার্যা ও ইউক্লিডের তুলা ক্ষেত্র তত্ত্ত হইতে পারিবেক ইহা সম্ভব নহে। অগর বৃদ্ধির ভম ও জানের স্বস্পতা প্রযুক্ত আত্ম প্রতায়ের উ-পদেশও অনেক স্থলে বিকৃত রূপ ধারণ করে। অসভ্যাবস্থায় লোকের আত্ম প্রভায় নানা প্রকার ভ্রম ও কুসংস্কারে আছেল থাকে, ভ্রথন ভাহার বিমল সভ্যের প্রতিভা প্রকাশ পায় না। আত্ম প্রভার হইতে সর্কারাধা সর্ক শক্তিমান্ ঈশ্বরের ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়,কিন্তু অক্ত লোকে জগতের কৌশল বুঝিতে না পারিয়া প্রভাব শীল সূর্যা, প্রচণ্ড বেগবান্বায়ু ও অপরাপর ভৌতিক পদার্থে দেই ঈশরের ভাব আরোপ করিয়া ভাহারই অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়। ক্রমে জ্ঞানের উন্নতি ও সদ্বিদ্যার প্রচার দ্বারা এই সকল ভ্রম দুরীভূত হইয়া আত্ম প্রভায়ের প্রকৃত মর্মা জ্ঞাত হওয়া যায়। যাঁহারা ঈশ্বর প্রেরিভ শান্তের পক্ষে,ভাঁহারা करहन य मा छ छान था थन गर भंग एक्न वातर क्रोक-मछा मण्यामनार्थ भारत्वत आवगाक, किन्न छाँदारमत এই মত বস্তুত ভান্তি মূলক। এক বাইবল হইতে কত প্রকার মত উদ্ধাবিত হইয়াছে তাহা স্থির করা যায় না, অথচ ভাহা আপ্ত বাকা বলিয়া কেহ কেহ গ্রহণ করে, সুভরাং ভাহাতে একমত্য স্থাপন না হইয়া নানা প্রকার বিসমাদ উপস্থিত হইতেছে।

খ্ৰীফিয়ানেরা কহিয়া থাকেন যে বায়বল শা-স্ত্রের সৃষ্টি না হইলে লোকে সভ্য ধর্মের আলোক

কদাপি প্রাপ্ত হইত না। কিন্তু আমাদিণের ইহা জিজাস্য হইতে পারে যে বায়বলে যে সকল সভা নিহিত আছে, তাহা বায়বলে উক্ত হইয়াছে বলিয়া কি লোকে শিরোধার্য্য করে, অথবা আমা-দিগের হৃদয় স্বভাবতই সেই সকল সভ্যে সায় দেয় ? সে সকল সভা কি অনা কোন গ্রন্থে থা-किटन किट् माना कविड ना ? वाखिवक धर्म विय-য়ক সভ্যের কোন প্রমাণ আবশাক করে না, তাহা স্বতঃসিদ্ধ, ভাহা শিক্ষা দ্বারা কেবল উদ্দীপ্ত হয়। বায়বলে আছে বলিয়া আমরা কোন সভ্যের আ-দর করি না, সভাের মাহাত্রা সভােতেই আছে, এবং যাহা অসভাও অলীক তাহা সহত্র শাস্ত্রের अनुत्मानिक इटेला कमाशि आमत्रीय इटेड পারে না। বায়বলের পুরাতন খতে দাসত্ত্র বিধান চৃষ্ট হয়,কিন্তু কোন্ খুীষ্টিয়ান ভাহা একণে গ্রহণ করিবেন ? কেহ কেহ কহিয়া থাকেন যে ব্রাহ্মগণ যে ঈশ্বর প্রেরিত শাস্ত্রের অপ্রয়োজন জ্ঞান করে, ইহা ভাহাদের অক্তবা ও অহংকারের চিত্র মাত্র। কিন্তু এই কথাটি নিভান্ত অন্যায়, ব্রাহ্মগণ এ প্রকার অভিপ্রায় কোথাও ব্যক্ত ক-রেন না। ঈশ্বর যদি কুপা করিয়া মলুষ্যকে তাঁহার স্বরূপ ও তাঁহার আদেশ ব্যক্ত করেন, ভবে মনুষ্য কি ভাহা গ্রহণ করিবেক না? ভিনি যদি স্বীয় সম্ভানগণকে সভ্যের আলোক প্রেরণ করেন, ভবে কি ভাহার। ভাহা হইতে বিমুখ হইবেক? কিন্ত ব্রাহ্মগণ ইহাই বলিয়া থাকেন যে মনুষ্য রচিত গ্রন্থ যাহাতে স্পাট্ট নানা প্রকার ভ্রম ও প্রমাদ দুষ্টিগোচর হয়, ভাহা আগু বাকা বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। ভাহা কভদুর আপ্ত এবং কন্ত দুর মনুষ্য কৃত, ভাহা নিরূপণ হইবার সম্ভবনা নাই। মুভরাং ধর্মা বিষয়ক সকল সভোর শেষ পরীকা কেবল আত্ম-প্রভায় দ্বারাই ইইতে পারে। এই মতে যে কোন গ্রন্থে আত্ম-প্রভায়ের অনুমোদিত সভা প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাই আমা-দের গ্রহণীয় ও আদরণীয়। আমরা সকল শাস্ত্র হইতেই সত্য সংকলন করিতে পারি; সত্য মনুষোর সাধারণ সম্পত্তি, ঘাঁহারা প্রকৃত সত্তোর মাহাত্ম্য জানিয়াছেন, তাঁহারা দে সভ্য রূপ রত্ব स्यथात्न প्राश्च इन, महे थान इहेएडहे शहन करतन এবং দেই সভ্যের অনুরোধে বদি পূর্ব্বমত পরিহার করিতে হয়, ভাহাও স্বীকার করেন। বাস্তবিক পরিবর্তন কদাপি নিন্দনীয় নহে, যদি তাহা উন্ন-ভির পথে লইয়া যায়।

#### কটক বাল-সমাজের বক্তা।

হে অ্থিল ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি কর্তা পর্ম পিতা পরমেশ্র! ভোমাকে নমস্কার। অবনি মণ্ডলে একবার চকু উন্মীলন করিলে ভোমার অপার মহিমা ও করণা কেমন সুন্দর রূপে প্রকাশ পায়! তথন কোন্রসনা ভোমাকে ধনা বাদ না করিয়া স্থির থাকিতে পারে ? ভাত্রণ। আমরা পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিয়া কি করিতেছি, কেবল রূপা আমোদ व्यत्मादम, अञ्चाति सूरथक्षात्र अ लांक ममादक माना হইবার জন্য কত প্রকার ক্লেশ সহ্য করিতেছি, কিন্তু যিনি আমাদের জন্ম দাতা, যাঁহর কুপায় আমরা অদ্যাপি জীবিত রহিয়াছি, তাঁহার সহবাস জনিত ভূমানন্দ লাভ করিবার জন্য যত্ন করা দুরে পাকুক, একবার ভাঁহাকে একাস্ত চিত্তে সার্গ করা কেমভ ভার বোধ হয়, সপ্তাহের মধ্যে যে ছুই ঘন্টা কাল কায়মনো বাক্যে তাঁহার আরাধনায় মনকে নি-য়োগ করিব, ভাহাও কি এত কঠিন ব্যাপার বোধ হয় ? •হে পিত! এমত অনিউ কর কর্মা করিয়াও যে আমরা এপর্যান্ত নাশ প্রাপ্ত হই নাই,ইহা কেবল ভোমার কুপা মাত্র। হে ভ্রান্ত মন। আর কভ কাল, মায়া নিদ্রায় নিদ্রিত থাকিবে সেই পতিত-পাবনকে ভূলিয়া থাকাই কি ভুমি শ্রেয় জ্ঞান করিয়াছ? হায় হায় একি জম !

জগদীশর! আমাদের কি সাধা যে ভোমার ক্ষমতা ও তোমার মহিনা বর্ণন করিতে পারি, পৃথিবীর যে কোন স্থানে ও যে কোন বস্তুতে নেত্র পাত করি, কি নিজ্জন বনে, কি সজন নগরে, কি निविष् कानत्न, कि मत्नाहत्र श्रूटक्शीमात्न, कि গম্ভীর সমুদ্রে, কি ক্ষুদ্র স্রোভে, সর্বতাই কেবল ভোমারি ক্ষমতা প্রকাশ পাইতেচে এবং ভোমারি মুখজোতি সর্বস্থানেই জাজ্লামান রহিয়াছে। এই পৃথিবীতে অসংখ্য বস্তু আছে, ভাহাতে আমরা কত প্রকার সুথ সম্ভোগ করিয়া আনন্দিত হইয়। থাকি, কিন্তু কি আশ্চর্যা। যে সেই সকল বস্তুর প্র-দাতাকে অভি অপ্প লোকেই মার্ণ করে,কয় ব্যক্তি বা সম্পদ কালে ভাঁহাকে স্মর্প করিয়া থাকে। বি-পদকে জ্ঞান শিকার এক প্রধান গুরু বলিতে হই-বেক। মনুষা ষথন কোন ঘোর বিপদে পভিত হয়, তথন কে না তোমার শরণাপল হয়, কোন্ রসনাই বা তথ্ন উচ্চৈঃ বরে এই বাক্য উচ্চারণ না করিয়া थाटक व्य व्ह जननीयत ! जामाटक अ विलम হইতে উদ্ধার কর,—তুমি কি সেই ভয়ক্ষর সময়ে ভোমার বিপদগ্রস্ত সম্ভানকে রক্ষা কর না? সম্পদ কালে ভোষাকে স্মরণ করে নাই বলিয়া কি ভূমি তথন ভাষার প্রতি বিমুখ হও? ভূমি ভৎক্ষণাৎ ভোষার আপদগ্রস্ত মন্তানকে বিপদ হইতে উদ্ধার করিবার জন্য আপনার নিরাপদ ক্রোড় বিস্তার করিয়া তাহাকে স্থান দান কর এবং তাহার ছথাংনল শান্তি শলিল দারা নির্মাণ কর। হায়। এমন দ্য়ালু পিতাকে ভূলিয়া আন্মরা কি রূপে জীবন যাপন করিতেছি 'ধন্য ধন্য জগদীশ। অপার তোমার মহিমা, অনস্ত তোমার লীলা! যাবৎ জীবন ভোমার মহিমা ও করণা বর্ণন করিলেও তথাপি ভাহার শেষ হয় না। হে প্রভূ! তোমাকে কোট কোটি নমস্কার করিয়া এই প্রার্থনা করি যে ভোমার নিকট প্রতি নিমেষে যে সকল অপরাধ করিতেছি, তাহা মার্জনা কর এবং যে জান দ্বারা ভোমাকে জানিতে পারি, তাহা প্রদান কর ও যে নিমিত্তে আমাদিগকে এই অবনিতে প্রেরণ করিয়াছ, সেই কর্মা সমাধা করিবার জন্য বল ও জান প্রদান কর।

ওঁ একমেবাদ্বিভীয়ং

- भी स्टब्स् हार्या हा<mark>र १९०</mark>० वर्ष है ।

### ক্ষেত্ৰ বিজ্ঞাপন।

আগামী ৩০ কার্ত্তিক রবিবার সন্ধা। ৭॥। ঘনীর সময়ে বেহালাস্থ সমাজ মন্দিরে দশন সায়ৎ-সরিক ব্রাক্ষসমাজ হইবেক।

্ হার্ম্বরীলান ফার্মান ক্রিটান ক্রিট

Dieces

#### -

ভত্নবাধিনী পতিকার প্রথম কল্প অর্থাৎ প্রথমাবধি চারি বংসরের পতিকা পুস্তক, যাহা প্রথমে ২০, পরে ৩০, শেষে ৪০ টাকা মূল্যে বিক্রীত হইয়াছিল, ভাহার এক থণ্ড সম্পুতি বিক্রেয় উপস্থিত হইয়াছে, মূল্য ৫০ টাকা মাত্র। মাঁহার প্রয়োজন হয় সমাজের কার্যালয়ে ভত্ত করিলে পাইতে পারিবেন।

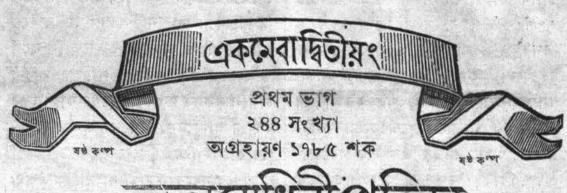
## কলিকাতা ব্রাহ্মনমাজের ১৭৮৫ শকের

### ভাজে মাদের আয় ব্যয় বিবরণা

পূর্বকার হিত	7100C
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	22840
बाब	0551650
मण्याम्दकत् इदख	850 150
এডার্ডার এডার্ডার	
बाक्षांन वर्गात्क	sode
কোং কাগ্ৰ	5000

PLEAT THE

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান।	
শ্রীযুক্ত পাারীটাদ মিত ২৫	
स भन्नदगाइन रमन ৮	
" তারকনাথ দত ৬	
" প্রায়র কুমার দত্ত 🚜 ৪	
" कामीमाथ प्र रू. २	
" উपाकास्त रमन २	
" शांश्रेजनान मंडे	
" बीनाथ मांग 🦠	
· श्रावं जीवत्। वटनगाशीधाम् >	
म (जानानाथ कोधूती )	
<ul><li>कीनंतक् छश्च &gt;</li></ul>	
<ul><li>अन्तर्म छेखं</li></ul>	
শ মহাভাপচন্দ্র চন্দ্র ১	
थ नवीन होन वड़ान >	
<sup>6</sup> বিজয় গোপাল মিত্র ১০	
aah.	
মাসিক দান।	
প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৪	
শ সাগরলাল দন্ত ৩	
শ ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাসাগর ৪	
ে উপেন্দ্র মোহন ঠাকুর ৩	
314001 - 414141	
Control of the contro	
95	
শু ভকর্মের দান।	
প্রীযুক্ত রামচন্দ্র মৌলিক ধ	
" বিষণ্চ লে ছোম 8	
" এীরাম পালিত ২	
" পিরিশচন্দ্র মিত্র ১	
35	
ব্রাহ্মধর্ম প্রচারার্থ দান।	
श्रीमुक्त द्वामहञ्च भोनिक €	
এক কালীন দান।	
জীযুক্ত দিননাথ দত ১	
" दह्नजीकान्त उद्योगिया।।•	
Silo Silo Silo Silo Silo Silo Silo Silo	
मानापादत व्याख >॥/६	
508h/a	
১ কার্ত্তিক শনিবার সম্বৎ ১৯১১ কলিগতান্দ ৯৬৯৬।	
s dilate alletid and suns dialital a mane	



# ত ভারোধিনী প্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিদমগ্ৰজাসীল্লান্য কিঞ্নাসীজ্ঞিদং সৰ্ব্যমসূজৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনস্তং শিবং স্বতন্ধলিৱবয়বমেক-মেবালিতীয়ং সৰ্বব্যাপি সৰ্পানিয়ন্ত্ সৰ্পাশ্ৰয়সৰ্পবিৎসৰ্বশক্তিমজ্ঞ বৃদ্পবৃদ্ধতিমনিতি। একস্য তদৈয়বোপাসন্মা পার-ব্ৰিকনৈহিকঞ্ শুভঞ্বতি। তদ্মিন্ প্ৰীতিজ্ঞস্য প্ৰিযকাৰ্য্যসাধনঞ্চ তদুপাসনমেব।

### দুঃখ্যাপতিতং সংহৎ ৷

সংসারের সকল অবস্থাতেই ছঃখ ও विश्रम मनुषारक जाकमा करत ; जीवरनत প্রতি পদেই কোন না কোন চুর্ঘটনা ও অম-क्रम घिरांत मसांवर्ग। (कर्ट मार्म क-রিয়া বলিতে পারেন না যে চির জীবন তাঁহার স্বচ্ছদে অভিবাহিত হইবেক। গ্রীক ইতি-হানে ইহা কথিত আছে যে ক্রীশ্স নামক কোন নরপতি বিখ্যাত ত্রীক পণ্ডিত সো-লনকে স্বীয় অতুল ঐশ্বর্য্য প্রদর্শন ও প্রতা-পের পরিচয় প্রদান করিয়া গর্বিত ভাবে জিজাসা করিয়াছিলেন, হে পোলন ! তুমি পৃথিবী মধ্যে কোন্ ব্যক্তিকে স্থী বল। ইহাতে দোলন উত্তর করিলেন, মহারাজ! মনুষ্যের মৃত্যু পর্যান্ত অপেকা না করিলে তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা যাইতে পারে না। সোলনের এই বাক্যের সভাভার প্রমাণ উক্ত নরপতি অবিলয়ে আপনার জীবনের ঘটনাতেই দেখিতে পাইয়াছি-লেন। অতপ কাল মধ্যে পারস্য দেশাধিপতি তাঁহার রাজ্য বল পূর্বক অধিকার করিলেন এবং তাঁহাকে রাজ্য ও সম্পদ চ্যুত করিয়া

অবশেষে তাঁহার প্রাণ দণ্ডের আদেশ দি-লেন। ক্রীশস তথন দীঘ নিশ্বাস ত্যাগ করত সোলনের কথা স্মরণ করিয়া ঐছিক সম্পদের অস্থায়িত্ব ও আপনার অদূরদর্শিতা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। কোন না কোন मिन मकरलंदरे य विश्रम घरिष्ठ शांदत, ছুঃখের রজনী আসিয়া যে আমাদের হৃদ-য়ের প্রফুল্লতাকে আচ্ছন্ন করিতে পারে, ইহা স্মরণ রাখিয়। তাহার নিমিত্ত আপনাকে প্রস্তুত রাখা আ্বশ্যক। বাস্তবিক সং-দারি ব্যক্তি মাত্রেরই পক্ষে ধৈর্যা ও সহি-ফ্তা গুণ অভ্যাস করা নিতান্ত প্রয়োজন। আমাদের প্রাচীন পণ্ডিতগণ এই ৰূপ সাং-সারিক বিপত্তি ও ক্লেশ অতিক্রম করা নিতান্ত ছঃ দাধ্য স্থির করিয়া সংসারকে অ-সার কহিয়াছেন এবং তাহা হইতে বিরত হওয়াই এক মাত্র শাস্তি লাভের উপায় বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন। কিন্তু এ প্র-কার ব্যবহার নিতান্ত চুর্বল চিন্ত ও অপপ বুদ্ধির কার্যা। বিপদ হইতে পলায়ন করা অপেকা তাহা रेपर्याप्तनम्न পূर्वक अञ्क्रिम করাই প্রতুত মনুষ্যত্ত্বর চিহ্ন। ঈশ্বর তাঁ-হার বিশ্ব রাজ্যেতে মনুষ্যকে বিভিন্ন পদে

স্থাপন করিয়া যে সকল কর্তব্যের ভার অর্পণ করিয়াছেন, তাহা সহস্র ক্লেশ ও বিপদ অতিক্রম করিয়াও সাধন করিতে হইবেক। কিন্তু প্রকৃত আন্তরিক বল না थाकित्न देश्या छन छेर्भन इस मा ; त्य ব্যক্তি স্বীয় আত্মাকে ধর্মেতে উন্নত করি-য়াছেন, যাঁহার নির্ভর এক মাত্র পরমেশ্ব-রেতে, তিনিই অক্ষুর্র ও অবিচলিভ চিত্তে তুঃখ ক্লেশ ও বিপদ রাশি বহন করিতে পারেন। উন্নত পর্বত যে বাপ চতুঃপার্শ্বে ঘোরতর মেঘাচ্ছন ও প্রবল বাত্যাহত হই-লেও তাহার শিথর দেশ চিরকাল নির্মাল स्र्या कितरन ममुब्जूल थारक, मেই क्ल ধার্মিক ব্যক্তি সংসারে নানা প্রকার বিপদে পতিত হইলেও স্বীয় আন্তরিক স্থৈয়্যকে পরিত্যাগ করেন না। যিনি এই প্রকার সহিষ্তাকে অবলয়ন করেন, তাঁহার প্র-কুত ছর্মিপাক জনিত ক্লেশের অনেকশমতা হয়; এবং দেই সহিষ্তা গুণেই তিনি অতিশয় অমঙ্গলকর ব্যাপারকেও মঙ্গ-লের হেতু ৰূপে পরিণত করিতে পারেন।

যাহারা সংসারকে সর্বস্থ মনে করে,
বিষয় বাসনাই যাহাদের এক মাত্র জীবনের
উদ্দেশ্য, তাহারা যে গুরবস্থায় পতিত হইলে
একান্ত কাতর হইবেক, তাহার আশ্চর্য্য কি।
ভোগ স্থাসক্ত ব্যক্তির পক্ষে গুরবস্থা যে
মৃত্যু অপেক্ষাও অসহা ও যন্ত্রণা দায়ক
হইয়া থাকে, তাহার এই কারণ। অনেকে
এই হেতুই সংসারের বিচিত্র গতি প্রযুক্ত
উচ্চ পদ হইতে পতিত হইয়া জীবনকে
র্থা জ্ঞানে বিসজ্জন করিয়াছে। তাহাদের
কি অম, ঈশ্বর যে কি মহৎ উদ্দেশ্য সাধনের
জন্য আমাদিগকে এখানে প্রেরণ করিয়াছেন, তাহা তাহারা একবারও মনে চিন্তা
করে না। স্কতরাং বিষয় ভোগ হইতে
পরিছ্যুত হইলে তাহারা সকলই শ্ন্যময়

দেখে, এপ্রকার অন্তঃকরণকে কি ৰূপে বিপদ কালে সান্ত্রা প্রদান করা যাইতে পারে, ধৈষ্য ও সহিষ্ণুতা তাহাতে কি ৰূপে স্থান পাইবে। ধর্মকে পরিহার করিয়া চলিলে সকলই ক্রমে অস্তরের কারণ হয়। ধর্ম্ম যে আমাদের কি পরম স্কৃৎ,তাহা বি-পদ কালেই বিশেষ ৰূপে দেখিতে পাওয়া যায়। যে সময়ে অস্থায়ী সাংসারিক ঐশ্বর্য্য আমাদিগকে পরিত্যাগ করে,লোকে হতভাগ্য वित्रा पृगा ७ व्यवस्ता करत, कुःथ क्रिम আসিয়া আত্মাকে নিয়ত জজ্জ রিত করে, তখন কেবল ধৰ্ম ধৈৰ্য্য ৰূপে অবতীৰ্ণ হইয়া আমাদিগকে সান্ত্রা প্রদান করেন। তথনই ধর্মের অমৃতময় উপদেশ আমরা হৃদয়ক্সম করিতে পারি। বিপৎকালে ধার্মিক ব্য-ক্তির প্রকৃত পরীক্ষা হয়। যাঁহার ধৈর্য্য নাই, তিনি আপনাহইতেই অনেক স্থলে বিপদকে আহ্বান করেন এবং স্বৰ্ণ্স ক্লেশকে দিগুণিত করেন। কিন্তু যখন বিবেচনা করা যায়, অধিকাংশ ক্লেশ ও বিপদ আমা-দেরই দোষে উপস্থিত হয়, যখন আমরা দেখিতেছি,কত শত নিৰ্দোষ ব্যক্তি অশেষ-বিধ ক্লেকে পতিত হইতেছে,কত শত ব্যক্তি অলাভাবে কাতর, কত লোক জন্মান্ত্র, খঞ ও ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া নিরস্তর যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে, তখন তাহাদের সহিত তুলনায় আমাদের ছঃথও বিপদ অতিশয় লঘু বোধ इटेरवक। जरनक इरल य मकल বিপদ আপাতত ছুর্বাই ও একান্ত ক্লেশকর বলিয়া বোধ হয়, তাহা পরিণামে পরম ম-ঙ্গলের কারণ হইয়া উঠে। কত সুখপ্রমন্ত বিষয় বিমোহিত ব্যক্তি বিপদে পতিত হইয়া চৈতন্য প্ৰাপ্ত হইয়াছে, কত ধৰ্মদ্বেঘী নাস্তিক বিপৎকালে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হই-য়াছে এবং পরিশেষে ধর্মের অনুসরণ করিয়াছে, কত কুপথগামী ব্যক্তি ছ্রবস্থার

অমৃতময় উপদেশ লাভ করিয়া সৎপথে
আনীত হইয়াছে। অতএব ক্লেশ বা বিপদে
পতিত হইলে কদাপি অধীর বা অবসন্ন হই-বেক না, বৈর্য্যাবলয়ন করিবেক। জ্ঞানী কদাপি বিপদে শিশুর ন্যায় ব্যাকুল হয়েন না। আত্মাকে ধর্মাবলে বলিষ্ঠ করিবেক, যে তাহা হইতে যথার্থ ধৈর্য্য গুণ উৎপন্ন হইতে পারে।

-

### বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার ৷

২৪৩ সংখ্যক পত্রিকার ১১৬ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বে ঋথেদের দশম মগুল হইতে যে স্থান্ত উদ্ধৃত হইরাছে,তাহাতে মৃত ব্যক্তির দেহ সৎকার সম্বাধ্ব সমাধি প্রদানেরই বিধি প্রাপ্ত হওরা যার। বাস্তবিক এই বিষয়ে বৈদিক সমরের প্রথা এক্ষণকার প্রচলিত প্রথা হইতে অনেকাংশে ভিন্ন দেখা যার। আশ্বলায়ন কত গৃহ স্থাতে ইহার বিস্তারিত বিবরণ উলিখিত হইরাছে। যদিও গৃহ স্থানে বিদের অনেক পরে রচিত হইরাছিল, তথাপি বৈদিক কর্মাকাণ্ড আচার ও বিধানাদি প্রকটন করাই ইহার এক্মাত্র উদ্দেশ্ত, স্থাত্রাং ইহার উলিখিত বিবরণ আমরা বেদ বিহিত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। গৃহ্ব স্থাতের চতুর্থ অধ্যায় হইতে পশ্চালিখিত বিবরণ সম্কলিত হইল।

কোন ব্যক্তি পীড়িত হইলে প্রথমে
চিকিৎসক আসিয়া ঔষধাদি প্রদান করে ৷
পরে রোগার তাহাতে যদি আরোগ্য না হয়,
তবে তাহাকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া
উত্তর কিষা পূর্ব্বদিগভিমুখে অপর কোন
স্থানে লইয়া যাইবেক এবং তাহার সহিত
গৃহ সংরক্ষিত অগ্নিকেও লইয়া যাইবেক,
কারণ লোকে কহে যে গৃহাগ্রি সকল গৃহে

থাকিতে ভাল বাদে, স্কুতরাং গৃহ হইতে আনীত হইলে তথায় পুনরায় প্রত্যা-গমন করিতে ইচ্ছা করে এবং তজ্জন্য রো-গীকে স্বস্থত। প্রদান করে। যদি রোগী वाक्ति এই बार्प चारत्रांगा व्यक्ति इत्र, जरव গৃহে পুনরাগমন পূর্বকে দোম যজ্ঞ অথবা কোন পশুমেধ করিবেক। যদি রোগীর মৃত্যু হয়, তবে গৃহের অগ্নিকোণ অথবা নৈঋতকোণাভিমুখে কোন স্থানে একটি গর্ভ খনন করিবেক; দেই গর্ভটি লয়ে উর্দ্ধবান্থ মনুষ্ট্রের দৈঘ্য পরিমিত হইবেক, প্রস্থে চারি হস্ত এবং নিম্নে অর্দ্ধ হস্ত হই-বেক। এই শাশান ভূমি চতুর্দ্দিকে অনব-রুদ্ধ ও তুণাদি আচ্ছাদিত হইবেক এবং এ প্রকার উচ্চ হইবেক যে ততুপরিস্থ জল চলিয়া যাইতে পারে; পরে মৃত দেহকে ধৌত ও মূতন পরিধেয়ার্ত করা হইলে জ্ঞাতি গণ প্রথমে গৃহ রক্ষিত ত্রয়াগ্নি এবং यरक्तां भकत् मकल लहेश व्यामत इहेरवन, তৎপশ্চাতে বৃদ্ধগণ দেহ লইয়া শ্মশানাভি-মুখে যাইবেন, ইহাদিগের সংখ্যা অযুগ্ম হইবেক। কোন কোন স্থানের প্রথানুসারে মৃত দেহ একথানি গো সংযোজিত শকটে ক্-রিয়া লইয়া যায়,এবং সেই শকটের পশ্চাৎ পশ্চাৎ একটি রজ্জু বন্ধ গাভী অথবা কৃষ্ণ-বর্ণের ছাগা আনীত হয়! এই পশুটিকে অনুস্তরী কহে, কারণ ইহাকে ছেদ করিয়া চিতায় শবের উপর স্থাপন পূর্ব্বক অগ্নি প্রদান করা হয় এবং তাহাতে ইহা শবের সহিত ভশীভূত হইয়া যায়। কিন্ত এই প্ৰথা সাধারণ ৰূপে প্ৰচলিত নছে এবং কাত্যায়ন ইহাকে অনুচিত বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন, কারণ শব পশুর সহিত দগ্ধ হইলে পর তাহার দগ্ধাবশিষ্ট অন্থি সকল পশুর অস্থি হইতে বাছিয়া লওয়া যাইতে পারে না। মৃত দেহ শাশানে আনয়ন

কালে মৃত ব্যক্তির জ্ঞাতি বন্ধুগণ পশ্চাতে পরে সকলে . শাশানে আগমন করেন। আসিয়া উপস্থিত হইলে,যিনি দাহাদি ক্রিয়া ক্রিবেন, তিনি অগ্রসর হইরা ভূমিকে জল স্পুক্ত করণান্তর ঋথেদের একটি মন্ত্র উচ্চা-রণ করেন। তাহার অর্থ এই, হে অপ-দেব-তাগণ! প্রস্থান কর, এখান হইতে অন্তরিত হও। আমাদিগের পিতৃগণ এই স্থান এই মৃত ব্যক্তির জন্যই রাখিয়াছেন। যম ইহাঁকে এই বিশ্রাম স্থল অর্পণ করিয়া ছেন। "পরে খাত মধ্যে চিতা শ্যা প্র-স্তুত করিয়া তাহার পূর্ব্ব দক্ষিণ কোণে আ-হবনীয় অগ্নি, বায়ু কোণে গাৰ্ছ পত্য অগ্নি এবং নৈঋত কোণে দক্ষিণাগ্নি স্থাপন করি-বেক। পরে দুর্বা তিল ও সর্যপ এবং এক বিন্তু স্বর্ণ চিতার মধ্যে প্রক্ষিপ্ত হই-বেক এবং এক খানি কুষ্ণদার মূগের চর্মা চিতার উপর বিস্তার করিবেক, তছপরি মৃত-দেহকে এৰপে স্থাপন করিবেক যে ভাহার মস্তকের নিকট আহবনীয় অগ্নি থাকে। মৃত-ব্যক্তির পত্নী চিতার উত্তর দিকে দণ্ডায়-मान इटेरवक (১) এवर काबिय वर्ग হইলে একটি ধনুক তথায় স্থাপিত হই-বেক। পরে তৎপত্নী স্থানান্তরিত হইলে একজন ধনুকটি হস্তে লইয়া চিতাকে পরি-বেন্টন পূর্বাক এই বাক্য উচ্চারণ করিবেক ''আমি মৃত ব্যক্তির হস্ত হইতে এই ধনুঃ গ্রহণ করিতেছি, ইংা আমাদের রক্ষা, গৌরব ও বলের কারণ হইবেক। আমরা এখানে

বীর্য্যান্ পুত্রগণের সহিত রহিয়াছি, অত-এব যেন আমরা শত্রুদিগকে পরাজয় ক-রিতে পারি।" তৎপরে তিনি ধনুকটি ভাঙ্গিরা চিতা মধ্যে নিক্ষেপ করিবেন। অনন্তর যে পশুটি শবের পশ্চাতে আনীত হইয়াছিল, তাহাকে বধ করিয়া তাহার শ-রীরস্থ মেদ ও বসা মৃত দেহেতে বিশেষত मस्टरक ७ मूरथ लिशन कतियां मिटवक এবং ঋষেদের এই শ্লোকটি উচ্চারণ ক-রিবেক "গো হইতে প্রাপ্ত এই কবচ ধারণ কর, ইছা তোমাকে অগ্নি হইতে রক্ষা ক্রিবেক, মেদের দ্বারা অঙ্গ সকল লেপিত-কর, যে অগ্নি দেব, যিনি প্রজ্জুলিত শিখা-তেই বিরাজ করেন, তিনি ভোমাকে দগ্ধ করিবার জন্য আলিঞ্চন না করেন। " পরে উক্ত নিহত পশুর প্রত্যেক অঞ্চ ভিন্ন ক-রিয়া মৃত ব্যক্তির তৎত্তদঙ্গের উপর স্থাপিত হইবেক এবং তাহার চর্ম্ম সর্কোপরি আ-বরণের ন্যায় বিস্তারিত হইবেক। যিনি চিতায় অগ্নি প্রদান করিবেন, তিনি অগ্নির পূজা করিয়া এই বাক্য কহিবেন "হে অগ্নি! তুমি হঁহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছ, এক্ষণে ইনি যেন তোমা হইতে পুনরায় উৎপন্ন হন এবং তদ্বারা নিত্য স্থথ ধাম প্রাপ্ত হন।" পরে চিতায় অগি প্রদানান্তর জ্রোত স্তু-ত্রোক্ত ঋথেদের চতুর্বিংশতিটি শ্লোক উ-क्रांत्र क्रिंद्वक ।

এই দকল ক্রিয়া দমাপ্ত হইলে এবং চিতা জলিতে লাগিলে দকলে প্রতি গমন করিয়া নিকটস্থ একটি নদীতে অবগাহন করিবেন এবং দক্ষার দময়ে গৃহে প্রবেশ করিয়া জামি, প্রস্তর, গোময়, ধানা, তৈল এবং জল স্পর্শ করিয়া শুদ্ধ হইবেন। আশ্বলায়ন অশৌচের বিধান এই রূপ করিয়াছেন। পিতা মাতা অথবা গুরুর মৃত্যু হইলে দ্বাদশ দিবদ বেদাধ্য়ন এবং দান করিবেক না,

<sup>(</sup>১) এই স্থলে মৃত ব্যক্তির ক্ষী শুদ্ধ উপস্থিত থাকি-বেক। কেহ কেহ ইহার দারা সহমর্ণের আশক্ষা করেন; এই জন্য মূল ও তাহার দীকা এখানে প্রানত হইল।

উত্তরতঃ পত্নীং।। দিকা।। ততঃ প্রেতস্যাত্তরতঃ পত্নীং সংবেশযক্তি শাযযন্তীত্যর্থঃ। চিতাবের উপনেষইতি লিন্দাং। এতাবদবর্ণত্রয়স্যাপি সমানং।

ধনুশ্চ ।। টীকা ।। প্রেডঃ ক্ষেত্রিয়শ্চেদ্ধনুরপুরভরতঃ সং-বেশয়ন্তি ।

णामुचालरररक्षवद्रः शिंखांनीरयाश्रखवानी कनमानी रवानीष्ठानार्व्यक्तिवरलाक्ष्मिणि।

জ্ঞাতির মৃত্যু হইলে এই নিয়ম দশ দিবস পালন করিতে হইবেক। অশোচান্তে জ্ঞাতিগণ পুনরায় শাশানে গমন করিবেক এবং চিতাভন্ম হইতে দগ্ধাবশিষ্ট অন্থি সকল যত্ন পূর্বেক সংগ্রহ করিয়া একটি কুন্তের মধ্যে স্থাপন করিবেক এবং তথায় একটি গহরর খনন করিয়া তন্মধ্যে প্রোথিত করিবেক। তদনন্তর সেই শাশানেই বেদ বিহিত প্রেত ক্রিয়াদি করিবেক, এই সম্ধ্রেই পূর্বোক্ত ঋষেপ্রদের স্কৃতি উচ্চারিত হইত।

পুর্বের উল্লিখিত হইয়াছে যে সহমরণ বিধায়ক যে শ্লোক ঋথেদোক্ত বলিয়া পুর-ণাদি গ্রন্থে উদ্ভ হইয়াছে, তাহা বাস্তবিক श्री रिश्वरम् त्र नरह. अथवा छ ! हा मन्य मख्रालत একটি শ্লোকের ভ্রান্তি পাঠ মাত্র, এবং ঋথেদের অপর কোন স্থানেও এই নুশংস প্রথার উল্লেখ কিয়া বিধান দুষ্ট হয় না। তথাচ ঘাঁহারা সহমরণকে বেদ বিহিত বলিয়া থাকেন, তাঁহারদের প্রদর্শিত প্রমাণ প্রয়ো-গের কিঞ্চিৎ প্রাসঙ্গ এন্থলে কর। নিম্ফল হইবেক মা। বাস্তবিক তাহাতে ইহা স্পাই দেখা যায় যে যদিও সহমরণ প্রথা প্রাচীন বৈদিক প্রন্তে কোন উল্লেখ নাই তথাপি ভাহা যে বৈদিক সময়ের চরম ভাগে প্রচ-লিত হইয়াছিল, ইহা বিশিষ্ট ৰূপে সপ্ৰমাণ হয়। এীযুক্ত রাজা রাধাকান্ত দেব (২) সহ্মরণের সাপেক নারায়ণীয় উপনিষৎ ধৃত তৈত্তিরীয় সংহিতার ঔথীয় শাখান্তর্গত একটি বচন আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহা সায়নাচার্যার টীকা সহিত পশ্চাল্লিখিত মতে তিনি প্রকাশ করিয়াছেন।

অগ্নে ব্রভানাং ব্রতপ্তির্সি প্রাানুগ্যব্রতং 'চ্রিয়ামি ভচ্ছকেয়ং ভ্রে রাধ্যতাম্। হে অগ্নে কর্মানাক্ষন্। যতঃ তাং ব্রতানাং প্রাক্ষাপভ্যাদ্যখিলব্রতানাং ব্রতপতির্দি। পুন-ব্রতিগ্রহণং দুমের ব্রতানামধিপতির্নান্য ইতি নিয়ম বৌধনায়॥ তক্ষান্যয়াচর্যমাণং ষংসাক্ষ্যু-তিকং ব্রতং ভদ্যথাহং কর্ত্তুং শক্ষেয়ং অথা রা-ধাতাং ক্রিযভামিত্যথঃ। ধাত্নামনেকার্থবাং। কিং দ্যাচর্যামাণং ভদ্বতমিতি শক্যানুগমেতি প্রাভ্রতি সহ অনুসূত্যগমনব্রতং চরিষামি ক-রিষ্যামীত্যর্থঃ॥

হে অগ্নি! সমুদায় ব্রতেরই তুমি ব্রত-পতি, আমি এক্ষণে পত্যাকুগমন ব্রত অনু-ষ্ঠান করিব অতএব তুমি আমাকে তাহা সম্পন্ন করিবার ক্ষমতা অর্পণ কর।

ইহত্বা অলো নমসা বিধেয় সুবর্গসা লোকসা সন্দেট্তা। জুবাণো অদা হবিষা জাতবৈদো বিশানি তা সভুতো নয়মা পভার্থো। ২।।

হে অগে ইহ অন্মিন্ কর্মাণি। তা ত্বামুদ্ধিশা।
হবিষা হবির্জাগেন। নমসা নমকারেণচ। বিধেয়
নমো বিদধামীভার্যঃ কিমর্থ মিত্যুক্তাঃ তত্তাহ।
সুবর্গসোভি। সুবর্গসা পতিসংপ্রাপা লোকসা।
সমেতৈ সমাক্ প্রাপ্তার্থং। তা ত্বাভার্যঃ সপ্তমার্থে দ্বিভীয়া ছান্দসী। বিশানি অভ অন্মিন্
দিনে। হে জাতবেদো হবিষা মদ্দতেন হবির্জাগেন। জুষাণঃ সম্ভুটঃ সন্। ভর্মার্গ প্রদর্শন
দারা সহগমন বিষয়ক সাহস প্রদান দারেভি
যাবং। মা মাং প্রিমান্তিক দেবভাং প্রাম্মান
ভর্বগ্রে সমক্ষং নম্ম প্রাপ্যেভার্যঃ।

এন্থলে হে অগ্নি তোমাকে নমস্কার করি; স্বর্গ লোক প্রাপ্তার্থ তোমাতে প্রবেশ করিতেছি। হে জাতবেদঃ মদ্দন্ত হবি দারা সম্ভূষ্ট হইয়া আমাকে সাহস প্রদান কর এবং আমার পত্তির অথ্যে আমাকে লইয়া যাও।

সহমরণ বিধি অনুসারে মৃত ব্যক্তির স্ত্রীকে চিতার উত্তর পাশ্বে (৩) শরান করা

<sup>(</sup> ২) অধ্যাপক উইলসন সাহেব সহমরণ বিষয়ে যে একটি প্রবন্ধ লেখেন, তাহার প্রত্যুত্তর স্বরূপ শীঘুক রাজা রাধাকান্ত দেব বাঁহাকে যে পত্র লিথিয়াছিলেন, তাহা হই-তে তাঁহার প্রমাণাদি এই স্থলে গৃহীত হইয়াছে।

<sup>(</sup>৩) উত্তরতঃ পত্নীং।। চীকা।। ততঃ প্রোতদোত্ত-বৃতঃ পত্নীং সংবেশযান্তি শাহ্যস্তীত্যর্থঃ। চিতাবের উপশেষ ইতি লিঙ্কাৎ এতাবদর্বত্রসম্যাপি সমানং।। পূত্য স্থ্র ২ অধ্যাস।

ইবেক তৎপরে তাহার প্রতিজ্ঞা পরীক্ষা করিবার জন্য তাহার দেবর অথবা মৃত ব্যক্তির সহাধ্যায়ী তাহাকে চিতা হইতে উপ্থান পূর্বাক গৃহে প্রতিগমন করিতে অমু-রোধ করিবেক, তাহাতেও যদি সে স্ত্রী বি-চলিত না হয়, তবে তাহাকে সহগমনের অমুমতি দিবেক। ভারদ্বাজ স্থ্র এবং আশ্বলায়নের গৃহ স্থ্রে সহমরণের স্পাইট উল্লেখ দেখা যার যথা।

যদিও নারায়নীয় উপনিষদ প্রাচীন উপনিষদ্ সমুদায়ের মধ্যে গণ্য হয় না এবং
তছুদ্ধৃত বৈদিক বচন প্রকৃত বেদ হইতে
প্রদর্শিত হয় নাই, তথাপি বিবিধ সূত্র এস্থেও যথন এই প্রথা বেদ বিহিত বলিয়া
উল্লিখিত হইতেছে, তথন ইহাকে সহসা
আধুনিক ও অবৈদিক বলা যাইতে পারে
না। ঋথেদের যে স্কুটি পূর্বের প্রকটিত
হইয়াছে তাহার সপ্তম ও অফম ঋকের
অর্থ (৪) প্রণিধান পূর্বেক বোধগম্য করিলে
তাহা সহমরণ নিষেধক বলিয়াই বোধ হয়,
স্মৃতরাং সেই নিষেধ বচন দ্বারা তৎপূর্বের
উক্ত প্রথা প্রচলিত থাকিবারই আশক্ষা
হইতে পারে। কিন্তু এ বিষয়ে অদ্যাপি
নিশ্বয় কিছুই বলা যাইতে পারে না।

#### ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান।

বিতীয় প্রকরণ—সপ্তম আদেশ।
১৭৮০ শকের ২০ ভাজে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে
প্রধান আচার্য্য কর্ত্তৃক
বিব্রত হয়।

### সত্যেন লভ্যস্তপদা হ্যেষ আ-ত্মা সম্যক্ জ্ঞানেন। যেনাক্র-

उसाती! छेथान कत कीवरलांदक आश्रमन कत जुनि

মন্ত্যাহ্যাপ্তকামাযত্র তৎ স-ত্যস্য পরমং নিধানং 11

পরমেশ্বর আমারদিগকে সংগারে প্রে-রণ করিয়া বিচিত্র ভাব বিচিত্র অবস্থা বিচিত্র ঘটনার মধ্যে স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহারই প্রেরিত হইয়া আমরা সংসারে আগমন করিয়াছি এবং তাঁহারই প্রদাদে অনন্ত জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি। এই সংসার মহাসাগরে আমারদের এই কুদ্র দেহ-তরী—আমর। ক্থাতে তৃফাতে কাতর। একাকী আমরা আসিয়াছি একাকী এই শরীর প্রাণ পোষণ করিতে হইবে, পরি-বার পালন করিতে হইবে—আমারদের চতুর্দ্দিকে বিম্ন বিপত্তি—অন্তরে বাহিরে নানা শক্রর আক্রমণ, নানা আয়োজনের প্রয়েজন। ইহার মধ্যে থাকিয়াও যথনি আত্মা জ্ঞান-চক্ষু দারা সভ্য স্থকর মঙ্গল পুরুষকে দেখিতে পায়, তথনি ভাহার সমস্ত প্রীতি তাহাতে সে অর্পণ করে। এই সংসার-সমুদ্রে আমর। পতিত হই-য়াছি, এখানে থাকিয়াই তাঁহার নিকটে যাইবার উপযুক্ত হইতে হইবে। আমার-দের এক দিকে সভ্য এক দিকে ধর্ম সহায় রহিয়াছেন। সভ্য প্রম গুরু, ধর্ম প্রম নেতা; সত্য সেই সত্য-স্বৰপকে প্ৰদৰ্শন ক-রিতেছেন, ধর্ম সেই মঙ্গল স্বৰূপকে প্রকাশ করিতেছেন। " সত্যের দ্বারা, মনের এ-কাগ্রভা দারা, সমাক্ জ্ঞান দারা, এই পর-মান্নাকে লাভ করা যায়; ঋষিরা এই সক-লের অনুষ্ঠান দারা তৃগু-চিত্ত হইয়া সত্যের পরম নিধান পরবক্ষকে লাভ করেন। " এই পৃথিবী আমারদের প্রথম দোপান। যে পথে আমারদের বছদুর যাইতে হ-

<sup>(</sup>৪) উদীর নার্যাভিজীবলোকং গতাস্ত্রেতমুপশেষ এই। হস্তপ্রভদ্য দিবিষোস্ত বেদং পত্যুদ্ধনিত্বমভি সংবত্তথা।

গতাসু ব্যক্তির পার্শ্বের্থা নিদ্রিত রহিয়াছ,আইন,তোমার পাণি এহণকারী আমী কর্তৃক তুমি পুর্ফো মাতৃত্ব প্রাপ্ত হইয়াছ।

ইবে—অনস্ত কাল পর্যান্ত অগ্রদার হইতে

হইবে—তাহার প্রথম ভাগ এই পৃথিবী।

আমারদের সন্মুখে অনন্ত কাল প্রমারিত
রহিয়াছে। আমাদের জ্ঞান ধর্ম প্রীতি
উন্নত ও বর্দ্ধিত হইয়া ঈশ্বরের সহিত আরো
নিকট সন্মিলনে সন্মিলিত হইবে। সত্যের

সহায়ে সেই সত্য-শ্বরপকে আমরা উজ্জ্বল
রপে দেখিতে পাইব—ধর্মের সহায়ে সেই

পরম প্রিত্র-শ্বরপে গাড়তর প্রীতি স্থাপন

করিতে পারিব। আমরা চিরকাল সেই প্রম
প্রিত্র স্থানের নিকটবর্ত্তী হইতে থাকিব।

ঈশ্বর আমারদিগকে পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেন, তিনি চাহেন যে আমরা উন্নত হইয়া পুনর্বার ভাঁহার নিকটে গমন করি। তিনি আত্মাকে যেমন অবস্থা দিয়াছিলেন; তাহা হইতে পৰিত্ৰ ও উন্নত করিয়া ভাঁহাকে প্রত্যর্পণ করিতে হইবে। আপনার চেষ্টা দার। আমারদের সকলই করিতে হইবে। আর আর সকল বস্তু আপনারাই স্বভাবত উন্নত ও বৰ্দ্ধিত হয়—তাহারা তাহাজানেও না। মনুষা আপনাকে বশীভূত ও শিক্ষিত করিয়াই আপনার মহত্ব সাধন করেন। আমারদের সকলেতেই আপনার পরিশ্রম ও চেক্টা আবশ্যক। শ্রীর-পোষণ অর্থোপা-र्कन, विमाणाम, धर्म-भानन, मकनरे आमा-দের যত্ত ও চেটা সাপেক। সংগ্রাম করিয়া প্রতি পদ আমার্দিগকে অগ্রসর হইতে इट्रेटा। मकल इट्रेट आगातरमत व्यथम কর্ত্তব্য কি? না আপনি আপনার প্রভু থাকা। ভাহাতে আমাদের কত যত্ন কত (हक्ते) हाई। हे सित्र मकल क वनी कुछ क-রিয়া, কুপ্রবৃত্তি-সকলকে অতিক্রম করিয়াই আমরা আপনার স্বাধীনতা শিক্ষা করি। প্রতি পদ-ক্ষেপেই বাধা—তাহা হইতে প-রাঙ্মুখ হইবার উপায় নাই, প্রতি পদে তাহা অভিক্রম করিতে হইবে। ব্রাক্ষধর্মের

উপদেশ कि ? " विজ्ঞानगात्रथियंश्च मनः-প্রগ্রহবারর। সোধনঃ পার্মাপ্রোতি ত-ছিক্ষোঃ প্রমং পদং। " " বিজ্ঞান যাঁহার দার্থি এবং মনোৰূপ রজ্জু যাঁহার বশীভুত, তিনিই সংসার পার সর্বব্যাপী পরত্রকোর-পরম স্থান প্রাপ্ত হন। "বিজ্ঞান দর্পণে ঈ-শ্বরের আদেশ সকল প্রতিবিম্বিত হয়—বি-জ্ঞানই আমারদের সার্থি। অশ্বের যেমন तब्ज, वामारमत रमहे धकात मन-हेका। ইচ্ছা যদি দেই বিজ্ঞান-দার্থির বশীভূত থাকে, তবেই আমারদের মঙ্গল। আমাদের ইচ্ছা স্বাধীন কিন্তু স্বাধীন বলিয়া ঈশ্বর আ-मात्रिमिशक स्वष्ट्रांगाती इटेटल एमन नारे। আমরা স্বাধীন; অথচ তাঁহার ধর্ম্মের অধীন। ইজাকে ধর্ম-নিয়মে নিয়মিত করিতে ছই-বে—धर्मा तरल वलवजी कतिरक इटेरव। ইহাতেই আমাদের यथार्थ স্বাধীনতা। ই-ক্রিয়-সকলকে আপনার আয়ত্ত করিয়া ধর্মের অধীন হওয়াই স্বাধীনতা—ঈশ্বরের व्यथीन इउहारे चाथीनजा। अत्रुखि-मक-লের অধীন হওয়াই দাসত্ব। আপনা-রদের চেটাতেই স্বাধীনতা রক্ষা করিতে হইবে। আমারদের জন্য আর এক জন মুক্তি আনিয়া দিতে পারে না। আমাদের পাপ-ভার আর এক জন বহন করিতে পারে না। আমার দোষের জন্য আর এক জন দায়ী নহে, আমার পুণ্যের ভাগী আর জন নহে। '' একঃ প্রজায়তে জন্তরেকএব প্রলীয়তে। একোনু ভুংক্তে স্বরূতং এক-এব তু ছুদ্ধতং।" "একাকী মনুষা জন্ম গ্র-হণ করে, একাকীই মৃত হয়; একাকীই স্বীয় পুণা-ফল ভোগ করে এবং একাকীই স্বীয় তৃষ্কৃত-ফল ভোগ করে"। প্রতি জনেরই আপনার যত্ন চাই, প্রতি জনেরই কঠোর ত্রত অবলয়ন করিতে হইবে, বিশ্ব-রাশি অতিক্রম করিতে হইবে; আত্মার মলিনকা

অপুসারিত করিতে হইবে, প্রিত্রতা উপা-র্জন করিতে হইবে, হৃদয়প্রস্থি ছিল ভিল করিতে হইবে, পবিত্র-স্বৰূপ পরমেশ্বরকে লাভ করিতে হইবে। আপনার সম্পূর্ণ क्को हाई-बारात डेशरम मुक्कें गां-হাব্য মাত্র। যেমন আপনার যত্ন চাই, তেমনি ঈশ্বরের প্রসন্নতা চাই। আমারদের লক্ষ্য অতি উচ্চ; আমাদের আদর্শ অতি উৎরুষ্ট। यिनि रमरे " ७ कः व्यशानिकः" नत्रम-খর, তিনি আমারদের নিকটে ভাঁহার বিমল মঙ্গল ছবি প্রকাশিত করিতেছেনযে আমরা তাঁহার অনুকরণ করি। আমরা আপনারা অতি তুর্বাল; আমাদের শক্তির দীমা আছে আমাদের স্বাধীন ভার মীমা আছে। আমা-तरमत गांधा कि ? ना, श्रीत रहको ७ यञ्ज এবং ঈশ্বরের প্রদন্ত। প্রার্থনা। আমরা যে পৰিত্ৰ-স্বৰূপকে খীতি করি, যদিও কথ-নই ভাঁহার সমান না হইতে পারি: কিন্ত যত দূর পারি, তাহাই আমাদের প্রম দৌভাগ্য। দেই অমৃত-মাগরের এক বিক্স মাত্রও জল যদি আমরা পান করিতে পাই. তাহা হইলেই আমরা কুতার্থ হই। "স্বম্প-মপাষা ধর্মদা তারতে মহতো ভরাং।" " এই পবিত্র ধর্মের অংশ মাত্রাও মহৎ ভয় হইতে পরিত্রাণ করিতে পারে। " আ-মরা কোন কালেই এমন বলিতে পারিব না, এখন আর আমাদের যত্ত্বে প্রয়েজন নাই; কেননা কোন কালেই আমরা সেই পূর্ণ আদর্শের সমান হইতে পারি না। আ-মারদের উন্নতির চেফী নিয়তই চাই। যে-খানে আপনার চেন্টা নির্থক-মেথানে केश्वरतत थागांन मर्वत्र। यथन मक्ररलत मिटक-मञ्जल-श्वकाशित मिटक आमादमत क-मिकरे अधामत रहेट रहेटव, उथन क्रेश्वर वांगरिकत महात्र वारहन। स्मर्थे मञ्जल-স্বৰূপে বেমন আমাদের প্রীতি অধিক হই-

বে—আপনার মলিনতা, আপনার ক্ররতা,
কুটিল ভাব, ততই আমরা দেখিতে পারিব
না। পাপের তুর্গন্ধের মধ্যে বাদ করিতে বৈতই ঘূণা হইবে। আমরা অর্ক্রান্তঃকরণে চেন্টা
করিব—কি প্রকারে পাপ হইতে আমরা
দুরে থাকিতে পারি এবং ঈশ্বরের নিকটে
প্রার্থনা করিব, তিনি তাঁহার মঙ্গল ভাব
পবিত্র ভাব আমাদের হৃদয়ে প্রেরণ করিয়।
আমারদিগকে কুতার্থ করুন। এই প্রকারে
আমরা দেই সংসার পার পরত্রন্ধের পরম
স্থান লাভ করিব, যাহা হইতে আমারদের
আর প্রচুতি হইবে না।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

### সক্রেটিস।

উদার চরিত্র অলোকদামানা জ্ঞান বিশিষ্ট ধর্মা পরায়ণ মহাত্মাগণের চরিত কথা ও সৎকীর্ত্তি প্রবংগ কাছার না কৌতুহল ও শুক্রাবা জ্যো। মনুষ্যের আদর্শ স্বর্প তাঁহাদের জীবনের পবিত্র সাধু দৃষ্টান্তের যে কি প্রকার প্রভাব তাহা কথনাতীত, তাহা দেশ কালে বন্ধ নহে। সহত্র উপ-দেশ অবংশ শত শত সদ্গ্রন্থ পাঠে যে উপকার না হয় তাহা আমরা একটি সাধু ও মহৎ দৃষ্টান্তে প্রাপ্ত হইতে পারি। অপর যাঁহারা জন সমাজের উন্নতি সাধনে আপনাদের জীবনকে সমর্পণ করিয়া গিয়া-ছেন, যাঁহারা ধর্মের নিমিত্ত আপনাদের সর্বাস্থ পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, ফাঁহারা অকুতোভয় চিত্তে বিপদ রাশি অভিক্রম করিয়াও কাম্পনিক মত ও বন্ধ মূল কুসং-স্থার দকলের উচ্ছেদ পূর্বাক সভ্যকে প্রচার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন এবং সেই সভার নিমিত্ত ঘাঁহারা প্রাণ পর্যন্ত দিয়াছেন; তাঁহাদের প্রতি আমাদের অপরিসীম ক্রতজ্ঞতা ঋণ কি কদাপি পরিশোধ

হইবেক। এই সকল মহায়া যে সময়ে যে
কোন দেশেই উদয় হউন না কেন, তাঁহারা
আমাদের পূজনীয় ও চির স্মরণীয়। তাঁহারা
যেমন সত্যের জন্য জগতের মঞ্চলের জন্য
আপনাদের জীবনকে সমর্পণ করিয়াছিলেন,
সেই রূপ যত দিন তাঁহাদের নাম পরিকীভিত হইবেক, তত দিন তাঁহাদের ইতিহাস
আগ্রহের সহিত প্রচারিত ও যত্রের সহিত
অধীত হইবেক।

যাঁহারা কেবল আমাদিগের ভারতভূমির পূর্ব্বতন মহা পুরুষ্দিগের জীবন রুক্তান্ত শ্রবণ অথাং অধ্যয়ন করিয়াছেন, ঘাঁহারা গৌত-মের অসামান্য বুদ্ধি শক্তি, এবং বৌদ্ধমত থণ্ডন কারী তত্ত্ব জ্ঞানী শঙ্করাচার্য্যের দি-থিজয়ের কথা অবণ করিরাছেন ; ঘাঁহারা শীথ গুরুনানকের উদার স্বভাব ও হিতৈম-ণার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াচেন এবং চৈতন্যের একান্ত ভক্তি ও ধর্মা নিষ্ঠায় প্রীত ও চমৎ-কুত হইয়াছেন, তাঁহারা একণে এক জন বিদেশীয় সামান্য বংশোদ্ভব পর্ম জ্ঞানী ধর্মাত্মার বিবরণ প্রবন করুন; — যিনি বিনীত বেশে দরিদ্রের হীনাবস্থায় থাকিয়াও স্বীয় আন্তরিক জ্যোতিতে দীপ্তিমান ছিলেন, যিনি সতা প্রেমিক হইয়া অসতা ভ্রম ও কুদং-স্কারের বিপক্ষে একাকী দণ্ডায়মান হইয়া ছিলেন এবং তজ্জন্য যিনি স্বদেশীয় জন-সমূহ কর্তৃক তাড়িত ও বিনাপরাধে প্রাণ দত্তে দণ্ডিত হইয়াছিলেন, কিন্ত মৃত্যুর পর খাঁহার নাম চির স্মরণীর ও পৃথিবীময় পূজ-नीय रहेशांटह।

মহানুভব সক্রেটিস প্রীক দেশের অন্তঃ-পাতি এথিনি নগরের উপকঠে খৃঃ অন্দের ৪৬৯ বৎদর পূর্বেজন গ্রহণ করেন। এই সময়ে প্রীক জাতি বিশেষতঃ এথিনীয়গণ মহা প্রতাপান্থিত ও সমৃদ্ধিশালী হইয়াছিল। 'এথিনি নগরে সভ্যতার চিহ্ন স্বৰূপ
শিশ্প সাহিত্যাদির প্রচুর উন্নতি হইয়াছিল। এই সময়েই অদ্বিতীয় প্রীককবি
ও চিত্রকর গণ উদিত হইয়াছিলেন এবং
বিবিধ বিদ্যার সমালোচনা হইতে আরম্ভ
হইয়াছিল। বাস্তবিক সক্রেটিসের জীবন
র্ভান্ত আলোচনা করিলে ইহা অনায়াসে
বোধ হইবেক যে তিনি স্বীয় উদ্দেশ্য সাধনের
অনুকুল সময়েই জন্ম গ্রহণ করিয়া ছিলেন।

সক্রেটিসের পিতা একজন প্রস্তর খোদক ছিলেন; প্রস্তরের বিবিধ প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করাই তাঁহার ব্যবসায় ছিল। স্পুতরাং স-ক্রেটিনও প্রথমে স্বীয় পৈতৃক ব্যবসায় আরম্ভ করিয়াছিলেন এবং তাহাতেও বি-শেষ নিপুণতা প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন। তাঁ-হার নির্মিত কএকটি প্রতিমূর্ত্তি তাঁহার মৃ-তার পর বছশত বৎসর পর্যান্ত সংরক্ষিত ছিল। তাঁহার মাতা ধাত্রীর কর্ম করি-তেন, স্কুতরাং সক্রেটিদের পিতৃ ও মাতৃ উভয় কুলই সামান্য বংশজাত; এবং তাঁহার সাংসারিক অবস্থাও স্বচ্ছল বা স্থথকর ছি-লনা। তাঁহার পত্নী জেণ্টিপি অত্যন্ত ক্রোধ পরায়না ও কলহ কারিণী বলিয়া সর্বত বি-খ্যাত ছিল, কিন্তু সক্রেটিস স্বীয় সংক্ষিতা গুণে তাহার সহিত মিলিত হইয়া সংসার নির্বাহ করিতেন। তিনি তৎকর্ত্ব সাতিশয় উত্তাক্ত হইলেও বিরক্তি প্রকাশ করিতেন ना :- এবং এই বিষয়ের প্রমাণ স্বৰূপ জেণ্টিপীর একটি উক্তি ইতিহাসে প্র-কটিত আছে, যথা "সক্রেটিস সর্বাদা যে প্রকার স্নিগ্ধ ভাবে গৃহে প্রবেশ ক-রিতেন, গৃহ হইতে বহির্গমন কালে তাঁ-হার দেই ভাবই থাকিত"। এই জীর গর্ত্তে দক্রেটিদের তিনটি পুত্র হইরাছিল, কিন্ত ইহাদের বিশেষ কোন বিবরণ প্রাপ্ত

হওয়া যায় না। সক্রেটিসের বাহ্যিক আ-কতি ও শারীরিক গঠন নিতান্ত অসদৃশ এবং দেখিতে সাতিশয় কর্ম্য ছিল। তাঁ-হার চকুর্র বিশাল,প্রথরতেজঃ, এবং উচ্চ ছিল, তাঁহার নাসিকা নিম, ওঠাধর স্থল পাংশু বৰ্ণ অনুজ্জুল ছিল। তিনি খ-র্ঝাকার ছিলেন, কিন্তু তাঁহার শরীর অতি-শর হৃত্ট এবং বলিষ্ঠ ছিল। পুরবাদীগণের মধ্যে তাঁহার ভুলা বলবান্ পুরুষ অত্যপ্পই ছিল এবং তিনি বিস্তর শারীরিক কফ সহ করিতে পারিতেন। তিনি তিন বার মামান্য পদাভিকের কর্মে ব্রতী হইরা দূর দেশে যুদ্ধেতে যাত্রা করিয়াছিলেন,এবং যুদ্ধক্ষেত্রে কুৎপিপাসা ও শীতোফ এৰপ সহু করি-তেন যে তাহাতে তাঁহার সঞ্চিগণ চমৎকৃত হইত। এলকিবাবেদিস নামক এক জন ধ-নাচ্য এথিনীয় এবং সক্রেটিসের শিষ্য তাঁহার মহিষ্ণতা শক্তির এই ৰূপ পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। " পাটিডিয়ার শিবিরে কেহই সক্রেটিসের তুল্য ক্ষুধা ও পরিশ্রম সহ্য ক-রিতে পারিত না; তিনি প্রায় মদ্য পান ক-রিতেন না এবং কথনই তাঁহাকে অপরাপর দৈনিকগণের মত পানে বিহ্বল দেখা যায় নাই। হেমন্তের প্রগাঢ় শীতে অন্য লোকে একান্ত কাতর হইয়া উষ্ণ বস্ত্রে শরীরকে আরত করিয়া যখন শিবির মধ্যে আশ্রয় লইত, তথন তিনি স্বীয় সামান্য বেশে বাহিরে গমন করিয়া হিম শিলার উপর দিয়া অনারত পদে গমন করিতেন "। কি শীত কি গ্রীমা কোন সময়েই তিনি পাছকা প-রিধান করিতেন না এবং সকল সময়েই একই প্রকার মোটা কাপড়ই ভাঁহার পরি-ধের ছিল এবং তাঁহার আহারও যৎসামান্য এবং পরিমিত ছিল। তথাপি কোন নিম-স্ত্রণে অথবা কোন উৎসবের সময়ে সক্রে-টিম সর্বাপেক্ষা অধিকতর পান ভোজন

করিতে পারিতেন। তাঁহার এই প্রকার মত ও দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে মনুষ্য আপনার অভাব ষত দূর স্বস্প করিতে পারিবেক ততই দেবতা দিলের নিকটতর হইবেক, কারণ অ-ভাবই চুর্বলতা ও অপূর্ণাবস্থার লক্ষণ; দেব-তাগণ পূৰ্ণ স্বৰূপ, স্কুতরাং তাহাদের অভাব নাই। এই হেতু যাহাতে তাঁহার আকাজ্জাও শাংসারিক অভাব সকল ক্রমে **সংক্রি**পপ্ত इरेशा चारेता, रेहारे मटक्रियत এकान्छ চেন্টা ছিল এবং পাছে তাঁহার কুধা বৃদ্ধি হয় এই বলিয়া তিনি অপরাপর পৌরজনের নাায় অধিকতর শারীরিক ব্যায়াম করিতেন না। জীবন ধারণার্থ যে সকল স্বাভাবিক ও নি-তান্ত প্রোজনীয় অভাব তাহাই তিনি মো-চন করিতেন। ভোগাস্তিত ও ইন্দিয়সে-বাকে তিনি বিষবৎ পরিত্যাগ করিতেন। এইৰপৈ দকেটিদ আপনার আকাজ্জাও অভাব সক্ব সংক্ষিপ্ত করিয়া স্বপ্পেতেই মন্ত্র থাকিতে পারিয়াছিলেন। সাংস্থ-রিক কোন বিষয়ের নিমিত্ত তাঁহাকে পরের উপর নির্ভর করিতে হইত না : এই নিমিত্ত তিনি প্রথমাবধিই একটি উন্নত স্বাধীন ভাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি জানিতেন যে অভাব হেতু তাঁহাকে কোন মিত্রের দারস্থ হইতে হইবেক না, স্কুতরাং তিনি কাহারও অনুগ্রহের প্রার্থী ছিলেন না এবং কাছারও শত্রতায় তাঁহার ভয় করিবার আবশ্যক ছিল না। এই ৰূপে আপনাকে স্বাধীনা-বস্থায় অবস্থিত করিয়া তিনি অকুতোভয় চিত্তে স্বীর জীবনের উদ্দেশ্য সাধনে সমর্থ হইয়াছিলেন।

সক্রেটিনের বন্ধু ও ইতিহাস লেখকগণ তাঁহার মিতাচার ও দরিদ্রতা পরম সন্তোবের বিষয়,বলিয়া বাহা লিখিয়াছেন তাহা তৎসদৃশ মন্ত্রের পক্ষে যে কতদূর ত্যাগ স্বীকার, তাহা একবার অনুধাবন করিলে হৃদয় পুল- কিত হ।। তাঁহার যে াকার তী ু ও ধা-গাঢ় বুদ্ধি ও মানদিক ক্ষমতা ছিল, ভাছাতে তিনি অনায়াদে অত্যম্পকাল মধ্যে এক জন প্রধান ও প্রতাপান্বিত রাজ কর্ম-চারী হইরা গতুল যশঃ ও ঐশ্বর্ধার ভাগী হইতে পারিতেন। কিন্তু তিনি আপনার লক্ষা অগ্রেই স্থির করিয়াছিলেন, তাঁ-হার জীবনের উদ্দেশ্য তিনি অগ্রেই স্বীয় মানস পটে অবিনশ্বর অক্ষরে লিথিয়া রাখিয়াছিলেন ;—তিনি সম্পদ চাহেন না. যশেরও আকাজ্জা করেন না, তিনি দরিদ্র থাকিয়া জ্ঞান উপাজ্জন করিবেন, সভ্যের অবেষণ করিবেন। যাহারা ধন মদে মত্ত ভাহারা দরিদ্রভাকে ঘণা করে কিন্তু ভাহারা कारन ना रव होन दिएन कड महम छःकत्। অজ্ঞাত ভাবে প্রজন্ম থাকে,এবং হীন বেশে কত মহাত্ম জন্ম গ্রহণ করিলা পৃথিবীর অ-শেষ মঞ্জল সাধন করিয়াগিয়াছেন।

সক্রেটিন যদিও খোদক কর্ম আরম্ভ করিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার স্থাভাবিক প্রবৃত্তি অন্যদিকে ছিল, এবং তাঁহার বয়ো-বৃদ্ধি সহকারে তাঁহার হৃদয়ে এপ্রকার একটি জনোপাজ্জনের প্রবল ইচ্ছা প্রস্থালিত হুইয়াছিল যে তিনি তাহার চরিতার্থতার জনা স্থীয় ব্যবসায় পরিত্যাগ করিলেন।

এই সময়ে এখিনি নগরে দার্শনিক পপ্রিচগণ বিজ্ঞান শাস্ত্র বিষয়ে স্থা সত প্রচার করিতেছিলেন। ইহারাই এথিনীয়

যুবকগণকে শিক্ষা প্রদান করিতেন। সজেটিন ইহাঁদের উপদেশ অতিশয় যত্নের সহিত প্রবণ করিতেন,এবং তৎকাল প্রচলিত
বছবিধ গ্রন্থ পাঠ করিতে ক্রটি করেন নাই।
কিন্তু এই রূপ উপদেশে বা গ্রন্থ পাঠে
ভাঁহার মনস্তুটি হইত না। তিনি দেখিলেন
যে দার্শনিকগণ যে সকল মতের ব্যাখ্যা করে
ভাহার কিছুমাত্রই প্রমাণ প্রয়োগ করিতে

পারে না। তাহারা কেবল কতক গুলিন ক ানকে সভা বলিয়া প্রার করিতে বাস্ত; এবং দার্থানা লোকে ভাহাদের সহিত তর্ক ক বাত চাভিলে ভাগারা নানাবিধ বাকোর কৌশলে তাহাকে পরাস্ত করিত। অপর দার্শনিকগণ সচরাচর যে সকল বিষয় লইয়া আ দোল ন বরিত এবং মহাজ্ঞানগর্ভ বলিয়া य नकन विषदा युवकिनशक भिका अनान করিত,তাহা সক্রেটিসের অন্তঃকরণে নিতান্ত নিক্ষল ও অসার বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া-ছিল। তাহারা নাক্ষত্র বিদ্যা পার্মাণ্ব বিদ্যা স্ফি প্রকরণ ইত্যাদি ছুবাহ এবং অপার্থিব বিষয় লইয়াই নানা প্রকার কম্পনা ও মুতন মতের উদ্ভাবন করিত এবং এই সকল পরস্পর ভিন্ন এবং বিরুদ্ধ মত লইয়া তা-হ'দের মধ্যে মহা তর্ক এবং বাক যুদ্ধ উপ-স্থিত হইত। সক্রেটিন প্রকৃত জ্ঞানেচ্ছ হই-য়া উৎসাহের সহিত এই সকল শিক্ষকের নিকট গমন করিতেন কিন্তু অবশেষে হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিতেন। তিনি আপ-নার প্রকৃতি বিষয়ে জানিতে ইচ্ছা করিতেন, मनुत्यात कर्खवा कि कीवत्नत छेत्प्रभा कि ঐহিক এবং পারত্রিক মঙ্গল সাধনের উপায় কি এই সকল গুরুতর এবং নিভান্ত প্রয়ো-জনীয় বিষয়ের প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে ইচ্চা করিতেন। কিন্তু এই সকল প্রশ্নের উত্তর তিনি কাহারও নিকট পাইতেন না। দার্শনিকগণ এই সকল প্রশ্ন সহজ ও কুদ্র বালকের উপযুক্ত বলিয়া উপেক্ষা করি-তেন। मह्याधिम এই बहल প্রচলিত দর্শন শাস্ত্রের প্রতি অসম্ভুক্ত হইয়া স্বরং চিন্তা ত্যোতে নিমগ্ন হইলেন। প্রকৃত দর্শন শাস্ত্রের আলোচনা দ্বারা কি কোন সত্যের জ্ঞান লাভ করা যায় না ২ মনুষোর কণ্পনা ও অমূলক অনুমান ব্যতীত কি ইহার আর উচ্চতর উদ্দেশ্য নাই ? অনিশ্চিত কম্পনা

ও বাক্যুদ্ধেই কি ইহা পর্যাবসিত হইবেক?

যদি এৰপ হয় তবে দর্শন শাস্ত্র প্রান্তি স
কুল মাত্র, তাহার সংশোধন আবশ্যক, তাহাকে প্রকৃত সত্যান্থেষণের গথে প্রবর্তিত
করা কর্ত্ব্যা,তাহার লক্ষ্য ন্থির করা কর্ত্ব্য।

এই ৰূপ সিদ্ধান্ত করিয়া সক্রেটিস প্রতিজ্ঞা
ৰুচ হইরা দার্শনিকদিগের প্রান্তি কুসংস্কার
ও কুতর্ক সকল ছেদন করিতে প্রস্তুত্ব হই
লেন।

সক্রেটিন কোন্ সময়াব্ধি প্রকাশ্য শি-ক্ষকও উপদেশকের কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি-লেন,তাহা নিৰূপণ করা যায়না। এই পর্যান্ত নিশ্য বলা যাইতে পারে যে তাঁহার পরি-নত বয়সেই তিনি এই গুরুতর কার্যোর ভার লইয়াছিলেন এবং তদবধিই তিনি দেশীয় वाङि मिर्गत निकृषे धकारमा পরিচিত ও বিখাত হইয়াছিলেন। তাহার পূর্বে তিনি শামান্য বাক্তির ন্যায় অপরিচিত ছিলেন। এথিনি নগরে অপরাপর যে সকল শিক্ষক ও অধ্যাপক ছিলেন, তাঁহারা বেতন গ্রহণ পূর্ব্বক শিক্ষা প্রদান করিতেন স্কুতরাং তাঁ-হারা ধনাত্য বক্তির সন্তানদিগের শিক্ষা কা-র্যোই বাণপুত থাকিতেন। সক্রেটিন এই ৰূপ ব্যবসায়কে নিতান্ত ঘূণাজনক বোধ করিতেন। তাঁহার মতে অর্থের বিনিময়ে বিদ্যা দান করা অতিশয় গহিত ও নিন্দ-নীয় কাৰ্যা। এই হেতু তিনি বিনা বেতনে সর্বাসাধারণের হিতার্থে উপদেশ প্রদান করিতে আরম্ভ করিলেন। অপরাপর শি-ক্ষকের ন্যায় তাঁহার বিদ্যাখ্যাপনের কোন বিশেষ স্থান নির্দ্ধিট ছিল না, তিনি স্বীয় স্ব।ভাবিক বিনীত বেশে সর্বব্রই গমন ক-রিতেন এবং সকলের সহিত উপদেশ ও জ্ঞানের কথা কহিতেন। কি রাজপথ কি कनाकीर्न विश्रान कि धनवादनत डेक श्रामान কি বণিকের বাণিজ্যাগার সকেটিদের সকল

স্থানেই গতিবিধি ছিল, এবং তিনি কি ইতর কি ভদ্ৰ কি দিনহীন কি সমৃদ্ধিশালী সকল लारकत्रे गहिल खीलि ও मोशर्फ जारव কংথাপকথন করিতেন। এবং যাহারা তা-হার উপদেশ একবার তারণ করিত, অথবা তাঁহার সহিত কোনবিধয়ের আলোচনা ক-রিত, তাহারা তাঁহার বুদ্ধির প্রাথর্যা দুর দ-র্শিতা এবং উদার্য্যের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া আগ্রহের সহিত তাঁহার শিষা ও অনুচর হ-इंछ। এই करिश मर्क्किंग मर्किश वे वहन १-খ্যক শিষ্য দ্বারা পরিবৃত্ত থাকিয়া তাহাদের সহিত নানাপ্রকার প্রসক্তে কাল্যাপন করি-তেন। তিনি যেখানে গমন করিতেন, সেই খানেই তাঁহার সজে সজে তাঁহার অনুচ-রগণও যাইত। কিন্তু সক্রেটিস অভিমান পূৰ্বক আপনাকে কদাপি জ্ঞানী অথবা উপদেষ্টা বলিয়া পরিচয় দিতেন না। তিনি স্বয়ং জ্ঞানাম্বেধী ও তত্ত্ব জিজ্ঞাস্থ ছিলেন। তিনি সকলেরই কাছে বিশেষতঃ বিখ্যাত পণ্ডিত এবং দার্শনিকদিগের নিকটে জ্ঞান শিকার নিমিত গমন করিতেন। পণ্ডিত ও উপাধ্যায়গণ ভাঁহার নম্তা ও বিনীত ভাব ও জ্ঞানোপাজ্জ নে একান্ত যত্ন দেখিয়া উৎসাহের সহিত দর্শন শাস্ত্র বিষয়ে আপ-নাদিগের নানাবিধ মত তাঁহাকে শিকা দিতে প্রবৃত্ত হইত, দক্রেটিস তাহাদের মত অবগত হইয়া প্রথমে কভিপয় ম-হজ ও সামানা প্রশ্ন জিড্ডাদা করিতে আরম্ভ করিতেন, তাহার উত্তর অবশাই অনায়াদে প্ৰদন্ত হইত, এবং এই ৰূপে একটি বিশেষ সিদ্ধান্তপাত্হইলে তিনি প্ৰ-নরায় কৌশল পূর্বক ভিন্ন প্রণালীতে আর কতকগুলি পূর্ববৎ দহজ প্রগ্রজিজ্ঞাদা করি-তেন, তাহাতে উত্তরদাতা তাঁহার প্রশ্নের দুরলক্ষা বুঝিতে না পারিয়া নিঃশংসায় এবং অধিকতর উৎদাহের সহিত উত্তর প্রদান

করিতেন ; কিন্তু পরিশেষে আপনার শেষ সিদ্ধান্ত প্রথম নর পত নিদ্ধান্তের সম্পূর্ণবি-পরীত দেখিয়া একেবারে লজ্জা ও বিসায়ে অভিভূত হইতেন। এইৰপে তাঁহার নিজ মুখেই আপনার মতের ভ্রান্তি দেখিতে शोहेटडम, এवः याद्यादक शिया बदल छेश-অর্বাটীনতা প্রকাশে একান্ত ক্ষোভযুক্ত হুইয়া পলায়ন প্রারণ হুইতেন। যাহারা এই প্রকার বাদামুবাদ দেখিতে উপস্থিত থাকিত, তাহানের পক্ষে ইহা মহা আমোদ ও অশেষ কৌতুকের কারণ হইত। সত্তে-টিন কদাপি প্রতি পক্ষের প্রাছয়ে বাহ্যিক উল্লাম প্রকাশ করিতেন না, তিনি আপনার একই প্রকার স্লিগ্ধ বিনীতভাব রক্ষা করি-তেন, এবং কোন কোন সময়ে প্রতিপক্ষকে निकाक विभवीक मिका खबरवव मर्था नि-ক্ষেপ করিয়া তজ্জন; ভাহার মত থগুন হেতু বরং চুঃগ প্রকাশ করিতেন, ইছাতে তাঁছার পাশ বর্ত্তি-গণের কৌতুক আরও রুদ্ধি হইত এবং তাহার। অতি কটে হান্য সম্বরণ ক-রিতে বাধ্য হইত। এইরূপ প্রশ্ন প্রস্পরা সহকারে বাদাসুবাদ সক্রেটিসের অতি প্রিয় এবং অমোঘান্ত্র ছিল। এই প্রকার বিচার-वनानी जिनहे अथटम एकि करतन, এवः देश जितिहे किवल ममाक करण थरमांग क-ারতে পারিতেন। এই প্রশাবলিকপ তীক্ষু অত্রের সম্মধে কোন কাপ্পনিক মত ক্ষণ কালের নিমিত্ত দণ্ডারমান থাকিতে পারিত মা। এথিনীয় পণ্ডিত ও দার্শনিকগণ সকে-টিদের এই প্রকার প্রশ্নের কৌশল দেখির। • একেবারে বিস্মান্তিত ও হতরুদ্ধি হইয়া ষাইত। তাঁহার সহিত বিচার করিতে গিয়া তাহারা আপনার মুখেই আপনাদের ভাত্তির পরিচয় পাইয়া নিরুত্তর হইতে বাধ্য হইত। धहेबाल मदक्रिंगरक मकरल ज्य क्रिंड

यांत्रस करिन, यांनरक भराष्ट्रात खरा छा-হার সহিত সাকাৎ করিত না, কিন্তু তিনি তাহাদের সহজে ছাড়িতেন না, তিনি আপ-নিই তাহাদের নিকট উপ পত হইতেন + কোন কোন সময়ে হয়তে কোন জ্ঞানাতি-মানী মহেশপাধায় পণ্ডিত ধনাতা বংশীয় ছাত্র-গণে পরিবৃত হইয়া সমাবোচ পুর্বাক গমন করিতেছেন, এবং সক্রেটিস ও আর এক मिक मित्रा गांगा श्वकात श्राप्यत लाहकत महिल বাতুলপ্রলাপের নাগ্য কথেপকখন করিতে করিতে আসিতেছেন, এমত সময়ে তিনি অমনি অগ্রসর হইয়া উপাধ্যারের সহিত আলাপ করিতে যাইতেন; দুই এক কথায় বিসার আরম্ভ হইত, এবং সজেটিদের প্রশ্ন ৰপ শ্রাঘাতে অধ্যাপক স্বীয় ছাত্রদিগের সম্মতেথ পরাজিত হইয় অধোরদনে প্রস্থান করিতেন। বাস্তবিক সক্রেটিদ স্বীয় স্বাভা-বিক বৃদ্ধি ও জ্ঞান সহকারে তৎকালের প্রচলিত দর্শনে ও বিজ্ঞান শাস্ত্রের মূলেই বিষম ভ্রান্তি দেখিতে পাইয়াছিলেন। দার্শ-নিকগণ দর্শন-শাস্ত্রের প্রকৃত প্রণালী বুঝিতে ন। পারিয়া স্বস্থ অনুমতি ও কম্পনা প্রভাবে প্রাকৃতিক নিয়ম অবধারণ করিতে প্রবৃত্ত হইত, এবং এইৰূপে বিভিন্নমতের উদ্ভাব করিয়া তাহাই 'বিজ্ঞান শাস্ত্র বলিয়া শিক্ষা দিত। এই প্রকারে তাহার। শূন্যাপরি মনোহর অট্রালিকা নির্মাণ করিতে যাইত, সামান্য লোকে তাহা সমর পরিপাটী ও স্তুদুঢ় জ্ঞান করিয়া নির্মাতাগণের যশো-ঘোষণা করিত। কিন্তু সক্রেটিসের তীক্ষু দ্ভিতে দেই আকাশমন্দির আকাশ কুস্থম-বং ছারা ও কেবল স্বপ্নাৎ প্রতীয়মান হ-ইত। যে কোনমত বা শাস্ত্র হউক না কেন ভাগা সভা এবং পরীক্ষামূলক হওয়া আব-শাক। এই হেতু যাহারা প্রকৃত পরীক্ষা ও चारताहना ना कतिया महमा এकि नि नि क দত্য বলিয়া এছণ করে, তালাদের বুকাইবার জন্য সক্রেটিনের তর্কপ্রণালীই সম্পূর্ণ
উপযোগি। তালারা ইহা দারা আপনাদের
মতের সত্যাসত্য যেনন পরীক্রা করিতে
পারে, সেই রূপ তালার উৎপত্তি ও মূলের
প্রতিও তালাদের দৃষ্টি ও আলোচনা পরি
চালিত হয়, এবং তদ্মারা ভালারা পূর্বের
বাহা অবোধের ন্যায় মানিত ভালার আমুলতঃ পরীক্ষা দারা আপনাদের বিশ্বাসের
ভূমি দেখিতে পায়।

मदक्षिम এই कदल मकदलत मनदक অক্ত চিম্বা ও আলোচনার পথে এবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। আলোচনা ব্যতীত কেনি विषएत्रवरे विरमय छान लाख इस ना, खूड-রাং যাহারা চিন্তা না করিরা কেবল কৃতক গুলিন আপাতত মনোলর মত শিকা ক-রিত তাহারা সক্রেটিদের প্রশোরের দারা আপনাদের একান্ত অজ্ঞতা স্পাট দেখিতে পাইত। সক্রেটিন স্বয়ং প্রায় কোন প্রকার মতের প্রচার করিতেন না; দার্শনিক ও জ্ঞা-নাভিমানী পণ্ডিতদিগের অমূলক মত ও ভ্ৰম সঙ্কুল নিজ্ফল বিজ্ঞান শাস্ত্ৰ ৰূপ নি বিড় কণ্টকবন ছেদন করাই ভাঁহার মুখ্য অভিপ্রায় ছিল। লোকে যাহাতে আপ-নাদের ভ্রম দেখিতে পার ইহাই তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। কিন্তু তিনি যে কোন প্রদক্ষ উপলক্ষে প্রশোন্তর করিতেন লোকে ভদ্মারা ভাহার নিগৃ তত্ত্ব জানিবার স-স্কান প্রাপ্ত হইত। অতএব যদিও তিনি স্বয়ং লোক সকলকে সভ্যের পবিত্র মন্দিরে ল-ইয়া যান নাই,তথাপি তিনি তাহাতে উত্তীৰ্ণ इरेवात পথ দেখাই ग्राहित्व। मकल थ-কার বিজ্ঞান শাজের আলোচনা করিতে হইলে পৃথক পৃথক তুইটি প্রণালীর অনুস-व १ कति ए इस । व्यथम ममस्टि इट्रेट वा-चित्क প্রাপ্ত হওয়া এবং দিতীয় বার্টি হইতে

সমন্তির নির্মাণ করা। একের দারা কোন বস্তুর অন্তর্গত পদার্থ সমূহের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় এবং অপরের ছারা সেই সকল পদার্থের সংযোগে উক্ত বস্তুকে রচনা করা যায়। যেমন একটি ঘটিকা যন্ত্র বুঝিতে গেলে প্রথমে ভাছাকে খুলিয়া ভাছার বিবিধ ठकानि क्रम अन अठाक छनि पिथिट इत्. তৎপরে এই সকল অঙ্কের সংযোগে ও পরস্পর সমস্কে কি ৰূপে উক্ত যন্ত্র নির্শিষ্ট হইয়াছে তাহাও জানা আবশ্যক। এই ৰূপ প্রণালী সকল বিদ্যাতেই প্রয়োগ হয়। এবং কোন মতের তথা জানিতে হইলে এই ছুই প্রণালীই প্রয়োগ করা আবশ্যক, প্রথমে যাহাতে ভাহার অন্তর্গত মূল সভা সকল এ-কাদিক্ৰমে জানা যায়, দিতীয়ত সেই সকল मठा रहेट उक्त मटब्र उद्योगन रहेटड পারে কি না। সক্রেটিসের তর্ক ইছার মধ্যে প্রথম প্রণালীর অনুযায়ী ছিল; তাহাতে সমষ্টি হইতে ব্যক্তিত উপনীত হওয়া যায়, তিনি সীয় প্রশাবলির দ্বারা প্রস্তাবিত প্রসঞ্জকে খণ্ড খণ্ড করিয়া তাহার অন্তর্গত সভ্যাস্ত্য একেবারে স্পাই দেখাইয়াদিতেন।

অপর দার্শনিক ও অধ্যাপকগণ নিয়ত যে প্রাকৃতিক ব্যাপার লইয়া তর্কবিতর্ক ক্রেড এবং তদ্বিয়ে তাহাদের স্থাপ মত যুবকদিগকে যে শিক্ষা প্রদান করিত, তাহার নিভান্ত নিজ্ফলত্ব ও অপ্রোজন সক্রেটিস দেখাইয়া দিতে লাগিলেন। লোকে বাহ্য বস্তুর অনুসন্মানেই বাস্ত ছিল, তিনি তাহাদিগকে অন্তরের আত্মাকে জানিতে উপদেশ দিতে লাগিলেন। বিষয়ের অপেক্ষা বিষয়ীকে জানা আবশ্যক, দূরস্থ নক্ষত্রের গণনা অপেক্ষা আপনার আন্তরিক প্রবৃত্তি ও মনের গতির প্রতি দৃটি করা প্রেয়ক্ষর, মনুষ্যের অবস্থা, জীবনের উদ্দেশ্য, আপনার কর্ত্বব্যক্তান, এই সকল বিষয় পরি-

ভাগে করিরা যাগরা শুদ্ধ প্রাকৃতিক ঘটনার আলোচনা করে তাহারাই আত্মাপহারক। তাহারা আত্ম-বিস্মৃত হইয়া জীবনকে রুখা ক্ষেপ্ৰ করে। এই ৰূপে তিনি স্বদেশীয় জন সমূহকে আত্মতত্ত্ব এবং নীতি শাস্ত্রের बादनाहना कतिएड अथरम छे शरमण दिन। मनुषा जाननाटक या अ जानिटवक अहे मात्रवान मेळा अथरम मदक्षितमत मूथ रहे-তেই নিঃস্ত হইয়াছিল। তিনিই ভারি পথবন্তी দার্শনিক দিগকে প্রকৃত জ্ঞানের পথে প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন। স্থ বিখ্যাত গ্রীক ইতিহাস বেস্তা জেনোফন সক্রেটিসের छे পদেশের এই প্রকার পরিচয় দিয়াছেন। मद्यापित मर्खनारे खनगमाद्यात উপकात क्रमक मीजि विषदम्हे कर्याश्वकथन क्रिडिन, नामिक, जनामिक, गर कि, अमर कि, थिन কি, অথিয় কি, ভক্তি কাছাকে বলে,জ্ঞান ও অজ্ঞানের প্রভেদ কি. মিতাচার কি. সাহস কাহাকে কহে,ভীরুতা কিলে হয়, জন সমাজ কাহাকে কহে মনুষোর সমাজের প্রতি কি কর্ব্য ইত্যাদি বিবিধ মহোপকার-জনক বিষয়েই তিনি উপদেশ দিতেন। তাঁহার মুখনিঃস্ত বাক্য একপ মধুর ও প্রোত্তপেয় ছিল যে সকলেই তাহাতে মোহিত হইয়া ষাইত। তাঁহার শিষ্য এলকিবাইডিস এই ৰূপ কহিয়াছেন যে "আমি যথন তাঁহার কথা প্রবণ করিভাম, আমার হৃদয় আনন্দে, छेश्मारह की उ इहें ड, रम छेश्माह वामि আর কোথাও পাইতাম না। তাঁহার অ-মৃত্ময় উপদেশে আমার অশ্রুপাত হইত; আমি পেরিক্লিশ ও অপরাপর বাগ্মীদিগের বক্তা শুনিয়াছি কিন্তু তাহাদের বক্তার এতাধিক প্রভাব নহে। সক্রেটিসের নীতি উপদেশে আমার অন্তর শোক ও অমু-তাপে পূর্ণ হইত এবং আমার জীবন যে রধা কার্যো অভিবাহিত হইয়াছে ভাষা

হৃদয়সমূহইত, তিনিই কেবল আমার মনে কর্তবের গুরুতর ভার ও অনুতাপ উদয় করিতে পারিতেন।

#### প্রেরিত পতা। বান্ধিকার স্থোত্ত।

नाथ । ममल मित्र अवमान इहेल था छः-কাল অবধি সমস্ত দিন সূৰ্য্য প্ৰথৱ কিবুণ মহিত উদিত থাকিয়া তোমার আজ্ঞা পা-লন করিয়াছেন, এবং সন্ধ্যা আরু ভেতেই তিনি অন্ত হউলেন। এইফণে নিত্তৰ রজনী উপস্থিত। এই সময়েও আবার চন্দ্র অগণ্য তারার সহিত আদাশ মণ্ডলে উদয় হইয়া তোমার আজা পালনে রত হইয়া-ছেন, কিন্তু পিতা, আমি তোমার কন্যা হইয়া সমস্ত দিনের মধ্যে একবারও তো-মার আজ্ঞা পালন করিতে পারি নাই. কেবলি সংগারের প্রলোভনে পাড়য়া তো-मारक जुलिয়ছिलाम, क्वित्र थे थे थकारत মিখ্যাকার্য্যে রত থাকিয়া জীবনের দকল দিবস নিরর্থ ক্ষেপণ করিতেছি। হে পিতা। ভোমার নিকটে এই প্রার্থনা করি যেন স্থ-য্যের ন্যায় আমি তোমার আজ্ঞা প্রাণপণে পালন করি, যেন আমার শরীরে আলস্য প্রবেশ করিতে না পারে। আমাকে ধর্ম-वर्ल वलवं कत, अवर आमात रेष्ट्र। मक-লকে কর্ত্তব্যের অনুগামী করিয়া আমার মনোবাঞ্জা পূর্ণ কর i দীননাথ ! আমি অতি कुःथिनी, आभात निकटि अकामिण इछ, পাপিয়সী বলিয়া ত্যাগ করিও না। আমার আর তোমার সমান কেহ নাই, আমাকে ভোমার কার্যো নিযুক্ত কর, যেন ভোমার প্রিয়কার্য্য করিতে করিতে আমার জীবন শেষ হয়, আমাকে ভোমার চরণ ছায়াতে রক্ষা কর। যেন শ্রেরকে অবলম্বন করিয়া দিন দিন ভোমার নিকটে অগ্রসর হই পিতা ! তোমার প্রেমমুখ প্রদর্শনে বাঞ্চত ক-त्रिंख ना, रान मकल ममरश उ मकल व्यव-স্থাতে ভোষাকে নিকট জানিয়া অভয় था छ इहे। कक्षणीय । मरमा मर्वन करियो তোমার রাজ্যের শোভা দেখিলে অ মার মন পুলকিত হয় এবং তোমার করুণা সকল बञ्जाट अकाम भाग। जूम कड़ना मानत, ভোষার করুণার কথা কি বলিব, আমি অ-कान खोलाक जामात माथा नारे व उर्हा ব্যক্ত করি। আমার অজ্ঞানতা দূর কর ও তোমার নির্মান স্নেহবারি দিয়া আমার হৃদ্ধের মলা প্রকালন কর, আমাকে ভোমার मकी कतिया लए। ट्यांगात हत्व धनाम, ह् जनाथ नाथ! चनाथिनौत खनाम शहन কর। হে প্রভু! এ জংখিনীর হৃদয়ে বি-त्राक क्रा।

#### मश्याप मात्र।

व्यामामित्रात लाहिकवर्ग देखिल्द्या व्याप देशा वाकितन य कलिकाछ। जाकामभारकत अथीरन ব্ৰাহ্মবন্ধু সভানানী একটা সভা প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে, কলিকাভার যভ সাপুচরিত্র ও কুভবিদা ব্রাহ্ম আ-(इन, जगर्या अपनरकहे हेह त नजा। 'ख मक न বিষয়ে ধর্মজান, ব্রহ্মতত্ত্ব, এবং আত্মোহতি লাভ कड़ा यांग्र, तम नकत विषयूरे अथादन आत्नाहिल হইয়া থাকে, বিশেষভঃ দেশোন্তি এবং ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্রচার সম্বন্ধে এই সভা বিশেষ উপকারিণী। ব-রস্থা নারীগণের শিক্ষাংর্থে সভ্যেরা এক অভিনব ळ्याली अवलयन करियाट्डन, अवर उन्नाळान প্রচারার্থে স্থানে স্থানে প্রচারক প্রেরণ করিতে विस्थय मदनारवाकी इहेग्राट्डन, किन्छ अधीजादव সমাকরপে কৃতকার্যা হইতে পারিভেছেন না। সভার আয় রুদ্ধির নিমিত অদ্ধার্থা এবং এক म्पा मृत्ता इरे ध्वकांत छिकिछे श्रष्ठ रहेग्राटफ, बाराता এই টিकिট क्रम कांत्रल मानम करतन, छा-ছারা ব্রাহ্মসমাজে তত্ত্ব করিলেই পাইবেন। ঈশ্বর প্রসাদে ত্রাহ্মগণের উৎসাহে ত্রাহ্মবন্ধ সভ। অচিরে উम्र जि नाच करून, अवश् वद्यदमस्यत्र शहम कला। १ माधन करून।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের কার্য্য সুচারুরপে নি-

কাছাথে প্রীমৃক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার তথাকার সহকারী সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। যাঁহার যাহা জিজ্ঞাসা থাকিবেক ঠাহার নিকট লিখিয়া পাঠাইলেই প্রভাতর প্রাপ্ত ইইবেন।

কোরগরে প্রীনুক্ত বারু শিবচন্দ্র দেব মহাশায়ের প্রবঃত্ব সম্পুতি একটা ব্রাহ্ম সমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। এখানকার ব্রাহ্মনিগের কর্ত্তবা যে মধ্যে মধ্যে কোন্নগরে গমন করিয়া তত্ততা ব্রাহ্ম আতা-দিগকে উংগাহ প্রদান করেন। ঈগর প্রসাদে এই সমাজনী দিন দিন উন্তিলাভ করুক।

व्या इ इ इ । (अन कड़क्छनी थुड़ीय अम्मावनशी ব্রাহ্মপর্যা গ্রহণ করিবার মানস করিয়াছেন। ব্রাহ্ম সমাজ হইতে সম্চিত সমাদর ও উৎসাহ পাইবেন কি ना, এই मत्पर श्रमुक्तरे जाशनामित्तत वाजिशान প্রকাশারতে বাক্ত করিতে পারিতেচেনন।। এবিশ্ব বিশেষ অনুসন্ধান না করিয়। পাঠকবর্গকে কিছ নিশ্চয়রূপে বলা যাইতেছে না। যাহাইউক শিসন-बौमिरशत कर्त अकमिरशत छेलत य वालानि थोछी-श'रनता अमलुके देश आमता वात्रशत अनिशाहि, किन्तु कि छना त्य मिमनती यट्डामग्रम्भ जाङा मिटलत অসন্তোষের পাত্র হয়েন ভাহ। আমরা পাঠকবর্গকে বিবেচনা করিতে অনুরোধ করিতেছি। যাহাইউক इश्र्यंत्र विषय এই य वाकाली थुकी शादनता ना देश-রাজদিগের না বাঙ্গালিদিগের কাহারো জেহভাজন इटेट शादान ना। हा। मनाउन उक्तिभर्म থাকিতে কেন তাঁহারা আর ভ্রমান্ধকারে অভিভূত

ইণ্ডিয়ান বিফরনার সংবাদ পত্রের এক জন পত্র প্রেরক বলেন যে কোন এক ব্রাহ্মসনাজের আচার্য্য পিতার প্রাদ্ধ করিছে ক্রটি করেন নাই। সমাজের বা আচার্যোর নাম পত্র প্রেরক কিছুই লিখেন নাই। এ বিষয় যে সম্পূর্ণরূপে অলীক তাহা পা-ঠকমাত্রেই বোধগম্য হইবে। কিন্তু ইহা অমূলক হউক আর সমূলক হউক এতলু তে সকল ব্রাহ্মেরই সাবধান হওয়া উচিত। কর্ত্তরা ও ধর্মা পথ হইজে স্থালিত হইয়া কদাচ যেন তাঁহারা লক্ষাকর অধ্যাপিথে পতিত না হয়েন। কর্ত্তরা সাধন করা, সকল বিঘু সকল অত্যাচার সত্রে ব্রাহ্মধর্মা প্রচার-ব্রত পালন করাই ব্রাহ্মের লক্ষণ।

বঙ্গদেশ এবং বোষাইবাসীগণের মধ্যে যেরপ প্রগাঢ় ভাতৃভাব দৃষ্ট হয়, ভাহাতে ধর্মবিষয়ে বে ভাঁহাদিগের মধ্যে সাদৃশ্য নাই ইহা অভি ছঃখ-জনক ব্যাপার। বৌষাই নিবাসীগণ কিজনা ধর্ম সম্বন্ধে ভাঁহাদিগের কোন মভামত প্রকাশ করেন না, কিছুই বুঝিতে পারা ঘায় না। ঈশ্বর প্র-সাদে ভাঁহাদিগের ধর্মে মভি হয় এবং ভাঁহাদি- গের দেশে একটা ব্রাহ্ম সমাজ প্রতিষ্ঠিত হয়, এই আমাদিগের আন্তরিক কামনা।

কলিকাভা ব্রাহ্ম সঙ্গতের কএক জন সভা বামাবোধিনী পত্রিকা নামী একখানি অতি মুন্দর
মাসিক পত্রিকা প্রকাশ করিতেছেন। সঙ্গতের
মভোরাই ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠান নামক মহামূল্য
পুস্তকখানি প্রকাশ করিয়াছেন। বামাবোধিনী
পত্রিকা যে বিশেষত জীলোকদিগের জন্য ইহা
বলা বাছল্য মাত্র, ঈশ্বরের কুপায় অবিলয়ে ইহা
উন্ধতি লাভ করুক। কলিকাতা ব্রাহ্ম সঙ্গতের সভা
মহোদয়গণ হইতে আমর। যে সমূহ মহংকার্ম প্রভ্যাশা করিয়া ছিলাম, ভাহা দিন দিন পূর্ণ হইভেছে।

বঙ্গীয় মহিলাগণ যে অচিরে বিদা। এবং ধর্মা
বিষয়ে উন্নতিশীলা হইবেক ইহ'তে আর আমাদিগের
কোন সন্দেহ নাই। পূর্ব্ব পৃষ্ঠে প্রকটিত স্তোত্রটি
একটী অপপ বয়স্কা স্ত্রীলোকের বির্চিত। সাহিত্যালঙ্কার বিষয়ে যদিও ইহা উৎকৃট না হউক
কিন্তু ইহার সরল কোমল ধর্মাভাব দেখিলে আহ্লাদে হৃদয় পরিপূর্ণ হয়।

শ্রুত হওয়। গেল যে বর্দ্ধমান ব্রাহ্ম সমাজের একটি সভা তত্রতা মিসনরী স্কুলে বাঙ্গালা শিক্ষকের পদে নিযুক্ত ভিলেন, কর্তৃপক্ষেরা ব্রাহ্ম ধর্মে তাঁহার সমধিক যত্ন দেখিয়া তাঁহাকে কর্মাচাত করিয়াছেন। খুকীয়ান ধর্মাবলয়াগণ হইতে আমরা উংসাহ প্রত্যাশা করি আর না করি ভাতৃভাব প্রক্রাশা করিতাম, তাঁহারাও ব্রাহ্মদিগকে নির্যাতন করিতে আরম্ভ করিলেন, ভাল দেখা ঘাউক কত দুর করিয়া উঠিতে পারেন।

্রজদেশে নিয় লিখিত কতিপয় স্থানে <u>রা</u>জ্বা সমাজ আছে।

যোড়াসাকো शहेल डाइना কলিকাতা নেবুতলা বছৰাজার ভবানীপুর বেহালা हे।की বেলঘরিয়া নিকটস্থ ) মে দনীপুর নওদাপাড়া বর্জমান রামকৃষ্ণ পুর সাঁতাগাছী জলেশ্বর বল হাটী কোন নগর रेव माना जी ত্রীরামপুর निवादेश চন্দ্ৰস্পূর म ख शुक्त युषियांनी পুট্রি ভাষভাড়া मीय छड **कृ**क्ष राणिनरत -শান্তিপুর

কৃষ্ণনগর বেয়ালিয়া
বশুড়া চাকা
বিপুরা তিপুরা শাথা
ফরিদপুর টমমানসিং
বশোহর' পাবনা
বাথরগঞ্জ বরিশাল চউগ্রাম

এত দ্বাভিরেকে উড়িশা। দেশমণ্যে কটকে এবং উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে এলাহাবাদ ল্থন উবরেলী এবং লাহোর এই কভিপয় স্থানে এক একটী সমাজ আচে।

ব্রাহ্ম, থর্মা প্রচার সম্বন্ধ ব্রাহ্মবন্ধু গভা দারা নিম্ন লিখিত উপায় সকল তিরীকত হইয়াছে।

১ কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজ এবং অন্য সকল স্থানস্থ ব্রাহ্ম সম্পদ্ধের মধ্যে একটা বিশেষ যোগ সংস্থাপন করা,যদ্ধারা ব্রাহ্মধর্মা প্রচার কার্যা সর্ক্ত তেই এক প্রণালীতে সম্পন্ন হইতে পারে।

২ স্ত্রীলোকদিগের হিভার্থে ক্ষুদ্র ক্রু প্রবন্ধ ও কথোপকথনছলে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পুরুক মুদ্রান্ধিত করা।

ত। সাধারণের উপকারণথে ব্রহ্ম বিদ্যালয় কুদ্র কুদ্র পুস্তক রচনা,বক্তৃতা। অজ্ঞলোকদিগের উপকারাথে সহর এবং পলীগ্রামে নির্দিট স্থানে সরল ভাষায় উপদেশ।

৪। সময় বিশেষে অবস্থা বিশেষে চিকিৎসালয় স্থ রোগাকান্ত ব্যক্তিদিগের শারীরিক সুস্থতা এবং ধর্মোপদেশ ও আতার শান্তি সম্পাদনের চেন্টা পাওয়া।

৫। ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধীয় বিবিধ গ্রন্থ রচনা করা। মহাত্রা ডকটর ডফ সাহেব ভারতবর্ষ পরিভাগে করিয়া সবদেশে গমন করিতেছেন, এবং তাঁহার সম্মানের জনা সকল লোকেই উৎসাহ প্রকাশ করিতেছেন। এ সময়ে আমাদিগের কর্ত্তরা যে সা-थात्रणतं भावतार्थ आमता श्रीय महता क्षकाभ করি। তত্তবোধিনী পত্রিকা ব্রাহ্মধর্মা প্রচার कार्ट्या महकारिंगी इहेग्रा रेमामनान हाग्रहे मिमनती-দিপের সহিত কলহ করিয়াছেন, এবং তন্মধো ডকটর ডফ ্সাহেবকে সর্বশ্রেষ্ঠ জানিয়। কত বার ই ভাঁহার মত খণ্ডনে প্রবৃত হইয়াছেন। দৃন্দু বি-वाम यमिल बङ्गिनावित अवमान श्रेगाट्ड, किन्न উৎসাহ অগ্নি পরস্পার কোন পকেই নির্বাণ হয় নাই। যেরপ আগ্রহ ও উৎসাহসহকারে আমরা ব্রাক্ষপর্ম প্রচার করিয়াছি, ডকট্র ডফ্ তভোধিক উৎসাহ ও আগ্রহের সহিত তাঁহার অবলম্বিত থু-ফীয় ধর্মা প্রচার করিয়াবছন। কেবল ধর্মা প্রচার क्रम, विविध উপায়ে বঙ্গদেশের প্রকৃত হিতাবেষণে তিনি যে প্রকার পরিশ্রম করিয়াছেন, বলদেশীয় কোন দেশানুরাগী বাজি সে রূপ করিয়াছেন কিনা সন্দেহ। তাঁহার মহিত মুভ তেঁদ জনা বান্ধেরা যেরূপ ছংখিত হউন না কেন তাঁহার মহচ্চরিত্র, অটলউৎসাহ ও বিপুল ধর্মানুষ্ঠান স্মর্থ করিয়া সর্কানাই সকলে সাধুবাদ করিয়া থা-কেন। ব্রাহ্মদিণের হইয়া আমরা ডফ সাহেবকে কৃতজ্ঞতা ও প্রীতি উপহার দিতেছি, এবং প্রার্থনা করিছেছি পরম পিতা তাঁহাকে দীর্ম জীবী করুন, এবং তাঁহাকে জগতের পরন মন্ত্রল সাধনের জনা অধিকত্র বল ও উৎসাহ প্রদান করুন।

কবিবর মহাত্মা দেক্রপিয়ারের স্মরণার্থে বিলাজে বে "দেক্রপিরার কমিটী" নামী একটী সত্না সংস্থা-পিতা হইয়াছে, গবর্ণমেন্ট হইতে ভাহার এক খণ্ড কার্য্য বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি। এই মহং কার্য্যে আমরা সম্পূর্ণ রূপে অনুমোদন করিতেছি। মহাকবি কালিদাস ও ভবভূতির স্মরণার্থে আমা-দিগের দেশানুরাগী ঘদেশীয় ভাতৃগণ কিজনা না উক্ত প্রকার একটী সভা সংস্থাপিত করেন।

বিগত ৩০ কার্ডিকে বেহালা ব্রাহ্ম সমাজের দ-শম সাধ্বসরিক সভা হইয়া গিয়াছে, ত*ুপুলকে* প্রায় ১০০ জন ব্রাহ্ম উপস্থিত ছিলেন।

---

বর্ত্তমান কালে ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে ও অপরাপর জনপদে ধর্মা বিষয়ে কি প্রকার উন্নতি ইইতেছে, স্থানে২ কিই সামাজিক পরিবর্ত্তন হই-তেছে,বিজ্ঞান শাস্ত্র সম্বন্ধীয় কিকি ফুতন আবিদ্ধার ইউতেছে, ইত্যাদি বিষয়ের সংক্ষেপ সংবাদাবলি প্রকাশ করা আবশ্যক, অত্রব উপরের লিখিত মতে মধ্যে মধ্যে প্রিকায় এইরূপ সংবাদ প্রকটনে আমরা ব্রতী ইইলাম।

#### <del>~ ৩.</del> -মূতন এন্থ সম†লোচনা।

হিন্দু মহিলাগণের গুরবস্থা। প্রীমন্তী কৈলাস বাসিনী দেবী বিরচিত। এই গ্রন্থথানি বৈদা কুনোদ্রবা কোন গুণবতী ও বিদাবিতী নারীর লেখনী হইতে নিঃসূত হইয়াছে। ইহা আমরা বিশেব হত্ব ও আফ্লাদের সহিত অধ্যয়ন করি-যাছি, বঙ্গদেশের মহিলাগণের বিষয়ে যে সকল প্রবন্ধ প্রণালীবন্ধ কমে এই পুস্তকে প্রকাশিত হইয়াছে তাহা যেমন উন্নত ভাবে পরিপূর্ণ সেই ক্লপ সুললিত সাধুভাষার লিখিত হইয়াছে। এ-প্রকার রচনা প্রকাশনার জীলোকদিগের লেখনী হইতে অদ্যাপি বিনির্গত হইতে দেখা বায় নাই, অধিক কি অনেক বিদ্যাবান্ পুরুব প্রপ্রকার বাঙ্গালা লিখিতে পারেন না। এই গ্রন্থে এতদেশীয় প্রীগণ বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইবেক। ইহা হইতে প্রথমতঃ তাহারা জন্মার্জিত কুসংস্কার মাশক অন্নেক সন্থপদেশ প্রাপ্ত হইবেক এবং দ্বিতীয়তঃ ইহা দ্বারা রচয়িত্রীর উজ্জ্বল দৃটান্ত ভাহাদের মনে সদাই উদিত হইবেক। যে সকল নারী অদ্যাবধি বিদ্যোপার্জন ও জ্ঞান লাভ করা নিম্ফল মনে করেন তাঁহারা কৈলাস বাসিনীর দৃটান্ত দেখিয়া অবশাই তাঁহাদের সেই কুসংস্কার পরিত্যাগ কনিবেন। ঘাঁহারা জ্ঞানোপার্জনে প্রবৃত্ত ইইয়াচেন তাঁহারা ইহার দৃটান্তান্থলানী ইইয়া বন্ধ বাসিনী ভগিণীগণের উপদেশ ও উৎসাহের নিমিত্ত পুত্তক সকল রচনা ও প্রকাশ করিবেন। এই রপ্তে অভ্যাপ কালে স্ত্রী জাতির শিক্ষার ভার স্ত্রী লোক কর্ত্তক গৃহীত হইবেক।

বিবিধ পুস্তক প্রকাশিকা। আর, এম, বসু এও কোম্পানি কর্তৃক প্রকাশিত।

সংস্কৃত গ্রন্থ সমূহের মূল ও অনুবাদ প্রকাশ করাই এই পুস্তকের উদ্দেশ্য, ইহা প্রতিমাসে এক এক থানি করিয়া প্রকাশিত হইবেক। ঘাঁহারা এই গুরুতর কার্যোর ভার লইয়াছেন তাঁহার। যদি তাহা সাধন করিতে পারেন তবে বাঙ্গালাভাষা ও বাঙ্গা-লা সাহিত্যের উমন্তি পক্ষে ভাঁহারা বিস্তর উপকার করিবেন ভাহার সন্দেহ নাই। সংক্র শাস্ত্রের ও সাহিত্যদির আলোচনা একেবারে মনীভূত হইয়া গিয়াছে অভএব যাহাতে সেই আলোচনা পুনরুদ্দীপিত হয় যাহাতে লোকে সংস্কৃতের জ্ঞান ভাগুার দেখিতে পায় ভাহার চেন্টাকরা অভিশয় আবশাক। কিন্তু তুঃখের বিষয় এই যে অনেকে এই প্রকার মহৎ কার্য্যে ব্রক্তী হইয়া পরিশেষে আপনাদের আলস্যহেতু অথবা সাধারণের উৎসাহ ও সাহায্যাভাব হেতু অপ্যকাল মধ্যে আপনা-म् उपादि के मिया कि । अद्योश मिया कि । अद्योश मिया कि । अद्योश मिया कि । পূর্ণ চন্দ্র নামে পুরাণ বিষয়ক অভি সুন্দর ও মহো-পকার জনক গ্রন্থারলী প্রকাশিত হইতেছিল ভাহা সহসা বন্দ হইয়াগেল। কিন্তু ভাহাতে জন সমাজের কত ক্ষতি হইয়াছে তাহা বিদ্যোৎসাহী ব্যক্তিগণই বোধ করিতে পারেন। একণে আর এম বসু কোম্পানি যে উদ্যোগ করিয়াছেন ভাহা উত্তম বটে, কিন্তু ভাহার সম্পূর্ণ সাফল্যের প্রতি আমাদের কিঞ্চিং সংশয় হইতেছে। তাঁহারা ममस मरकृष शरह मून ও अनूतान क्षकाण करि-বার কলানা করিয়া মাসেই এক এক থানি পুস্তক প্রকাশ করিতে প্রবৃত হইয়াচ্ছন, কিন্তু ইহাতে তাঁহারা শত বংগরেও খীয় উদ্দেশ্য সাধন করিতে " পারিবেন না। সমস্ত সংকৃতি গ্রন্থ গাকুক যদি তাহার সাহিত্য ভাগই লওয়া যায় ভাই।

হইলে সেই ভাগই প্রকাশ করিতে কত কাল লাগিবেক। এক মাত্র কালিদাস কৃত গ্রন্থেতেই ভাঁহাদের অভারত বংসরাধিক বিলম্ব হইবেক। যাহাহউক আমরা গ্রন্থ প্রকাশক দিগের উৎসাহ ভঙ্গ করিতে চাহি না বাস্তবিক ইহা ভাঁহাদেরও দোষ নহে, সাধারণের উৎসাহ না থাকিলে এই রূপই হইয়া থাকে।

#### -

চিন্তাপঞ্চ । শ্রীকামাখ্যাচরণ ঘোষ বিরচিত্ত ।—এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ খানি আমরা অতিশয়
যত্ত্বের সহিত পাঠ করিয়া পরম সম্ভই হইয়াছি।
ইহাতে পাঁচটি প্রবন্ধ পদো রচিত হইয়াছে।
ফথা—অমারসারে নিশীথ-চিন্তা, সত্যা চিন্তা, সত্যা
লাতের উপায় চিন্তা, আত্ম চিন্তা, জীবনের লক্ষ্যা
চিন্তা। এই সকল ছুরুহ বিষয়ে যে সকল উৎকৃষ্ট
উদার ও গভীর ভাব প্রদর্শিত হইয়াছে, পর্মা বিষয়ক যে সকল সত্যা সুক্রর সহজ্ব ভাষায় উক্ত হইয়াছে, ভাহাতে লেখকের আন্তর্রিক ধর্মা বুজির
বিশেষ উজ্জলতা প্রকাশ পায়।

আমরা এন্থলে এই প্রস্তের উপদংহার ভাগ অবিকল উদ্ধৃত করিলাম, ইহাতে পাঠকগণ লেখ-কের ভাব ও ভক্তির প্রগাচ্তা মুন্দররূপে বুঝিতে পারিবেন। যাহারা ধর্মা বিষয়ের আলোচনা নিভান্ত নিক্ষল না মনে করেন, তাঁহারা এই গ্রন্থ পাঠে বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইবেন।

#### উপসংহার

কোথা ওছে দ্য়াময় জগত-আগার! অভাগা জনের পানে চাহ এক বার, চির-অনুষ্ঠিত পাপ করিয়া অরণ, দেখিতে অন্তর মম করিছে রোদন। ভোমার নিষিদ্ধ কর্মা কত শত শত, ভোমারি সাকাতে আমি করেছি সভত,। আমার যে অপরাধ সংখ্যা নাহি তার, ববিতে না পারি প্রভু কিলে হব পার; किन जानि जर मग्ना अभीम अज्ल, ভরুষা হতেছে ভাই পার বুঝি ক্ল; किछ शंग । यथन छाविश। दिश गरन, ভোমারে সরল চিত্তে ডাকিতে জানিনে, ভথন যাতনা সম দ্বিতণ প্রবল হইয়া আমারে করে নিভাস্ত বিজল। वृद्धिश दिशद्ध मन भारभव यञ्जना, পাইর। সুপথ, তবু যাইতে পারনা। कड जात निजा यादा खम जन्म गादा ? ভবিল ভরণী, দেখ অকুল পাপারে। সহসা হইলে মৃত্যু কি হবে তোমার, বলরে অবোধ মন ভে:ব এফবার ?

কেমনে যাইবে তুমি সাক্ষাতে তাঁহার, সতত কৰিছ পাপ সমুখে যাঁহার ? তাই বলি এই বৈলা কর জাগরণ, অনুতাপানলে চিত্ত কররে দাহন। করে। না বিলম্ব আর নিমেষের তরে, কি জানি এথনি যদি কাল প্রাণ হরে। ভেবে দেখ, দিন স্থির নাহি কিছু তার, এখন হারালে কাল কি করিবে আর।

ইহা এন্থনে বলা আবশাক যে এই লেখকের লেখনী হইভেই দীপ্ত-শিরার-অভিষেক নামক পদা গ্রন্থ পূর্বে প্রকাশিত হইয়াছে, এবং আমরা ভরমা করি যে ইনি সাধারণের উপকারার্থ এই প্রকার নীতি গর্ভ গ্রন্থ সকল উত্রোভর রচনা করিবেন।

নাহং মন্যে স্কুবেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ। যোনস্তদ্বেদ তদ্বেদ নো ন বেদেতি বেদচ।

যস্যামতং তস্য মতং মতং যস্য ন বেদ সঃ। অবিজ্ঞাতং বি-জানতাং বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাং।

আমি ব্রহ্মকে স্থানর কপে জানিরাছি, এমত মনে করি না। আমি ব্রহ্মকে যে না জানি এমনো নহে, জানি এমনো নহে। "আমি ব্রহ্মকে যে না জানি এমনো নহে, জানি যে এমনো নহে" এই বাক্যের মর্ম্ম যিনি আমারদিগের মধ্যে বুঝিয়াছেন, তি-নিই ব্রহ্মের স্থান্ত জানিরাছেন।

যাঁহার এৰপ নিশ্চয় হয়, যে আমি এক্ষম্বৰপকে জানি নাই, তাঁহারই ব্রহ্মকে
জানা হইয়াছে; আর যাঁহার এৰপ নিশ্চয়
হয় যে ব্রহ্ম-ম্বৰপ জানিয়াছি, তাঁহার ব্রহ্মকে
জানা হয় নাই।

They are in error who conclude that they cannot know an Infinite God, but they are equally in error who suppose that they can reach a perfect knowledge of Him. There is a sense in which he may be described as the unknown God, for no human intellect can come to know all the attributes of God, or

even know all about any one of his perfections; but there is a sense in which he is emphatically the known God, inasmuch as he has been pleased to manifest and reveal himself, and every human being is required to attain a clear and positive, though at the same time a necessarily inadequate knowledge of him. It is true, on the one hand, that the invisible things of God from the creation of the world are clearly seen, being understood from the things which are made, even his eternal power and Godhead; but it is equally true, on the other, that we cannot by searching find out God, that we cannot find out the Almighty unto perfection. The wide finite, with its horizon ever widening as we ascend, should call forth our admiration, our adoration, and our love; the wider infinite, which is round about, and into which we can only gaze as we often gaze into the deep sky, should impress us with a feeling of awe in reference to Him who fills it all, and a feeling of humility in reference to ourselves who can know so little.

He who dwells in infinity is at once a God who reveals and a God who conceals himelf .. We can know, but we can know only in parts. The knowledge which we can attain is the clearest, and yet the obscurest of all our knowledge. A child, a savage, can acquire a certain acquaintance with Him, while neither sage nor angel can rise to a full comprehension of Him. God may be truly described as the Being of whom we know the most, inasmuch as His works are ever pressing themselves upon our attention, and we behold more of His ways than of the ways of any other; and yet He is the Being of whom we know the least, inasmuch as we know comparatively less of His whole nature than we do of ourselves, or of our fellow-men, or of any object falling under our senses. They who know the least of Him have in this the most valuable of all knowledge; they who know the most, know but little after all of His glorious perfections. Let us prize what knowledge we have, but feel meanwhile that our knowledge is comparative ignorance. They who know little of H m may feel as if they knew much; they who know much will always feel that they know little. The most limited knowledge of Him should be felt to be precious, but this mainly as an encouragement to seek

knowledge higher and yet higher, without limit and without end. They who in earth or heaven know the most, know that they know little after all; but they know that they may know more and more of Him throughout eternal ages.

The Intuitions of the Mind-M'Cosh pp. 230, 231.

## বিজ্ঞাপান

আমারদিণের এই কার্যালয়ে য়াঁহারা ডাকের
টিকিট প্রেরণ করেন, তাঁহারদিগকে জ্ঞাত করা
বাইতেছে যে তাঁহারা অর্দ্ধ আনা বা এক আনার
টিকিট ক্রয় করিয়া পাঠাইবেন, যেহেতু এক আনার
আধিক মূলার টিকিট এখানে বিক্রয় করিতে
হইলে সমাজকে ক্ষতি গ্রস্ত হইতে হয়।

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ
মহাশায় বিগত মঞ্চলবার ৯ অগ্রহায়ণাবধি ব্রাক্ষা
সমাজের বৈষয়িক কার্য্য ভার হইতে অবসর গ্রহণ
করিয়াছেন। একণে শ্রীযুক্ত প্রভাপচন্দ্র মঞ্জমদার
স্মাজের সহকারি সম্পাদক রূপে নিযুক্ত হইলেন।
অতএব একণে পত্র প্রেরক মহাশায়েরা উক্ত সহকারি সম্পাদকের নামে পত্র প্রেরণ করিবেন ইতি।
শ্রী বৈকুণ্ঠনাথ সেন।
সম্পাদক।

ব্রাহ্ম সমাজের পুস্তকালয়ের পুস্তক যে যে ব্যক্তির নিকটে আছে ভাঁহারা সেই সকল পুস্তক অবিলয়ে সমাজের কার্যালয়ে প্রভিপ্রেরণ করিলে পরম বাধিত হইব।

> শ্রীপ্রতাপচন্দ্র মজুমদার। সহঃ সম্পাদক।

वल्याणे बाकामगाक।

আগানী ৫ ই পৌষ শনিবার সন্ধা । । । সাদ্ধি
সপ্ত ঘটিকার সময় বল্হাটীস্থ শ্রীযুক্ত বাবু রামচাঁদ চটোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে উক্ত ব্রাক্ষ সমাজের ষপ্তম সাম্বংসরিক সভা হইবেক।
বলুহাটী ১২৭০ সাল । শ্রীউমেশচন্দ্র ঘোষ
৪ ঠা অগ্রহায়ণ। ১ উপাচার্য্য।

্রিটি এই তত্ত্বোধনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে যোড়া-দাকোস্থিত রাজসমাজের কাষ্টালয় হইতে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য।৮/০ ছয় আনা মাত্র। ১৫ অগ্রহায়ণ নোমবার সম্বং ১৯১১ কলিগতাক ১৯১৬।



# তত্তারোধিনীপ্রতিকা

ব্রশ্ব বাএক নিলম প্রজাসী লান্য কি কানাসী জনিদং সর্ক্ষেত্র ২ । তাদের নিত্যং জানমন তথা শিবং অত ক্ষরির বয়বনেক-নেরারিতীয়ং সর্কারাপি সর্ক্ষিয়ত সর্ক্ষাপ্রয়স্ক্ষিৎসর্ক্ষাজ্ঞিক ব্রুম্পার্থ অভিনামিত। এক স্যুত্ত স্থান্ত নিয় বিক্টমত্তিক অভ্যাবতি। তামিন্ প্রীতিত স্যুক্ষি কার্যাধানক তদুপাসন্মের।

#### মুমুক্যুবার স্তোত্র।

হে বিশ্ব পালক জগদীণ। যেমন শীত বসন্ত, প্রীয়া, বর্ষা, পর্যায় ক্রমে তোমার জগতের শোভা সম্বর্জন করিতেছে, তেমনি বালা, ফৌবন, ও বার্জনা পর্যায় ক্রমে তো-মার প্রদন্ত নন্তুষা জীবনের স্থুখ রুদ্ধি ও নীমা নিজপণ করিতেছে।

প্রত্যেক ঋতু অবদানে তোমার জগৎ रयमन कुछन कुछन स्मोन्ह्या धात्र करत, थ-ত্যেক অবস্থান্তরে মেই ৰূপ মনুষা জীবন নুতন নুতন ভাবে অনুরঞ্জিত হয়। শৈ-শব কালে যথন জ্ঞান শূন্য চিতা শূন্য হইয়া সকলের অজ্ঞাতসারে তোমার সহিত ক্রীড়া করিতাম, যথন জনক জননী জ্ঞাতি বান্ধব, আমার অকলক্ষিত কোমল মধুর ভাবে মোহিত হইরা কত প্রকার আনন্দ প্রকাশ করিতেন, তথন নাথ! তোমার করুণা-চ্চবি কি স্থন্দর ৰূপে আমার এই জীবনে বৈশবাস্থার মধ্যে চিত্রিত হইয়া ছিল। আমার অপরিকুট মনোর্ভি রচনা করত যখন আমার হস্ত ধরিয়া বাল্য বল্পে আনরন क्रिटल, यथन बांध महल निव्यवाधी वालक

হইয়া তোমার স্থাটির পথে প্রথমে উপস্থিত হইলান, তথন প্রত্যেক বস্তুই কেমন আ-কর্যাকর, সুখদায়ক ও সুমিউ বোধ হইত। উষাকালের মুকুলিত কুস্থম মঞ্জরী সদৃশ অফুল বদনে পরিবার মধ্যে বিচরণ করিতাম, সকলেরি কভ জেছের ধন আদ্বের ধন ছিলাম। পরে যথন যৌবন কালের অভা-দয়ে মুকুলিত বুল্তি সকল একে একে বিক-শিত হইল, প্রত্যেক আনন্দ হিলোলে যথন নৃত্য করিতে লাগিলাম, তথ্য জগতের ভাবে ভুলিয়া তোমাকে দেখিলাম না, কত দিন গত হইল, 'কত ঘটনা স্রোত বহিয়া গেল, কিন্তু আমার মোহালভার অবদান হইল না। কুপথে পতিত হইয়া নাথ! मिहे योवन कुसून ७ इ हहेग्री यहिष्ट इ. পাপ তাপে উত্তপ্ত হইয়া তাহার দৌন্দর্যা विलुख इहेश याहेट ज्हा शनदा जाता করুণাবারি প্রত্যাশার এখন নাথ! তো-মার দ্বারে দগুরিমান হইরাছি। যে বলের প্রতি নির্ভর করিয়া তোমার অনুগত ব্রহ্ম-পরারণ সাধু যুবা প্রবৃত্তির কুমন্ত্রণা সকলকে অতিক্রম করেন; যে বলের প্রতি নির্ভর করিয়া নির্ভয়ে তিনি বিষম সংগারের প্রতি-

even know all about any one of his perfections; but there is a sense in which he is emphatically the known God, inasmuch as he has been pleased to manifest and reveal himself, and every human being is required to attain a clear and positive, though at the same time a necessarily inadequate knowledge of him. It is true, on the one hand, that the invisible things of God from the creation of the world are clearly seen, being understood from the things which are made, even his eternal power and Godhead; but it is equally true, on the other, that we cannot by searching find out God, that we cannot find out the Almighty unto perfection. The wide finite, with its horizon ever widening as we ascend, should call forth our admiration, our adoration, and our love; the wider infinite, which is round about, and into which we can only gaze as we often gaze into the deep sky, should impress us with a feeling of awe in reference to Him who fills it all, and a feeling of humility in reference to ourselves who can know so little.

He who dwells in infinity is at once a God who reveals and a God who conceals himelf .. We can know, but we can know only in parts. The knowledge which we can attain is the clearest, and yet the obscurest of all our knowledge. A child, a savage, can acquire a certain acquaintance with Him, while neither sage nor angel can rise to a full comprehension of Him. God may be truly described as the Being of whom we know the most, inasmuch as His works are ever pressing themselves upon our attention, and we behold more of His ways than of the ways of any other; and yet He is the Being of whom we know the least, inasmuch as we know comparatively less of His whole nature than we do of ourselves, or of our fellow-men, or of any object falling under our senses. They who know the least of Him have in this the most valuable of all knowledge; they who know the most, know but little after all of His glorious perfections. Let us prize what knowledge we have, but feel meanwhile that our knowledge is comparative ignorance. They who know little of H m may feel as if they knew much; they who know much will always feel that they know little. The most limited knowledge of Him should be felt to be precious, but this mainly as an encouragement to seek

knowledge higher and yet higher, without limit and without end. They who in earth or heaven know the most, know that they know little after all; but they know that they may know more and more of Him throughout sternal ages.

The Intuitions of the Mind-M'Cosh pp. 230, 231.

-000

## বিজ্ঞাপন

আমারদিগের এই কার্যালয়ে যাঁহারা তাকের
টিকিট প্রেরণ করেন, তাঁহারদিগকে জ্ঞাভ করা
যাইভেছে যে তাঁহারা অন্ধ আনা বা এক আনার
টিকিট ক্রয় করিয়া পাঠাইবেন, যেহেভু এক আনার
আধিক মূলোর টিকিট এখানে বিক্রয় করিছে
হইলে সমাজকে ক্ষতি গ্রস্ত হইভে হয়।

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ
মহাশয় বিগত মঞ্জলবার ৯ অগ্রহায়ণাবধি ব্রাক্ষ
মনাজের বৈষয়িক কার্য্য ভার হইতে অবসর গ্রহণ
করিয়াছেন। একণে শ্রীযুক্ত প্রভাপচন্দ্র মজুনদার
ম্মাজের সহকারি সম্পাদক রূপে নিযুক্ত হইলেন।
অতএব একণে পত্র প্রেরক মহাশায়ের উক্ত সহকারি সম্পাদকের নামে পত্র প্রেরণ করিবেন ইতি।
শ্রী বৈকুপ্তনাথ সেন।
সম্পাদক।

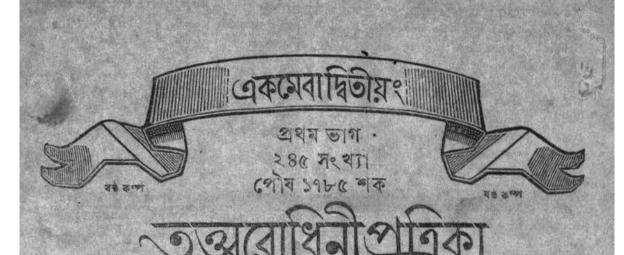
ব্রাহ্ম সমাজের পুস্তকালয়ের পুস্তক যে যে ব্যক্তির নিকটে আছে তাঁহারা সেই সকল পুস্তক অবিলয়ে সমাজের কার্য্যালয়ে প্রস্তিপ্রেরণ করিলে পরম বাধিত হইব।

> প্রীপ্রতাপচন্দ্র মজুমদার। সহঃ সম্পাদক।

वलुकाणि खाकामग्राकः।

আগানী ৫ ই পোষ শনিবার সন্ধা। ৭॥০ সার্দ্ধি সপ্তা ঘটিকার সময় বল,হাটীস্থ শ্রীযুক্ত বারু রাম-চাঁদি চটোপাধ্যায় মহাশয়ের বাটীতে উক্ত ব্রাহ্ম সমাজের ষঠন সায়ৎস্ত্রিক সভা হইবেক। বলুহাটী ১২৭০ সাল । শ্রীউমেশচন্দ্র ঘোষ ৪ ঠা অগ্রহায়ণ। ) উপাচার্য্য।

্রিটি এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগতে যোড়া-সাকোস্থিত ব্রাহ্মসমাজের কার্যালয় হইতে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্যা৮০ ছয় আনা মাত্র। ১৫ অএহায়ণ সোমবার সম্বং ২১১ কলিগতাক ১৬১৬।



ব্ৰহ্ম বাএক মিলম প্ৰজাসী ঘাদ্য ৭ কিজ নাসী ভালিদং সংঘাদ্য জংগ তাদেব নিতাং জ্ঞানমনভং শিবং সভজ মির ব্যুব্য নিক্ মেবালিভী য়ং সংঘাৰ সংঘাৰ সংঘাৰ মুদ্ধ বিশ্ব মধ্য শুলি মন্ত্ৰ ভিন্ত আৰু বিশ্ব কৰিছে। এক স্থাত সংঘাৰ গালিক বিশ্ব কৰিছিল। তামি নুজী ভিত্ত স্থাত আৰু বিশ্ব কৰিছিল। তামি নুজী বিশ্ব ক

#### মুমুক্যুবার স্থোত।

হে বিশ্ব পালক জগদীণ। যেমন শীভ বসন্ত, প্রীমা, বর্ষা, পর্যায় ক্রমে ভোদার জগতের শোভা সর্বন্ধন করিভেছে, তেননি বালা, বৌবন, ও বার্দ্ধনা পর্যায় ক্রমে ভো-মার প্রদন্ত মনুষা জীবনের স্থুথ বৃদ্ধি ও সীমা নিক্রপণ করিতেছে।

প্রচ্যক ঋতু অবসানে তোমার জগৎ যেমন তুলন তুলন লোক মানুবা ধারণ করে, প্র-ত্যেক অবস্থান্তরে সেই রূপ মনুবা জীবন তুলন তুলন ভাবে অনুরঞ্জিত হয়। শৈশ্ব কালে যথন জ্ঞান পূন্য চিন্তা পূন্য হইয়া মকলের অজ্ঞাতসারে তোমার সহিত জীড়া করিতাম, যথন জনক জননী জ্ঞাতি বাল্লব, আমার অকলন্ধিত কোমল মধুর ভাবে মোহিত হইয়া কত প্রকার আনন্দ প্রকাশ করিতেন, তথন নাথ! তোমার করুণা-ছ্রি কি স্থান্তর রূপে আমার এই জীবনে চিত্রিত হইয়া ছিল। শৈশ্বাস্থার মধ্যে আমার অপরিক্ষুট মনোর্ভি রচনা করত যথন আমার হন্ত ধরিয়া বাল্য বত্মে আনহান করিলে, যথন নাথ সরল নিরপরাধী বালক

হইয়া ভোমার স্ফির পথে প্রথমে উপস্থিত इहेलांब, ज्थेन প্রত্যেক বস্তুই কেমন আ-শ্রুমারর, সুখদায়ক ও স্থুমিন্ট বোধ হইত। উষাকালের মুকুলিত কুস্থম মঞ্জরী সদৃশ প্রফুল বদনে পরিবার মধ্যে বিচরণ করিতাম, সকলেরি কত জেহের ধন আদহাের ধন ছিলাম। পরে যখন যৌবন কালের অভা-দয়ে মুকুলিত বৃত্তি সকল একে একে বিক-শিত হইল, প্রত্যেক আনন্দ হিলোলে বর্থন নৃত্য করিতে লাগিলাম, তথন জগতের ভাবে ভুলিয়া ভোমাকে দেখিলাম না, কত দিন গত হইল, 'কত ঘটনা স্রোত বহিয়া গেল, কিন্তু আমার মোহাক্ষতার অবদান হইল না। কুপথে পতিত হইয়া নাথ! मारे योजन कुछन एक रहेशा शाहर ७ एह, পাপ তাপে উত্তপ্ত হইয়া তাহার দৌন্দর্য্য বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে। গলবস্ত্রে ভোমার করুণাবারি প্রত্যাশায় এখন নাথ! তো-मात बादत मछात्रमान श्रेताहि। (य वदनत প্রতি নির্ভর করিয়া তোমার অনুগত ব্রহ্ম-পরায়ণ শাধু যুবা প্রবৃত্তির কুমন্ত্রণা সকলকে অভিক্রম করেন; যে বলের প্রতি নির্ভর করিয়া নির্ভয়ে তিনি বিষম সংসারের প্রতি-

कुटल गमन करतमः; मिरे वल जामात पूर्वल इमरत्र व्यवन कता (य जारक पूर्व इरेग्रा ভোমার অনুগত সাধু যুবা বিনর শ্রন্ধা ও প্রীতি অবনত হৃদয়ে তোমার প্রত্যাশে দিবা নিশি ভোমারই চিন্তা করেন; যে ভাবের প্রতি নির্ভর করিয়া প্রশান্তমনে সং-সারের অপমান অত্যাচার সহা করত ভিনি ভোমারই প্রিয় কার্য্যে আনন্দ লাভ করেন, দেই ভাব আমার শুষ্ক পাৰাণ কৃদরে প্রেরণ কর। যে স্থানে তোমার নাম উচ্চা-রিত হয়, যেখানে তোমার বিষয় আলোচিত হয়, সেই খানেই যেন আমার পদ ধাবিত হয়; যাঁহারা তোমার দাদ, তোমার দেবক তাঁহাদের সহবাদের জন্যই যেন আমার হৃদয় আকুলিত হয়, যে বিদায় তোমাকে काना यात्र, त्य धारक त्यांमात नाम की खिंड रह. जाहारे यम आमात निक**रे जान**त्नीय इस।

যৌবনের ভয়ন্ধর প্রবৃত্তি সকল স্মরণ कतिरल, स्रोवरनत जरहत थरला जन मकल मदन करितल जात इंदिक क्षा इस । देश पि-গের হস্ত হইতে কি ৰূপে পরিত্রাণ পাইব ? আমার ন্যায় কত তুর্ভাগ্য যুবা সংসারে প্রবেশ করিয়া ধর্মা ও ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া ইছ জীবনের মত পাপ ও ছঃথ ভাগী इट्रेशाट्ड। यथन मन्त्रान कृष्या जलामिल इस. যখন ঐশ্বর্যা ত্রোত শুদ্ধ হইয়া যায়, যখন প্রবৃত্তি সকল শিপিল হইয়া পড়ে,তথন বন্ধু বান্ধৰ পরিত্যাগ করে,তথন বিগত স্থুখ,হত শান্তি হইয়া দয়া পুনা কঠিন সংসারের পথেই चात्रत्वा चात्रत्वा धकांकी खमन कतिरच इत्र. ভথনকার অত্য ধারা কে মোচন করে? এই ভীষণ গুরুবস্থাতে পত্তিত না হইতে হইতেই, নাথ! আমি বিখাদ পূর্ণ ক্রদরে ভোমার চরণে শরণাপন্ন হইতেছি, আমার দর্বেশ্ব গ্রহণ কর ৷ তুর্বল অনাথ গতিহীন ব্যক্তিরা ভোমার সহাত্তে দকল সম্পদ লাভ

করিতে পারে ইহা স্থির জানিয়া আমি ভরসা করিতেছি, যে আমার কুদ্র হ-দর প্রশস্ত হইবে এবং আমার কলুষিত যৌবন সিংহাসন পবিত হইয়া ভোমার অধিবাদের উপযুক্ত হইবে। হে নাথ! বিনীত ভাবে এই ভিক্ষা প্রার্থনা করি, যেন আমার শারীরীক ও মানসিক সকল শক্তি দিন দিন উত্তেজিত ও উন্নত হইয়া ভোমার জগতের মঞ্লার্থে নিযুক্ত হয়, এবং ষেন আমি হইলোকে তুঃসহ আত্ম-থ্রানি হইতে নিস্তার পাইয়া লোকা-ন্তরে সকল সাধুদিগের সহিত তোমার চরণ ছায়া লাভ করিয়া কুতার্থ হইতে পারি। यथन योजन कलिका भीर्ग इहेशा जुमिनाद হইবে এবং বার্দ্ধক্য আদিয়া শরীরে প্রবেশ করিবে, তথনও নাথ! তুমি আমার সহায়। यि योवन कारन व्यवन व्यवना जन, छुड्ज र প্রবৃত্তির মধ্যে তোমার করুণ। বলে নিস্তার পাই, তবে বৃদ্ধাবস্থার অবসন্নতার মধ্যেও ভোমাকে অবলয়ন করিয়া নিস্তার পাইব गत्मर नारे। यनि नाथ! এই विविष्ठ कर्य-ক্ষম শরীরে প্রাণপণে তোমার প্রিয় কার্যা মাধন করিতে পারি ভাহা হইলে যখন রুদ্ধ इहेव यथन अन्द्रिक्स अवत्यय तहित्व, यथन চক্ষু দৃষ্টি হীন কর্ণ বধির হইবে, তথন জরা-এন্ত হইরাও তোমার কর্মণায় ধর্ম পথে অটল ও প্রশান্ত থাকিতে পারিব।

হে মর্বার ক্লমে লাতা! তুমি সকল অমাপু যুবার ক্লমে অনুতাপ ও ধর্ম ভাব
উত্তেজিত কর, সকল ব্রহ্মপরায়ণ সাপু
যুবার আন্তরিক মঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ কর, এবং
আমার ন্যায় যাঁহার৷ সংসার ভয়ে ভীত
হইয়া ভোমার চরণে শরণাপার হইয়াছেন,
য়াঁহার৷ আমার ন্যায় পাপ নির্যাভনে নিরাশ
না হইয়া ভবিষাতে ভোমার ক্রণাবারি
প্রতীক্ষা করিয়া আছেন তুমি মেই মুমুক্ত,

দীন হীন, অনাথ, যুবাদিগের প্রতি প্রদল্ল হও।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

# देवज्ञाभा ।

देवतांशा भिका कतिए इटेटन मकरलंडे মৃত্যু চিন্তা করিতে পরামর্শ দিয়া থাকেন। মৃত্যু এবং জীবন উভয়ে এত বিরুদ্ধ স্বভাব যে কোন বিষয়েই পরস্পারের মধ্যে সাদৃশ্য লক্ষিত হয় না। জীবন ক্ষেত্ৰ জাত যে সমুদায় ভাব চয়ের সমষ্টিতে ইছ জগতে मञ्जूवा खिटबुत माताश्य मश्यि इत मृजूा তাহার অভাব স্বৰূপ। উদাম আশা পরি-শ্রম, শারীরিক ও মানসিক রৃত্তির পরি-চালনা এবং সাংসারিক স্থুখ ফুঃখ সড্ডো-গই জীবনের লক্ষণ। যে পরিমাণে উদাম ও উৎসাহ সহকারে যিনি স্বীয় বা জগ-তের মঙ্গলের জন্য চেন্টা করিয়া আপ-নার জীবনের পরিচয় জগতে প্রদান করেন সেই পরিমাণে তিনি জীবিত। আর যে পরি-মাণে ভয়োদাম হতসাহস ও অলস হইয়া যিনি না আপনার না পারের হিত অন্বেষণ করেন, এবং লোক মণ্ডলের অজ্ঞাতদারে কেবল অমুখে অনুর্থে কাল্যাপন করেন সেই পরিমাণে তিনি মৃত। প্রমেশ্বর মনুষোর মনে একটি প্রগাঢ় কর্মা প্রসৃতি প্রদান করি-য়াছেন। এই কর্মা প্রিয়তাটি জগতের মঙ্গলের নিদানভূত এবং মনুষ্য স্থাপের অলজ্য হেতু। উদান উৎসাহ, আশা চেটা यां कि कू मकरल है हेशंत महकातिनी थ-इंखि। পরিশ্রমই স্থের মূল জীবনের সারাংশ। লোকে এত পরিশ্রম ও কর্ম প্রিয় যে তাছার অভাবে কেহ দণ্ডেকের निमिष्ठ जिल्लि भारत ना। त्मरे जनारे विळानविष आठार्याता উপদেশ नियार्छन य यनि मञ्चा काम्रा व्यवनयम शृद्धक मिकन হত্তে "দত্য" এবং বাম হত্তে "দত্য চেম্টা" ধারণ করত দেব দেব পরমেশ্বর পৃথিতলে অবতীর্ণ হইয়া তোমাকে বর প্রার্থনা করিতে আদেশ করেন, তবে হে সাধু যুবা ! বিনীত ভাবে তুমি তাঁহার নিকট "দত্য চেন্টাটীই" যাচ্ এগ করিও। অত এব যথন মৃতু চিন্তা দারা জীবনের অস্থায়িত্ব প্রতীয়মান হয় স-कल कार्यात शर्यायमान वार्डा मत्ना मत्या আনীত হয়, স্থুখ সম্পত্তি অনীক, বন্ধু বান্ধব স্বপ্লবৎ বোধ হয়, তথন স্বভাৰতই আরক माश्मातिक कार्या जामृश कृ र् थारक ना, এবং গত জীবন সমালোচনা করিয়া মনু-ব্যের মন স্থীর কর্মানুষায়িক আত্মপ্রানি বা वाज थमारम पूर्व इत्र । जेमृनावद्यारे देत-রাগ্যের অবস্থা। ঈদুশাবস্থাতে কভ কঠোর চকু হইতে অনুতাপাশ্রু বিনির্গত হইয়া পাষাণ হৃদয়কে অভিষিক্ত করিয়াছে, এবং रेष्य निकिश्व धर्मा वीक मिरे इपरत यह तिङ হইয়া পরিণামে প্রচুর ফল প্রসব করি-য়াছে। কিন্তু ব্রান্সের নিকটে মৃত্যু চিন্তা य कल देवतारभाष्ट्रभाषिनी, जीवन हिन्तुंख দেইৰপ। জীবনের প্রকৃত অর্থই বৈরাগ্য। ব্রহ্মকে লাভ করাই মনুষ্য জীবনের উদ্দেশ্য, नेश्रायुगीलरम धर्माहकीय ७ बाबहिसीय যত দূর আত্মার অনস্তোলতি-শীলা-রুত্তি मकल धन् इत इठ मृत कीवरनत উष्मिना সংসাধিত হইল। আত্মার প্রীতি প্রসারিত হইয়া যত দূর তাঁহার অনন্ত প্রীতি গ্রহণ ও ধারণ করিতে পারে, আত্মার জ্ঞান প্রমা-রিত হইয়া যত দুর তাঁহার অনস্ত জ্ঞানের পরিচয় প্রাপ্ত হয়, এবং আত্মার পবিত্রতা সমুলত হইয়া বতদূর তাঁহার নিঞ্লক্ষ পবি-ত্রতার জ্যোতি সম্বরণ ও অনুকরণ করিতে পারে তত দূর তাহার উদ্দেশ্য সংসাধিত हरेत। रेहारे बाजधार्य " बन नाज"

वित्रा छेळ इहेश्राहा। এই ध्वकादत कान প্রীতি পরিত্রতা সমন্থিত আত্মা যে পরিমাণে ঈশ্বকে লাভকরিতে পারে সেই পরিমাণে তাহার উদ্দেশ্য সম্পন্ন হয়, অতএব' জীব-त्वत छेटणा नेश्वत्वत नाम्य महर, कीवत्वत कर्या देश्वरतत नामा अभीम। वतः ममानता ভুমগুলের অন্ত আছে, বরং অগন্য লোক মণ্ডিত চ্যমণ্ডলের অন্ত আছে, কিন্তু মনু-ব্যাত্মার মহৎ উদ্দেশ্যের অন্ত নাই। নদ নদী গিরি গুহা সাগর সম্পন্ন পৃথিবীকে ধারণ করিয়া এক পলকের মধ্যে মন অব-শেষ করিতে পারে, লোক হইতে লোকা-ন্তরে সূর্যা হইতে সূর্যান্তিরে প্রদক্ষিণ করিয়া शनरक कांग्रि कांग्रि ख्या ठल नक्षवरक শৃত্থলাবন্ধ করিয়া মন স্বীয় আয়ত্তীভূত ক-রিতে পারে,কিন্ত চিরজীবন আয়াস করিয়াও আত্মার মহৎ উদ্দেশ্য সমাক্ ৰূপে উপলব্ধি করিতে পারে না। এই ৰূপ মহৎ উদ্দেশ্য মনুব্যাত্মারই উপযুক্ত। ইহা সংসাধন ক-तिर**७ इरेट**न तथा माश्मातिक कार्या वि-ক্ষিপ্ত থাকিতে কে অবসর পায় কাহারই বা ইচ্ছা জন্মে ? মান মর্যাদা ঔশ্বর্যা ইহার महकाती हहेटलहे जाहा जिद्दा यथा कथ-ঞিৎ আদর থাকে নতুবা "দীন্তিমান ধাতৃ-রাশি তুলা" তাহারা নিক্ষল মাত্র। বন্ধু বা-कात रेशांत महकाती स्टेटलरे म्प्रनीत नजूता 'পান্তশালার মিত্রের নাায়' ভাষারা নিভান্ত ক্ষণস্থায়ী। অতএব মৃত্যুচিন্তা দ্বারা যত मृत (य अर्कारत देवताना लक् इत, कीवन চিন্তা দারা তদপেক। মহতর বৈরাগ্য প্রাপ্ত হওর। যার। মৃত্যু চিন্তার কেবল নং**শারের অনিত্যতা, পাপের অস্থা**রিত্ব এবং তজ্জনিত অনুতাপ মাত্র অনুভূত হয়, कीवन हिंख। कतिरल এই ममछठ अञ्चू छ इहेटवरे, धर्मानुकाटन जिल उदमार এवः অবিচলিত প্ৰেম সংস্থাপিত হয়। এই ৰূপ

জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য অবগত হওয়া ব্রাক্ষ মাত্রেরই কর্ত্তরা, এতদানুযায়িক অনুষ্ঠান করিয়া বিশুদ্ধ বৈরাগা লাভ করা প্রত্যেক উন্নত ব্রাক্ষেরই ধর্মা।

এक मिरक मुजा जात मिरक कीवन, इय़ कला है बच्च बांचाव इहेट है इ कारनत मा विमाय नारेट इरेटव ; कनारे द्या উদাম ও আশা পূর্ণ কর্মা-ক্ষেত্র হইতে চির कीवरनत मछ विषास लहेरा बहेरव, कलाहे হয়ত তোমার গৃহ খুনা হইবে তোমার বি-রহে পরিজন হাহাকার করিবে। অতএব হে মাধুযুবা! অলীক আমোদ প্রমোদ পরি-ত্যাগ কর এবং ঈশ্বরের প্রতি দৃঢ় ভক্তি অর্পণ কর। আবার হয়ত শত বৎসর তো-মাকে এই পৃথিবীতে জীবিত থাকিতে হই-বে, হয়ত ভোমার সমক্ষে ভোমার পুত্র কর্যা वक् वाकाव गकरण तरे जीवन सूर्या जलाभिज रहेरत, मण्यान त्यांच एक रहेरत, यूथ স্বাস্থ্য অবসান হইবে, ব্যাধিগ্রস্থ বিষয় বা-ন্ধব হীন হইয়া হয়ত একাকী সংগার সমুদ্র তটে বসিয়া সজল নয়নে মৃত্যুকে প্রতীক্ষণ করিতে হইবে, অভএব সাবধান। হে সাধ যুবা! যেমন মৃত্যুর জন্য সকল সময় প্রস্তুত থাকিবে মেই ৰূপ প্রম্পিতার আদেশান্তু-माद्र वह मित्रम এই পृथितीएक निवास क-রিয়া ইহার শোক চুঃখ ভার বহন করিতেও প্রস্তুত থাকিবে, কারণ মৃত্যুকে প্রত্যাশা ক-রাই বৈরাগ্য নহে, কিন্তু জীবন মৃত্যু উভয়ের প্রতি নিরপেক্ষ থাকাই বৈরাগ্য। সংসা-রের সকল অবস্থা এবং সকল লোক যাহার বিরোধী, মৃত্যু পর্যান্ত যাহার প্রতি বিমুখ, পতিতপাবন ঈশ্বরই তাহার সহায়, অনাথ-नाथ नेश्वत्र छोड़ात महात।

## ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান।

দিতীয় প্রকরণ—অউম আদেশ।
১৭৮০ শকের ২২ কার্তিকে কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজে
প্রধান আচার্য্য কর্তৃক
বিরত হয়।

# আবিরাবার্মএধি।

আমারদের আপনার আপনার যত্ন-মহ-কারে ধর্ম-পথে প্রতি পদ অগ্রসর হইতে इट्टेंद । आमता अवस्थात माम मा इट्रा शहे. প্রবৃত্তির প্রোতেই ভূণের ন্যায় নীয়মান না হই—কালের গভিতেই গমন না করি— আপনার প্রতি আপনি প্রভু থাকিয়া ঈশ্ব-রের পথে পদার্পণ করি, দিনে নিশীথে আ-পনার পবিত্র হৃদয়ে তাঁহার মঙ্গল-মুর্ত্তি দেখিতে পাই; এ জন্য আমারদের নিয়তই যত্ন ও চেকী করা আবশ্যক, কিন্তু ঈশ্বরের প্রসরতা ভিন্ন আমারদের কুদ্র চেফীয় কি इटेर्टर ? व्यागांतरमत अमन कि भूगा-वन कि थर्भ-वल य मिरे পविज-श्वत পরমেশ্রকে মাধনা করিয়া উপাজ্জন করিতে পারি। আমারদের প্রাণের এমন কি মূল্য যে তাহা দিয়া দেই অমূল্য রত্নকে ক্রয় করিতে পারি: তাঁহার প্রসন্নতা ভিন্ন আমরা তাঁহাকে লাভ করিতে পারি না। তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য निष्ठाम श्रीिवत गरिक डाँशांत निकटि প্রার্থনা চাই। যথন ঈশ্বরের জন্য আমা-দের একটী মহৎ অভাব,একটি গভীর অভাব বোধ হয়--আর কিছুতেই আত্মা তুপ্ত হয় না; যথন সকল সম্পত্তির মধ্যে থাকিয়াও তাঁহার অভাবে শোক-দাগরে নিমগ্ন হই-তথন ভাঁহার নিকটে ক্রন্দন করত প্রার্থনা করি; ভূমি হৃদয়ে আসীন হও—আদীন হইয়া আমাদের তাপিত হৃদয়কে শীতল कत । नः नात यथन आमारमत ऋमग्रतक पूर्व

করিতে পারে না, সংসারের সম্পত্তি বি-পত্তি বলহাঁন হয়—যখন তাঁহাকে না পাইয়া শরীরে আরাম থাকেনা, মনের প্রদলভা থাকে না; তথন সেই ঘন বিষাদ-অন্ধকারের পরপারে তাঁহার মুখ-জ্যোতি লাভ করিবার নিমিত্তে সর্ব্বান্তঃকরণের সহিত তাঁহার নি-কটে প্রার্থনা করি, ভাঁহার নিকটে ক্রন্দন করি, তাঁহাকে আহ্বান করি। এই প্রকারে যখন আমরা ব্যাকুল হই, তথন তিনি আমা-দের আন্তরিক প্রার্থনানুরূপ ফল প্রদান ক-त्त्रन-- जाभनाट्क नित्रा जामात्रत्नत क्रमत्रदक পূর্ণ করেন। প্রার্থনাই আমারদের বল,যেমন বালকের বল মাতার নিকটে ক্রন্দন: যদি আমরা কিছুই না পারি; তথাপি আমার-দের আশা, আমারদের ইচ্ছা, আমারদের অভাব দেই বাঞ্জা-কম্পতরুর পদতলে আ-নিয়া অর্পণ করিতে পারি। আমরা যাহা বলি, তিনি তাহা অবণ করেন; তিনি যাহা মঙ্গল তাহাই বিধান করেন। তিনি অমৃত প্রেরণ করেন, আমারদের আত্মা দেই অমৃত পান করিয়া দ্রুতি ও বলিষ্ঠ হইয়া অনন্ত পথে চলিবার উপযুক্ত হইতে থাকে।

হে পরমান্ত্রন্থ ভূমি আমারদিগকে তোমার প্রতি আকর্ষণ কর। আমরা বিষয় বিভবের নিমিত্তে তোমার নিকট কি প্রার্থনা করিব? সমস্ত দিবস, সমস্ত রজনী তোমার করুণা তো আমারদের শরীর ও মন পোষণ করিতেছে। সম্পত্তি বিপত্তি, স্থুখ ছংখ, দণ্ড পুরস্কার তোমার হস্ত হইতেই প্রেরিত হইরা নিয়ত আমারদের সক্রল ও উন্নতি সাধন করিতেছে। যে অবধি জীবন ধারণ করিয়াছি, সেই অবধিই তোমার করুণা ভূমি মুক্ত হস্তে বিভরণ করিতেছ। অত্তর তোমার নিকটে কি প্রার্থনা করিব? তোমার যাহা ইচ্ছা, তাহাই মঙ্গল ইচ্ছা; তোমার ইচ্ছা সম্পন্ন হউক, জগতের মঙ্গল

इन्जि। आभारमत किटम कन्यांन, किटम বিপর্যায় হয়, আমরা ভাহার কিছুই জানি না, তাহা তুমিই জান। কিন্তু তোমার প্র-দাদে এই সভাটি জানিয়াছি যে ভোমাকে লাভ করিতে পারিলে আমারদের সকল मक्रल ও मक्ल मन्अ डिलां ड इस् । यपि সমুদয় বিষয় বিভব মান সন্তুম, প্রাণ পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়া তোমাকেই পাওয়া বার, তবে তাহাই মঙ্গল; ভোমাকে পরিভাগ করিয়া যদি সমুদয় পৃথিবীর রাজাও হই, তবে তাহা হইতে আর অ্মঞ্ল কিছুই নাই। তুমি হৃদয়ে আইলে আমারদের সকল মঙ্গল লাভ হয়। অতএব তোমার निकटि बामना এই वन ठाई—" बाविना-বীর্মএধি "—ভূমি আমারদের নিকটে প্র-কাশিত হও। ভুমি হৃদয়ে থাক, হৃদয়ের প্রভু হইয়া থাক—তুমি আমারদিগকে গ্রহণ কর। আমরা ভূলোকও দেখিতেছি না-দ্যালোকও দেখিতেছি না—তোমাকেই দে-খিতেছি—তোমাকেই চাহিতেছি। যাহাতে ভোমার সঙ্গে থাকি--ভোমাকে দেখি--ভোমার সান্ত্রা বাক্য শ্রবণ করি, ভাহার জনাই মন ব্যাকুল হইতেছে; তুমি আমা-तरमत चथ ऋमरत व्यामिता ताम कत — এই শরীর-কৃটীরে অবতীর্ণ হও। আমারদের আপনার উপরে কোন আশা নাই -- আমা-দের আপনার কোন বল নাই, আমরা তো-মার জন্য যে অধিক কিছু করিতে পারিব, এমনো নছে। তোমার প্রদল্ভ। আমারদের मर्कश्य-जूमिरे जामात्रापत मर्कश्व। তো-মার আলিক্ষনপাশে আমারদিগকে বদ্ধ কর—তোমার চরণের ছায়াতে রক্ষা কর, তোমার প্রেমের মধ্যে আমিরা আমারদের সকল ছুঃখ তাপ দূর কর।

তোমাকে দেখিবার জন্য যথনি তোমার নিকটে প্রার্থনা করিয়াছি, তথনি ভূমি শু-

নিয়াছ। উচ্চ পর্বতশিখরে তোমার দর্শন পাইয়াছি,জন-শূন্য অরণ্যের মধ্যে তোমাকে ব্যাকুল হইয়া অত্বেষণ করিয়াছি—তুমি মে-খানেও আমার হৃদয়কে শীতল করিয়াছ। এই পবিত্র সমাজ-মন্দিরে যথনি ভোমাকে সরল হৃদয়ে প্রার্থনা করিতেছি-তুমি দর্শন দিতেছ; দেখিতেছি যে তুমি আমার হৃদয়কে দেখিতেছ, তোমার প্রেম-চক্ষ্ আমার চকুর উপরে স্থাপিত রহিয়াছে। এই চক্ষুর-এই চর্ম-চক্ষুর কি সাধ্য, কি মর্য্যাদা যে ভোমার সেই অতীন্দ্রিয় জ্ঞান-জ্যোতি দর্শন করিতে পারে; প্রাণের চক্ষু সেই জ্ঞান-চক্ষুই ভো-মাকে দেখিতে পার। কিন্তু আমার এই ठक्ष्वत এইकारन এই माधु-मछलीत मरधा তোমার পদধ্লির নাায় তোমার পদানত ভ-ক্তের প্রেমোজ্জল-মুখ দর্শন করিবার নি-মিত্তে ব্যগ্র হইতেছে। কর্ণ তোমার সেই গম্ভীর নিনাদ—দেই নিনাদ, যাহা এই স্থশ্-খালাবদ্ধ ভাষামাণ কোটি কোটি ৰক্ষত্ৰ হ-ইতে নিস্তব্য রজনীতে নিঃমারিত হয়; তা-হাই শুনিবার জন্য উৎস্কুক হইতেছে। এক্ষণে তোমার মঙ্গল-ভাবের আভান সর্বা-ত্রেই দেখিতেছি। পতিব্রতা সতীর পবিত্র প্রেম—মাতার স্বার্থহীন অচল স্নেহ—ক্লদয়-বন্ধুর অকুত্রিম প্রণয়-ভাব-নকলি তোমার অতুল মলল-ভাব হইতে অমুভাত হই-তেছে।

হে পরমান্তর্থ তোমার নিকটে এই
প্রার্থনা যে তোমাকে দেখিতে দেখিতেই
যেন আমার জীবন অবসান হয় এবং জীবনাস্তে তোমার মূতন রাজ্যে জাগ্রৎ হইয়া
যেন আবার তোমার মহিমা গান করিতে,
পারি—তোমাকে প্রেমাক্রু উপহার দিতে
পারি এবং তোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করিতে
পারি। ব্রাহ্মগণ। এই ক্ষণে আমারদের
সকলের মন পূর্ণ হইয়াছে; এস আমরা এই

সময়ে আবার সকলে মিলিয়া ভাঁহার মিকটে প্রার্থনা করি—"অসতোমা সদাময় তমসোমা জ্যোতির্গময় মৃত্যোশ্মামৃতং গনময়। আবিরাবীর্মাঞ্জি। রুদ্র যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিত্যং।" অসৎ হইতে আমাকে সৎ-স্বৰূপে লইয়া যাও, অক্সকার হইতে আমাকে জ্যোভিঃ-স্বৰূপে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত-স্বৰূপে লইয়া যাও। হে স্থ্পকাশ! আমার নিকট প্রকাশিত হও। রুদ্র! তোমার যে প্রসন্ম মুখ তাহার দ্বারা আমাকে সর্বাদা রক্ষা কর।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

# ব্ৰান্ধ বিবাহ।

পাঠক বর্গ ইতিপূর্বেই ক্রত হইরা থাকিবেন যে, গত ১১ অগ্রহারণ ব্রাহ্ম-সমাজের প্রধান আচার্য্য প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশরের তৃতীয় পুল্ল প্রীমান হেমে-ক্রনাথ ঠাকুরের শুভ বিবাহ ব্রাহ্মধর্ম মতে সাত্রাগাছী প্রামে সম্পন্ন হইরা গিয়াছে। কন্যা কর্ত্তার নাম প্রীযুক্ত হরদেব চট্টোপা-ধার এবং কন্যাটীর নাম প্রীমতী নীপমরী দেবী। এই বিবাহোপলক্ষে প্রায় ২০০ কলিকাভাস্থব্রাহ্ম, বরের অনুথাত্র হইরাছি-লেন। এতদ্বাতিরেকে সাত্রাগাছীরও কোন কোন ব্রাহ্ম উপস্থিত ছিলেন। বিবাহ-রা-ত্রিতে সর্ব্যক্ত প্রায় ৪৫০। ৫০০ লোকের সমাগ্রম হইরাছিল।

ত্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠান প্রারম্ভাবধি এ কাল
পর্যান্ত বিবাহ বিষয়ে তুইটি কার্য্য সম্পন
হইল। অতএব এতৎ সম্বন্ধে অনুষ্ঠানের
সংখ্যা নিতান্ত অপ্প বলিতে হইবে। কিন্তু
বন্ধ সমাজের বর্জমান অবস্থা বিবেচনা ক-

রিয়া দ্বেখিলে কে অস্বীকার করিবেন যে এই তুইটি কার্য্যেই আমাদিনের দেশের প্রভুত উপকার সাধন হইয়াছে ? ত্রাহ্মধর্ম উদাসী-নের ধর্ম নহে ইছা সংসারকে ধর্মকেতা করিবার জন্য অবতীর্ণ হইয়াছে। সংদা-রের সহিত ইহার যোগ যত দৃঢ় হইবে ততাই আমাদের মঞ্জল। বিবাহ সংসারের একটি প্রধান বন্ধন ; অতএব এৰপ গুরুতর কার্য্য প্রকৃত প্রশোর মতানুসারে যত সম্পন্ন হইবে, পরিবারের এবং দেশের সকল কল্যাণের পথ ততই প্রসারিত হইবে তাহার আর সন্দেহ কি ? ব্ৰাহ্ম ভাতৃগণ! বিবাহটি সং-সারের প্রবেশিকা পরীক্ষা: অতএব সাব-ধানে ধর্মোর হস্ত ধারণ করিয়া ইহার মধাদিয়া। গমন করুন এবং চিরজীবনকে ত্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠানে পরিণত করিয়া প্রকৃত ব্রাক্ষের मुक्कोन्ड अनर्भन कङ्गन। এবিষয়ে मकल ব্রান্সেরই যোগ দেওয়া কর্ত্ব্য।

(জাগু)

#### ব্ৰাক্ষধৰ্ম ও লোকভয়।

ব্রাহ্মধর্মে যাহার মন নিমগ্ন হইয়া দেখিয়াছে, দে ভাহাকে জগতে যত প্রকার ঐশ্বর্যা
আছে কিছুরই দহিত বিনিময় করিতে চাহে
না, কেননা ব্রাহ্মধর্মা অন্যান্য ঐশ্বর্যার ন্যায়
অকিঞ্চিৎকর নহে, ভাহা দার ঐশ্বর্যা। এক
বার ভাবিয়া দেখ,ব্রাহ্মধর্মা ব্যভিরেকে আর
কাহাকে ঐশ্বর্যা বলা যাইতে পারে। ঐশ্বর্যা
ছই রূপা, দাক্ষাৎ ঐশ্বর্যা ও পরোক্ষ ঐশ্বর্যা।
সাক্ষাৎ ঐশ্বর্যা এই যে যাহার নিজের গুণ
থাকাতে যাহাকে আমরা ঐশ্বর্যা বলি এবং
পরোক্ষ ঐশ্বর্যা এই যে যাহার দাহার্যা
ভারা আমরা পূর্ব্বোক্ত ঐশ্বর্যা লাভ করিতে
পারি। কিন্তু পৃথিবীর কোন্ ঐশ্বর্যাকে বলিতে পারি যে ইহা দাক্ষাৎ ঐশ্বর্যা? যে ব্যক্তি

बत्न (य, वर्ग (दोशा मूजारे माकार अवर्ग, म हेहा क्रांटन ना य, अर्न ह्योटनात निटकत কিছু মাত্র গুণ নাই কেবল উহার দারা অ-ন্যান্য গুণশালী বস্তু ক্রুর করা যায় বলি-রাই উহার এত গৌরব। যে ব্যক্তি বলে যে উত্তম উত্তম উপাদের খাদ্য সামগ্রী সকলই माकार जेश्रया. तम हेहा कारन ना त्य थाना সামগ্রীর নিজের কিছু মাত্র গুণ নাই, কুধা শান্তি ও আস্থাদ স্থথ এই চুরের উপরো-(धड़े आंग्रता উहांटक ऋष्ट्रा छान षिहे, नजूरा ভাহাকে আমরা একবার মূনেও করিতাম ना। य वाकि वत्न य भारीतिक स्थरे माकार जेश्रया तम हेरा जातन ना त्य भाती-রিক স্থথে আমারদিগের মন সস্ভোবে থাকে বলিয়াই শারীরিক স্থতের জন্য লো-কের এত লালদা, নতুব। শারীরিক স্থথে প্রয়োজন কি ? কলা যে ব্যক্তির প্রাণ-দণ্ড इटेरव किया या वाजि खजन वज्र वाकाव इटे-তে বহু দূরে নীত হইয়া কারাগৃহে চির জীবনের মত স্থাপিত হয়, তাহার মনে কি মুহর্ত কালের জন্যও শারীরিক স্থুখ স্থান পার? যে ব্যক্তি বলে যে মানসিক স্থথই माकाए अश्वर्या (म इंश क्रांति ना (य मान-দিক সুখ শুদ্ধ কেবল সুখটুকুর জন্য আ-মারদিগের সম্ভলনীয় হয় না। কিন্ত তা-হাতে আমারদিণের মঞ্চল হয় এই ভাবি-য়াই তাহার জন্য আমরা এত প্রয়াম করি। यनि এক জন कुटलांक आमात्रिमित्रक वटल যে মাদকদ্রব্য দেবন করিলে মন অভাস্ত সুখী থাকে, তাহা হইলে তাহাকে কি প্রত্যুত্তর প্রদান করি ? এই বলি যে মাদকদ্রব্য দেবনে मन सूथी थाटक वटणे, किन्न जांश वाजीव অমজল-দারক, কেননা তাহাতে আমারদি-পের মনুষাত্ত্রের হানি জলো। অতএব সেই ব্যক্তির কথাই সতা যিনি বলেন যে আত্মার অসন্নতাই সাক্ষাৎ ঐশ্বর্যা, কেননা আমরা

আত্মার প্রদল্লতার দারা অন্য কিছু ক্রয়
করিতে চাহিনা কিন্তু আমরা স্বরং উহাকেই
চাই। অতএব ব্রাহ্মধর্ম যখন দেই আত্মার
প্রদল্লতা লাভের সরলপথ আমারদিগকে
দেখিতে দিয়াছেন, তথন তাহা যে কি স্থগীয় ঐশ্বর্যা তাহা বলা যায় না।

এই জন্ত ঈশ্বরের, ইহা আমারও নয় তোমারও নয় এবং ধরণীর যিনি সর্কোপ-রিস্থ সমৃটি তাঁহারও নয়, অতএব ব্রাহ্মধর্ম অনুষ্ঠান করিবার সময়ে আমরা যেন লোক ভয়ে ভীত না হই। আমারদিগের এই ৰূপ মনে করা উচিত যে আমরা যথন মৃত্যু শ্ব্যার অবস্থিত থাকিব,তখন যে সকল লো-ককে আমরা এত কাল ভয় করিয়া চলিয়া-ছিলাম, তাহাদিগকে ভয় থাকিবে কি ন। এবং যাহারা ভয় প্রযুক্ত কিংবা স্বার্থ-সাধন মানদে আমারদিগের তুটি সম্পাদন করিতে সর্বাদা যত্ন করিত, তাহারা তথন আমারদি-গের তুর্ফি সাধন করিতে পারিবে কি না। গৃহের যে সকল জড় পদার্থ তাহারা এখনও যে ৰূপ, তখনও দেই ৰূপ থাকিবে, আমা-त्रिम्दिशत भारीदित्र विर्ह्णिश এथरना य ৰূপ তথ্যত দেই ৰূপ থাকিবে, পরিবর্তনের मर्पा दक्वल दक्त एक इरेटव उ हम्म लोल হইবে মাত্র, মন এখনও যে ৰূপ তখনও দেই ৰূপ থাকিবে; কেননা যদিও নুতন অনমুভূত এক ভয় আদিয়া আমারদিলের মনকে অভিভূত করিবে, কিন্তু দে ভয় এ-ক্ষণকার ভয় হইতে পরিমাণে অধিক মাত্র. প্রকৃতি বিষয়ে কোন অংশে ভিন্ননহে, সক-লই ত থাকিবে তবে আমারদিগের ভয় হয় কেন ? সকলই থাকিবে সত্য কিন্তু সকলই আর এক ৰূপ ধারণ করিবে, কেননা তখন আমারদিগের মনে হইবে যে এ সকল কি ? এবং আমিই বা কি ? তথন লোকের হান্যে-তে ও আমরা উৎকল্প হইব না এবং লোকের

ক্রন্দ্রেও চক্ষে অশ্রু ডাকিয়া আনিতে চেফা করিব না এবং লোকের ভর্মনাতে ও ভয়ে জড়ীভূত হইব না; তথন লোকেরা আমাকে বিদান্ই বলুক্, আর ধার্মিকই বলুক্, আর ধনবান্ই বলুক্, সে সকল কথা সহস্ত বার আমার কর্ণে প্রবিষ্ট হইলেও আমি আপ-নাকে উহার কিছুই মনে করিব না, তথন যথার্থ যে আমি দেই আমি প্রকাশ হইয়া উঠিব। "মৃত্যুর সময়ে যে ওরূপ হইবে ভাহা স্বীকার করি, কিন্তু এক্ষণে ভাহা ভাবিবার আবশাক কি ? এ ৰূপ কথা কেহ না বলিতে পারেন এমন নহে; এস্থলে আ-मात वक्तवा এই यে, আजा य कि शर्मार्थ তাহা এক্ষণে যাঁহারা আলদ্য করিয়া কিয়া ত্রাদ হেতু না ভাবেন, মৃত্যু শ্যাায় তাঁহা-मिर्गत जोश **जीविट** इहेरव। योशांत्री की-বদ্দশায় বিশ্বৃত হইয়া চলেন তাঁহাদিগের ভাব এইৰপ, কেহ বলেন যে আমোদ প্রমোদ ভ প্রতি দিনই ইইতেছে, আমোদ অমোদে আর স্থখ নাই এখন কি যে করিব বুঝিতে পারিতেছি না-কেছ বলেন যে আমি যাহার জন্য এত পরিশ্রম করিলাম তাহা ত সকলি সিদ্ধ হইয়াছে এখন কি कति ?— (कह वर्णन य এই म निन जामि তিন জনের অল একাকী ভোজন করিয়া জীর্ণ করিয়া ফেলিয়াছি, সে দিন ছুর্গা পূজা छेशनटक >०---> किवम द्रांजि कांशदर १३ আমার শারীরিক স্বাস্থ্যের কিছু মাত্র বৈল-ক্ষণ্য জন্ম নাই ইংগ্রই মধ্যে আমার কেশ পকু হইয়াছে, চর্ম লোল হইয়াছে, আহার कीर्न इस ना, अ कि इहेन ? किह दलन, छा-বিয়া চিত্তিয়া কাজ নাই চকু মুদ্রিত করিয়া চলিয়া যাও শেষে যা করেন বিধাতা—কেহ वत्त्र य यात्रि এक जन बृहद शाठााशन ব্যক্তি, সংবাদ পত্রে আমার নামে স্থ-খ্যাতি লিখিতে আর অবশিফ রাখে

नारे, मेकन वाकिरे चामात चमूनठ, मक-লেই আমাকে ভয় করিয়া চলে আমার আর চিন্তা কি ভাবনা কি ? এই ৰূপে বহি-বিষয় দকল ঘাঁহার আত্মাকে বিচলিত করত ইতস্ততঃ করিয়া লইয়া বেড়াইতেছে তাঁহারা চকু মুদ্রিত করিয়া মনে করেন ষে তবে আর কোন ভয় নাই এবং দৈব যদি নরন স্বত্প উন্মীলিত হয় তথন কোথায় বি-ষয় শৃঙ্গল হইতে আপনাকে মোচন করিতে एक्का कतिरवन, ना श्रेरशत नामा अकात वि-ভীষিকাতে অধিকতর ভর পাইয়া অমোচ্য পট্টিকা দ্বারা চক্ষুকে জ্ঞারে মত অবরুদ্ধ ক-রিয়া রাথেন। এক্ষণকার অধিকাংশ লোকে কেবল বহিরুলতি অবেষণ করিয়া বেড়াই-তেছেন, অন্তরের তুরবস্থার প্রতিযে এক দণ্ড নিরীক্ষণ করেন এমত অবকাশ নাই। আমরা নিজে কেহই নহি, কিন্তু আমারদি-আচারবাবহারই সর্বস্থ, লোকেরা আচার ব্যবহারকে সুমাজ্জিত করিতেই বাধিত হইতেছে কিন্তু সদাচারও সদাবহারের মূল যে আমারদিগের আন্তরিকসন্তাব তাহা একেবারে বিশৃত হইয়া রহিয়াছে ৷ যদি আপনার উন্নতি করিতে চাহ তবে অন্তরের উন্নতি কর; বাহিরের উন্নতি করিলে লোকে ভাল বলিবে মাত্র কিন্তু তুমি উভরোভর मन्दरे इहेट इतिहा। अधिक दुक्तिमान् ব্যক্তিরা বলেন যে আমি ভাল হইব এবং লোকে আমাকে ভাল বলিবে ছুইই প্রার্থ-नीय । किन्छ यथार्थ मूक्ता शाहरण कि किह কুত্রিন মুক্তা প্রার্থনা করে? আপনি ভাল হওয়ার মূল্য যথার্থ মুক্তার মূল্য ও লোকে ভাল বলার মূল্য কৃতিম মুক্তার মূল্য অতএব এ ছুই বস্তু কি পরস্পরের তুলনার যোগা? তোমার আপন অন্তর যদি শূনা থাকে, ঈশ্বর इरेट जूमि शृथक् थाक, वहिस्त छ नकत्नत গ্রাদে আত্মাকে যদি খণ্ড খণ্ড করিয়া নি-

ক্ষেপ করিয়া দেও এবং আত্মার যে কি স্বৰ্গীয় ভাব তাহা যদি না জান, তাহা হইলে लारक जारक धनीरे वलूक्. ब्हानीरे वलूक्. थार्मिक्ट वलूक्, क्विल लाद्कित मूरथह छूहे চারি বচন উক্ত একটি অভাবও মোচন ক-রিতে পারে না। প্রত্যেক ব্যক্তির যে ৰূপ ভাল মন্দ বিচার করিবার অধিকার আছে, আমার ও দেই ৰূপ আছে তথাপি ভাল मन्दर कि जांशे आमि आंश्रीन जाँन ना, लाटक यांश जान विनटव लाहाई जान. यांहा मन्द्र विलिद्य छाहांहै मन्द्र। यांच কতক গুলি নব্য লোক সমস্ত রাত্রি যাপন করিয়া যে মাত্র দেখে যে পূর্বে দিক্ ঈষ্ৎ রক্তিম বর্ণ হইরাছে অমনি গুহের কপাট সকল বন্ধ করিয়া ফেলে এবং দ্বিপ্রহর বে-লার সময় বলে যে এখনো রাত্রি অনেক অবশিষ্ট আছে, তাহা হইলে কি তাহাদি-গের কথায় আমাকেও সায় দিতে হইবে ? আমার বয়দ যথন নবতি বৎদর পূর্ব হই-য়াছে এবং সর্বাঙ্গ পীড়া ও বেদনাতে অ-चित्र हरेट उट्ह, ज्थन यनि आमादक दक्ह वटन य शृथिवीट वाँ विम्ना श्रीकात नाम्म স্থ আর কিছুই নাই, আমার কি তাহা-তেই সার দিতে হইবে? •যখন জানিতেছি যে জড় পদার্থ সকলে প্রীতি স্থাপন করিলে আত্মা জড়ের ন্যায় জড়ীভত হইয়া যায় ও চেতন পদার্থের প্রতি প্রীতি করিলে আত্মা काश हरेश डिटर्र, उथन यमि आभादक কেহ বলে যে আপনার এত ঐশ্বর্যা—এই मकल असे लिका, এই मकल रुखि अध तथ, এই সকল ভূমিদক্ষত্তি, আপনার অভাব কি ? আপনি ধর্মা ধর্মা করিয়া শরীর ক্ষর ক-রিবেন না, তাহার কথার কি আমাকে সার দিতে হইবে? সাম দেওয়া দুরে থাকুক আমি তাহাকে বলিব যে, মনুষোর প্রাতি কখন অট্টালিকাতে বন্ধ থাকিতে পারে না;

অট্রালিকাতে ইক্টক বদ্ধ থাকিতে পারে---এক দিবস ছুই দিবস নয়, যুগ যুগান্তর বন্ধ थाकिए शीरत, श्खिनांत ताकथानां पू-ধিষ্ঠিরের সময়ে যে সকল ইফক অথিত হইয়াছিল আজিও তাহাদিগকে তথায় থা-থিত দেখিতে পাওয়া গেলেও যাইতে পারে, किन्छ देश कि कथन मन्जव इस, य मनुद्याद আরা, আত্মা ভিন্ন আরু কিছুতে অধিক কাল বন্ধ থাকিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে ? क्र अनार्थत मत्या मकन इरेट ध्यष्ठे ও চমৎকার বস্তু কি ? মনে কর যেন বা-জীয় শকট সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ ও আন্তর্য্য বস্তু, কিন্তু আমার দিগের আত্মা কি তাহা वाद्यको वानवर्षा (वार्ष उ वाक्या निष्ट्) আমাদিগের আত্মা যে কিনে শ্রেষ্ঠ তাহা আমরামনে যেৰূপ বুঝি মুখে তাহার শ-তাংশের একাংশও ব্যক্ত করিতে পারিনা; শরীরের সহিত আত্মার গাড়তর সম্বন্ধ আছে বলিয়াই তাহার প্রতি আমরা ধন ধান্য ঐ-শ্বর্যা সকল অপেক্ষা অধিক্যত্ন বিভর্গ ক রিয়া থাকি কিন্তু শরীরের মাংদের প্রতি এত যত্ন কেন ? শরীরের মাংস ও আত্মার ভাব এ ছুয়ের মধ্যে প্রভেদের কি সীমা আছে ? শরীরের মাংদ মেঘ স্বৰূপ ও আত্মা সূর্য্য স্থৰপ। মেঘ যেৰূপ সূর্য্যের কিরণ শু-বিয়া লইয়া নানা মনোহর বর্ণে শোভা পায়, দেইৰূপ শ্রীরের মাংস আত্মার জ্যোতিতে জ্যোতিখান হয়। এন্থলে আমারদিগের কি ৰূপ কৰ্ত্বা ? না ষেমন প্ৰভাত সময়ে स्या आनत्म महत्यथा इहेशा तकनीत व्यात অন্ধকারকে একেবারে অপদারিত করিয়া ফেলে, সেই ৰূপ আমার দিগের উচিত যে. আমাদিগের আত্মাকে স্বর্গীয় আনন্দে পরি-প্রত করিয়া শরীরের জড়তাকে একেবারে অবসান করিয়া ফেলি। কেছ বলিতে পা-রেন যে, আমরা লোকের বহির্ভাগ দেখিয়াই

তাহাকে প্রীতি করিয়া থাকি, তাহার আত্মা আমরা দেখিতে পাইনা। যদি এ-কথা সভা হয়, তাহা হইলে আমার স্থুন্দর বহিৰ্ভাগবিশিষ্ট পশুদিগকে মনুষা অ-পেক্ষা অধিক প্রীতি না করিবার কোন কা-इन थारक ना। वालाविक कथा এই यर. कि জানি কোথা হইতে মনুষোর আত্মার অক্-তিম ভাব কথা বার্ত্ত। আচার ব্যবহার দারা দীপ্তি পাইয়া উঠে এবং তাহার প্রতি আমা-দিগের মনের প্রীতি যে ৰূপ যায় শরীরের বহিৰ্ভাগ দুফে কদাপি দে ৰূপ যায় না। আত্মার প্রীতির যোগ্য পদার্থ কেবল আত্মাই হইতে পারে, কেবল আত্মার নাায় শ্রেষ্ঠ উজ্জ্ল ও স্থানর পদার্থ আর কিছুই নাই। সর্বাপেক। প্রতির যোগ্য পরমালা। যে ব্যক্তি তাঁহার প্রীতিতে মগ্ন হইয়াছে সে লোকের দিকে একবার জক্ষেপও করে না। যদি কথন ছুই প্রহর রজনীতে উত্থান কর তথন কি দেখ, কি শ্রবণ কর ? তথন কি লোকের কথা শুনিতে পাও না লোকা-চারের জ্রভক্সি দেখিতে পাও? উথন যদিও স্টির কোন বস্তু একটি মাত্র শব্দ উচ্চারণ করিতে পরাও মুখ তথাপি তোমাকে ভাবে तुबिटिं इटेरव रव, প्রমান্থাই মহান্ আর সকলেই কুদ্র; পরমাত্মাই তেজস্বী, আর সকলেই নিফীর্যা; পরমাত্মাই জ্যোতি, আর गकत्तरे जक्षकातः, शतमाञ्चारे वसु,जात गक-লেই ছারা। যদি প্রমাত্মাকে ভোমার প্রীতি করিতে হয়,তবে তাঁহার জ্যোতি যে আত্মাতে দেখিতে পাও,তাহাকেই প্রতি কর। অসার বস্তুতে প্রীতি করিয়া কি হইবে? মনুবাকে बीं कि कर किनना मनुत्या मनुवाद कर्ण केंच-রের স্বয়ম্ ভূতা প্রকাশ পাইতেছে। লোকের . অনুরোধে আত্মাকে ভুলিয়া যাইও না, লো-কের অনুরোধ এই রূপ; যথা,কতিপয়যু বক একতে মন্য পান করিতে উপবিষ্ট হইয়াছে

ভন্ম এক জনের শরীর মদ্যের পরাক্রমে জজারিতপ্রার, তিনি কি জানেননা যে, আর এক পাত্র পান করিলেই তাঁহার আর অধিক পান করিবার প্রয়োজন থাকিবে না 2 किन्छ कि कटतन वत्रमामिटशत अनुदर्शय ल-জ্বন করা নিতান্ত লোকাচারবিরুদ্ধ, তাঁহাকে অগত্যা পান করিতে হইল এবং অনতি বিলয়ে তাঁহাকৈ পৃথিবী হইতে এৰূপ ভাবে পলায়ন করিতে হইল যে,বয়সাদিগের নিকট হইতে যে বিদায় লইবেন এৰপ অবকাশ इश्लिन।। जल्दछ वसमानद्वत मदन कि ভাবের উদয় হইল ১ তাহার৷ কি এই ৰূপ করিয়া আক্ষেপ করিতে লাগিল ? যে হায় ! আমারদিগের অনুরোধেই এ ব্যক্তির প্রাণ বিন্ট হইল, আমবা কি অনাায় কর্মা করি-রাছি, ইহার পরিবারেরা আমারদিগকে যে দও দের আমরা তাহাই মস্তকে বহন ক-রিব ? এরপ আক্ষেপ করা দূরে থাকুক পাছে বিপাকে পড়িতে হয় এই ভয়ে দশ ব্যক্তি দশ দিকে প্রস্থান করিয়া নিশ্চিন্ত হইলেন; অতএব কুলোকের অনুরোধ রক্ষা করিবার ফল এই ৰূপ। কোন এক কর্মো-পলক্ষে কেহ কেহ এইৰূপ যুক্তি করেন যে, একর্মা করিলে পাঁচ জনে কি বলিবে ? কিন্তু পাঁচজনের কথাতে তোমার কি প্রয়োজন? এই পৃথিবী कि পাচছনের পৃথিবী, सूर्या কি পাঁচজনের স্থর্যা, তোমার আত্মা কি পाँठ करनत आंचा ? ' এम हिटल এ दकला একা যাইবে 'একথা কি তোমাকে প্রত্যহ স্মরণ করা ইয়া দিবার জন্য স্বতন্ত্র একটি লোক নিযুক্ত করিতে হইবে ? পশুরাই এক ছুই কিয়া পাচজনের হইতে পারে কিন্তু মনুষ্য ঈশ্বর ভিন্ন আর কাছারো নয়। ব্রাহ্মধর্ম মিখ্যা আবন্ধিয়কথা ছারা আমার্দিগকে ভুলাইয়া রাখিতে আইদেন নাই-যাহাতে আমারদিগের আত্মা ঈশ্বরের গভীর প্রেমে এক দিন নয় ছুই দিন নয় কিন্তু অন্তেকাল
পরিত্পু থাকিতে পারে এৰপ পথ প্রদর্শনের তিনি ভার গ্রহণ করিয়াছেন অতএব
ব্রান্ধর্ম অপেক্ষা ঐশ্বর্যা জগতে আর কি
আছে? দ্বি—

\_\_\_\_

ঈশ্বর রিরহে শোকাতুরা নারীর থেদ। নিজ করে জাগরিলে এ ইেন জগৎ! এই यে আছিলা मत्व चत्ठवन-निक. कननीत त्कार् — नयन श्रुलिय परिश রক্ত রাগে প্রাচী দিক অনল সমান। তব উদয়ে ভীম অন্ধকার ডবিল নর্মাল আকাশ জলে--- সমুজল ধরা ! বল দেখি তবু কেন পাপিনীর মনে ছুঃথ রজনীর নাহি অবসান ? তব করে শিশিরাক্ত পাতা—চপলাসমান थिनिष्ड, कल कुन नजा मत्व नाहिष्ड व्यानत्मत स्थमम हिल्लाटन ; किन्छ भात এ ছুটী নান কাঁদিতেছে—কোন দিকে नाहिक मालुनां! कुष्टिनऋत्यः! जूनि এমনি কঠিন—যাঁর নামের মহিমা বলে নীর্ম পাধাণ ভারত ভূমির মত ফলবভী-প্রসবে অমৃত ফল সংখ্যার অধিক—না গলিলে তুমি সেই-প্রেমের সলিলে, হৃদয় বেদনা মাত্র ধরে এ হৃদয়! অসার আশার গৃহে কত দিন নিদ্রা যাবে স্থপনের স্থথে " আজি যদি নাহি পাই কাল পাব " হেন वहरन कि श्रदाधिया ताथा यात्र मदन हातांदन की तन मकन धन ? जिंदनक ना प्रत्थ (महे जर्नानि ज्ञानम পাদপ—না পিয়ে নিস্পন্দে তাঁর অমৃত কিরণ—বিকম্পিত শোচনার ভীষণ वांजातम ; क्यारन जूलिए म रमहे प्रत्वत्त्र, অনুল রভনে, পরাণ ররেছে দেহে !--না জানি জীবন ডোর কেমন কঠিন

কি জোরে বেঁধেছে অনপী চেতন পাথী ছার মাটির, খাঁচায়, বুঝিতে না পারি।

কি দোষে ত্যাজিলে প্রভু এ অভাগিনীর
অন্তর কুটির ? স্থপনে স্থৰূপ যদি
ভাবিয়া না থাকি, বলে ছিলে এক দিন
নীরব মধুর ভাবে, " সোনার মন্দির
ছাড়িয়ে আগে যাও কাঙ্গালের মার্জ্জিত
হৃদয় গেছে " দেই ভরসায় সাহসী
ডাকিতে ত্রিলোক নাথে মানবীর মন
ধরসেনে; কোথা অপরাধ কলঙ্কিত
নেত্রে তাহা কেমনে দেখিব—বুঝিলাম
হেন উপহার কথন সাজেনা তাঁরে;
আকাশ, উচ্চতা যাঁর মাপিয়া না পায়।

ছমাদের শিশু যবে বুরে হাটি যায়। প্রবীণ পিতার কাছে, অমনি স্নেহের শ্যা—বিশুদ্ধ কোমল—পাতিয়া হৃদরে শোয়ান দেখানে দেই ছুধের কুমার এমনি পিতার ভাব সন্তানের প্রতি। কে বলে তোমার কাছে নহে সেই ভাব লালিতে পিতায়, রাখিলে মধুর ক্ষীর তাঁর জননীর স্তনে প্রসব না হতে— পিতার জনক তুমি, জননীর মাতা তোমার শরণ ছাড়িয়ে কোথা পাইব নিস্তার। ত্যজিয়াছি সব স্থথ তোমার বিহনে ;—এমন মধুর প্রভাত কালে সকলি তোমার দিকে ডাকিছে আমায়; তোমার হাতের চিহ্ন বিরাজে নবীন গোলাপ দলে, তোমার করুণা তুহিন ৰূপে নীরবে বর্ষিত হয় কাননের স্থকুমারী পুষ্পাগণে আশিদ করিতে। দক্ষিণ সাগরে স্থান করিয়া বাহাস স্পর্শিছে রোগীর দেহ—অমনি নিবিছে জ্বরের জালা।—কিরোগে দহিছে এ পাপ व्यस्त्र मभीदत व्यनन वाद्या मक्नि भीठल: गकलि नौतव! मत्व अस्तत ব্যাকুল কাঙ্গালিনীর ভূষিত হৃদয়,

মিলাতে তোমার সনে। এহেন সময় क्छ पिन ( मरन इरल इन स का छिया। যার) পূজেছি তোমার ভক্তির স্থরভি প্রস্থন দিয়ে,—ভক্তের বৎসল আর থাকিতে না পেরে অধিকার করিয়াছ বিনম্ হৃদয়। আর কি সে দিন মোর हत्त ना उपग्र ? आंक किन मीननाथ বিলম্ব করিছ মুছাইতে অভাগীর শোক অক্রজন। তথাপি তোমার স্বেহ মাথা পদ ছাড়িব না, ভুলিব না তব मश्र व कीवत्नः (क कांद्रन ट्यांमात मटल कि मझन जात, निह्ठ तरसह । एम अ মাতা! আনন্দে করিব পান হাতে তুলে তুমি যাহা দিবে-কন্যার মঙ্গল বিনা মাতা আর কিবা চান ? সঁপিতু তোমার হাতে এ পাপ হৃদয় মাজিয়া গ্রহণ কর এই ভিক্ষা চায় তোমার কুমারী।

অ--

#### मःवाम मात्र।

ব্রাহ্ম বন্ধু সভার স্ত্রীশিক্ষা সম্বন্ধে সম্পাদক
শ্রীযুক্ত বাবু হরলাল রায় মহাশম্বের নিকট হইতে
স্ত্রীশিকা বিষয়ে ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদকের নিকট
সম্পুতি যে পত্র আসিয়াছে, সাধারণের অবগতির
জন্য নিম্নে ভাহা প্রকাশ করা যাইভেছে—

মহাশয় ।

অবগত আছেন যে এতদ্বেশে স্ত্রীশিক্ষার উমতি সাধনের জন্য অত্রস্থ ব্রাহ্ম বন্ধু সভা একটি
স্তন উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। কিন্তু ছঃথের
বিষয় এই যে, সেই উপায় সর্বত্রেই অবলম্বিত হয়
নাই। ইহার কারণ কেবল আমারদিগের যত্নের
অভাব। আমি বোধ করি যদি প্রতি গ্রাদে, আমাদিগের ব্রাহ্ম বন্ধু সভার অন্তর্গত স্ত্রীশিকার্থে
যে কুদ্র সভা আছে, তক্রপ সভা সংস্থাপিত হয়
এবং তাহার সম্পাদক আমাদিগের ব্রাহ্মবন্ধু সভার
আদেশে উৎসাহের সহিত কার্যা করেন, তাহা
হইলে, স্ত্রীশিক্ষার সম্যক উন্নতি হইতে পারে।
আমাদের বাঙ্গালার অনেক স্থানেই ব্রাহ্মসমাজ
আছে, যদ্যপি মহাশয় অনুগ্রহ করিয়া প্রতি ব্রাহ্ম

সমাজে উপঠের লিখিত সভা সংস্থাপনের জন্য পত্র লেখেন তাহা হইলে নিতান্ত বাধিত হইব। ১২৭০.৷ ১৭ অগ্রহায়ণ।

> নিভাস্ত বশংঘ শ্রী হরলাল রায় স্ত্রীশিক্ষা সহক্ষে সম্পাদক।

বঙ্গদেহশার যে যে স্থানে ব্রাহ্মসমাজ আছে তথার উপরোক্ত প্রণালী অনুযায়িক স্ত্রীশিকা অবিলয়ে আরম্ভ হয় এই আমাদিগের আ-खतिक हेव्हा, जल्म मिन हहेन खोलिका मध्यक्ष সভাগণ দারা ১৪টা ছাত্রীর পরীক্ষা হইয়াছে তন্মধ্যে একটী সর্ব্ধ বিষয়েই নিপুন এবং অপর একটীর বিরচিত স্থোত গতবারের পত্রিকাতে প্রকা-শিত হইয়াছে। ছাত্রীদিগের পুরস্কার দিবার জনা अर्थ मर्गृहीज हहेटल्ट । अहे ममरम प्रभानुदानी বাক্তি মাত্রকেই আমারা অনুরোধ করিভেছি যে উক্ত विষয়ে यथा माधा आचूक्ना करतन। या-হারা বক্তা ছারা বা রচনা ছারা বজীয় মহিলা গণের দুরবস্থাজনিত আক্ষেপ স্থচক বাক্য প্র-यान कतिया थारकन, डाँशामिरनत डेिंक य, এই সময় ভাঁহাদের কথা কার্যোতে পরিণত করেন। এবং হরলাল বাবুর প্রস্তাবানুযায়িক আপনাদিণের মধ্যে স্ত্রীশিকার নিমিত সভা করিয়া, কিয়া অর্থ দারা ব্রাহ্ম বন্ধু সভাকে সাহায্য করিয়া খীয় খীয় উৎসাহ প্রদর্শন করেন। এ বিষয়ে যাঁহার যাহ। দিতে অভিলাষ হইবে, ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদ-क्ति निक्रे पिटल है यथा जात्न त्थिति इहेरत।

শ্ৰুত হওয়াগেল ন্দিয়া জিলাস্থ বাগ্লাচড়। श्राप्य अककारन ১৫ ० जी श्रीवरंत बाक्सधर्मा गृशीक इटेग्राट्ड, धवर मिटे मिट्रे मिद्रिवादत्त्र मकल लाकरे ব্রাহ্মধর্মানুসারে ষ্মুদায় গৃহানুষ্ঠান সম্পন্ন করিতে व्यञ्ज । উক্ত आम इरेट मर्पा मर्पा य এक এক জন ব্রাহ্ম আসিয়া থাকেন, ভাঁহাদের কথার দ্বারা বোধ হয় যে ভত্ততা লোকদিগের মধ্যে বিদ্যা বিষয়ে ভাতৃশা উন্নতি হয় নাই। কিন্তু ঈশ্বর প্র-সাদে তাঁহারা অচলিত হিন্দুধর্মের ভ্রম বুঝিতে পারিয়া সভা ধর্মা গ্রহণ করিয়াছেন। ভাঁহারা যে क्रिश मदल क्रमग्न ভाষাতে বোধ रग्न या, धर्मा विषया विहिष्ठ উপদেশ প্রাপ্ত হইলে অপ্প কাল মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের মুখোজুল করিতে পারিবেন। বাগ আঁচড়া গ্রামে শীঘ্রই এথান হইতে একজন প্রচা-রক প্রেরিভ হইবেন। যে ব্রাহ্মধর্দোর প্রভাবে বঙ্গদেশের সকল ভুরবস্থা বিদ্বিত হইবে, ঈশরের কুপায় ভাহা যে, সকল স্থানেই প্রচারিত হইতেছে ইহা দেখিয়া কাহার হৃদয় না আহলাদ সাগরে निगर्भ रम ?

১৭৯७ थ्कीयाकावधि वन्नम्म थ्कीय धर्मा

প্রচারিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। বর্তনান শকে উক্ত ধর্মা প্রচারের জনা ১০টি ভিন্ন ২ শ্রেণী আছে व्यवः वहे ১० हि त्लाबीत मध्या त्य मकन विषया মতৈকত। আছে এমত নহে। বর্ত্তমান শকে উক্ত धर्मा श्राहिक मिर्तात मः था। ७० जन, धनः वक्रम-भीय थुकीय भन्मावलयोक्तित्र मर्था। ১७२११। किन्छ जनूमन्नान कतिया प्रथा पान य अज्यान विमा वियस यञ উन्नजि इटेस्डस्ड थ्योग धर्मात ভভ অনুমতি হইতেচে, এবং ব্রাহ্মধর্মের জ্যোভি **७७**डे ठर्जिक विकीर्ग इटेट्ड । यमि शृक्षीय धर्मावनशीमिरगत्मा उाक्तमिरगत अहत वर्ष. উপায়,ক্ষমতা এবং রাজকীয় সম্মান থাকিত ভাহা रहेल रख़ अब फिर्न म्यूमाय वक्रप्रांभे दोक्र-ধর্মা গৃহীত হইত কিন্তু সভোর জয় যদিও কঠিনও কাল-সাপেক তথাপি তাহা নিশ্চয় । " সভামেৰ জয়তে নানতং।"

ব্রাহ্ম বিবাহ প্রণালী সম্বন্ধে সকল ব্রাক্ষেরই অবগত হওয়া কর্তব্য যে যাঁহারা সংস্কৃত ভাষান-ভিত্ত তাঁহারা শুদ্ধ বাঞ্চালাতেও ব্রাহ্মধর্ম্ম মতে বিবাহ করিতে পারেন। ব্রাহ্মধর্ম্ম কেবল এক দেশের বা এক জাতির ধর্ম্ম নহে কিন্তু সমুদয় পৃথিবীরই ধর্ম্ম, মুতরাং পৃথিবীর সকল ভাষাতেই যে ভাহার অনুষ্ঠান মুসম্পন্ন হইতে পারে সন্দেহ কি প

রাজধানীয় ভূনিম রেলওয়ে নামক একটা পরম বিমায়কর লৌহ বহা দিয়া বর্ত্তনান থৃটিয়া-কের বিগত ১০ জানুয়ারি অবধি বাষ্পীয় শকট সকল গমনাগমন করিভেছে। এই রেলওয়েটি লগুন নগরস্থিত এবং ভূমির নিম্ন দিয়া গমন করিয়াছে। প্রকশা প্রকশা রাজপথে ইহার এক একটি টেসন্ আছে এবং কাচ নির্মিত গবাক্ষ দিয়া ভথায় আলোক প্রবেশ করে এ বিষয়ের বিশেষ বিবরণ অবকাশ মতে পাঠকদিগের গোচরার্থে

রেলওয়েতে গমন করিবার সময় সন্ধা। হইলে আলোকাভাবে সকলেরি বড় কট হয়, যদি বাস্পীয় শকটে গাাসের আলো বাবহার করিবার মুবিধা হইত ভাহা হইলে পথিকজনে কতই হুট 
হইত। কিন্তু পাঠকগণ শুনিয়া আশ্চর্যা হইতে পারেন,যে ইংলণ্ডে অনেকানেক রেলওয়েতে এইক্লণে গ্যাস্ বাবহুত হইতেছে। টেনের শেষ শকট 
খানিতে (Break Van) ইঞ্জিয়ারবার নির্দ্ধিত 
একটি প্রকান্ত পাত্রে গ্যাস্ স্থাপিত হয় এবং সেই 
পাত্র হইতে বহুবিধ নল ঘারা নীত হইয়া সকল 
শকটে বিভরিত হয়। থেমন জল আবশাক হইলে 
শকট চালক মধ্যে মধ্যে নির্দ্ধিট টেসানে জল 
গ্রহণকরে তেমনি শক্টিম্ব সমুদায় গ্যাস দক্ষ হইয়া 
গেলে, নির্দ্ধিট নির্দ্ধিট ন্টেসানে গ্যাস্ গৃহীত

হয়; এতৎ কার্যো ৪ মিনিট কালের অধিক লাগে ন।। ইউরোপীয়দিণের নিকট আর কিছুই অসাধ্য রহিল না।

আমরা শ্রুত হইয়া নিতান্ত চ্ংথিত হইলাম যে কলিকাতা ব্রাহ্মসমান্তের সহকারী সম্পাদক ব্রাহ্মপর্যের উন্নতি উপলক্ষে যে যে ভিন্ন ভিন্ন সমান্তে পত্র লিখিয়াচেন, কোন স্থান হইতেই তাহার প্রভুত্তর প্রাপ্ত হয়েন নাই। বন্ধদেশস্থ মকল স্থানের ব্রাহ্মেরা কলিকাতা ব্রাহ্মসমান্ত হইতে যে প্রচুর উৎসাহ ও সাহায্য প্রাপ্ত হইতে প্রভাগা করেন এবং প্রাপ্ত হইতে পারেন, ভাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু পত্র ছারা আপনাদিগের মনের ভাব প্রকাশ না করিলে তদ্বিষয়ে কিছু হইবার সম্ভাবনা নাই। অতএব আমাদিগের প্রার্থনা এই যে, সকল ব্রাহ্মসমান্ত হইতেই ব্রাহ্মেরা কলিকাতায় পত্র লেখেন, এবং সমুচিত সাহায্য পাইয়া নিয়ত ইশ্রের কার্যো প্রবৃত্ত থাকেন।

भिन्नी शूर्व वाका निर्मा करन श्रेत এবং তরিকটন্ত স্থানে স্থানে ব্রাক্ষপর্মা প্রচার মা-নলে গমন করিয়াছিলেন : উক্ত প্রদেশে যে ব্রাহ্ম-ধর্ম বীজ বিশেষ রূপে অঙ্করিত হইয়াছে, ভাহা তাঁহার পত্র পাঠে অবগত হওয়া গেল। একজন নিমকির দারোগা ভাঁহার স্নেহ পূর্ণ উপদেশ বাক্য অবণ করিয়া তাঁহার চরণে নিপভিভ হইয়া কহিল "আমি ঘোর পাপী আমার মুক্তির উপায় কি হইবে? আমাকে অনুগ্ৰহ করুন আমি আপনার অনুগ্রহ পাইলেই পরিত্রাণ পাইব।" ধীর প্রকৃতি আচার্য্য মহাশয় কহিলেন "আমিও ভোমার ন্যায় ঘোর পাপী, আমার অনুগ্রহে ভোমার কিছু হইতে পারে না, কোন মনুষ্যের অনুগ্রহ প্রার্থনা করিও না। অনুভাপ-প্রজ্বলিত হৃদয়ে ঈশরের নিকট প্রা-র্থনা কর, পরিত্রাণ পাইবে। এই দারোগা এক জন প্রধান বৈষ্ণৰ বলিয়া বিখ্যাত, ভিনিও ব্রাহ্ম-ধর্মের ভাবে বিগলিত হইয়া গেলেন। ঈশ্বর ভাঁহার হৃদয়ে অনুভাপ ও পবিত্রভা প্রেরণ করুন।

আগানী ১৩ ই রবিবার অবধি প্রতি রবি-বারে ব্রাক্ষমাজের দ্বিতীয়তল গৃহে অপরাক্ষে ব্রাকিনালয় হইবে। সাধু চরিত্র ব্রহ্ম জিজামু বাক্তি মাত্রই সেখানে গিয়া ব্রহ্মবিদ্যালাভ ক-রিতে পারেন। পূর্বেষে ব্রহ্মবিদ্যালয় ছিল ভাষার দ্বারা যে কত উপকার সাধন হইয়াছে ভাষা সং-খ্যার অতীত। আত্মার প্রীতি চরিতার্থ করিবার জন্য ঈশ্বরে নিকট উপাসনা করা খেমন কর্ত্বরা, আত্মার জ্ঞান রন্ধি ও বিশ্বাস সমূলত করিবার জন্য ব্রহ্মবিদ্যানুশীলন করা তেমনি কর্ত্ব্য।

### প্রেরিত পত্র।

মান্যবর জীযুক্ত \* \* \* তত্ত্বোধিনী পত্তিকা সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু

সম্পাদক মহাশয় !

करतम डाइमा निवामी आमात्रमिटशत जाका वक्त শ্রীযুক্ত বাবু হেমচন্দ্র ঘোষ মহাশয় বর্ত্তমান শকের বিগত আশ্বিন মানের সপ্ত বিংশতি দিবসে রজনী यादन मरमात्र लीला मधत्र कत्रियाट्य । यावक्योवन य তিনি धर्म उठ अिंजिशानान यज्ञान हिलन, তাঁহার মৃত্য শ্যায় সাধুভারই তাহার সাক্ষা প্র-দান করিয়াছে। মৃত্য দিবলে যখন ভাঁহার ইন্দিয় शक्ति मकन करम विषाय नहेवात छेशकम कतिएछ नाशिन, जिनि रमरे ममरम श्रीम अननीरक रेर लारक ব্রাহ্মসমাজের শেষ দানস্বরূপ তিনটী টাকা প্রদান করিতে বিশেষ অনুরোধ করিয়াছিলেন। এবং ভাঁহার ছুরারোগ্য রোগের ঔষধাদি ক্রম করিবার জন্য আমার নিকটে ষেষৎ কিঞ্চিং গচ্ছিত ছিল ভাহাও ব্রাহ্মসমাজে অর্পণ করিবার জন্য খীয় সহোদরকে বলিয়া গিয়াছিলেন। যথন শেষোক্ত দানের বিষয় তিনি উল্লেখ করেন, তথন তাঁহার মৃত্যুর আর বড় অপেকা ছিল না।

আশ্চর্যা । যথন তিনি সমুদায় সংসারের প্রতি উদাসীন হইয়াছিলেন তথনও তাঁহার প্রাণসন ব্রাহ্মসমাজনী মারণ পথ হইতে অন্তরিত হয় নাই। ব্রাহ্মসমাজে "আমার জন্য দান করিবে" তাঁহার রসনা ইহলোকে এই শেষবাক্য উচ্চারণ করিয়াই ক্রমে অবশ হইয়া পড়িল।

তিনি এখন যে লোকে থাকুন, ঈশ্বর তাঁহার আত্মাকে উন্নত করুন তাঁহাকে তাঁহার পবিত্র ক্রোড়ে স্থান দান করুন, এই আমারদিগের আশ্ স্থরিক প্রার্থনা। তাঁহার দানের সমষ্টি সাকলো কোং ৫॥৯/০ আনা কলিকাতা ব্রাহ্মসনাজে ব্রাহ্ম ধর্মের উন্নতির জন্য প্রদক্ত হইল।

শ্রীবেচারাম চডৌপাখ্যায়

শ্রীযুক্ত তত্ত্ববেদিনীপত্রিকাসম্পাদক মহাশয় সমীপেয়ু।

মহাশয় ! কৃষ্ণনগর নিবাসী শ্রীযুক্ত মধুস্থদন
লাহিড়ী, তাঁহার পিতার আদ্য প্রাদ্ধ ব্রাহ্মপর্ম মতে
করিবেন বলিয়। তাঁহার পিতার মৃত্যুর পর অবধিই
উৎসুক হইয়াছিলেন। \* কিন্তু শান্তিপুরস্থ কোন
বাজ্তির নিকট এ বিষয়ের উৎসাহ না পাইয়া তিনি
কলিকাতায় আমারদিগের বাসায় আসিয়া উপ-

জানিভাম, ভথাপি নানা প্রকার সাংসারিক ভয় প্রদর্শন পূর্বক পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম যে ভাঁছার धर्मा छात् किछ्टिड ६ ७ न ना इहेगा तत्र करम ক্রমে আরও উল্লেন প্রভায় প্রকাশিত হইতে লা-গিল, ভখন আমি ভাঁহাকে উৎসাহ দিতে লাগি-লাম। অনন্তর, সকলে পরামর্শ করিয়া উাহার পিভার আদ্ধকার্যা সম্পন্ন করিবার জন্য ২৮ এ অ গ্রহারণ রবিমার দিন স্থির করা গেল, এবং ভছ-পলক্ষে কতিপয় ব্রাক্ষ ভাতাকে নিমন্ত্রণ করা গেল। ২৭ অ'গ্রহায়ণ রাত্রিতে জনকতক ভদ্র লোক আমাদের বাসায় আসিলেন এবং লাহিড়া মহাশ-য়কে কহিলেন যে ''অভাস্ত প্রয়োজন আছে তুমি শীঘ্র আমাদের বাগায় চল" সেই সরল-চিত্ত সাধু যুবা ভাঁহারদের দুরভিদক্ষি বুঝিতে না পারিয়া ভাঁহাদের সঙ্গে গমন করিলেন। আমরা নিবারণ করিবার অবকাশ পাইলাম না, কেবল এই মাত্র কহিলাম যে আপনারা কলা প্রাতে ইহাঁকে পাঠা-ইয়া দিবেন। পর দিবস প্রাভঃকালে আসা দূরে थाकूक, रवला ৮। ৯ है। वाजिया श्राल ज्यालि नाहिं प्रशासम उपायक इहेरनम ना। धिमरक নিমাল্লিভ ব্রাহ্মণণ উপস্থিত, এবং কার্য্যেরও সময় উপস্থিত হইল। তথন যে আমারা কি পর্যান্ত বিষাদিত হইয়াছিলাম, ভাষা বুঝিতেই পারিতে-ছেন। किছু कान विद्यान। कत्र अन्धदात छेथा-মনা করিয়া সকলে স্ব স্ব গৃহে প্রতি গমন করিলেন। পরে, প্রায় ২।।০ টার সময় আমারদের প্রিয় জাভা শারীরিক ও মানসিক কটো জর্জরিত হইয়া অঞা পূর্ণ লোচনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, ভিনি যে রূপ কটে পড়িয়।ছিলেন ভাহা প্রবণ করিলে হৃদয় বিদীর্ণ হয়। ১ প্রথমে আমাদের বাসা হইতে লইয়া গিয়া পথের মধ্যে ভাঁহার নির্যাভাগণ ভাঁ-शांदक कछ श्रकात कुकरमी श्रव कतिवात स्रमा दहने। করিতে লাগিল, কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য্য হইতে পারিল না। পর দিবস প্রাভঃকালে ভিনি আসিতে চাহিলেন,ভাহার। কোন মডেই আসিতে দিল না। এবং অবশেষে ভাঁহাকে দ্বার রুদ্ধ করিয়া রাখিল। তথন তিনি শোকার্ত হৃদয়ে কোন উপায়াস্তর ना प्रिया अकती कृष आठीत उल्लंबन शूर्कक अमिर्ड रहे क्रिलिन, अमिन मसाश्राम विकलन আসিয়া এমত বল পূর্বক ভাঁহাকে ধরাশায়ী করিল ষে ভাহাতে তিনি ক্ষতবিক্ষত হইলেন। এরপ অবস্থায় পতিত হইয়া এবং আপনাকে অনুনাগতি জানিয়া, কেবল ঈশবের নিকট ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। ভাঁহার কন্দন শুনিয়া সেই বাদান্ত বালকগণ পর্যান্ত কন্দন করিয়া তাঁহার জন্য অনুরোধ क्तिएक नाशिन, किन्छ रमहे शायांग इमग्र मनूबा गरंगत

স্থিত হইলেন। আমি যদিও তাঁহাকে সাধু বলিয়া

তাঁহার লিতার মৃত্যু শান্তিপুরে হইয়াছিল।